

令和8年度 平塚市立松が丘小学校教育計画

《基本理念》

これからの変化の激しい社会を生きるために、子どもたちに必要な力は、自ら考えて行動し、問題解決する「生きる力」です。その「生きる力」を支える確かな学力、豊かな心、健やかな体のいわゆる知・徳・体をバランスよく育てることを目指し、学校・家庭・地域と連携し、子ども一人一人を大切にしたい学校を目指します。

《学校教育目標》

学び合う 松が丘の子どもたち

《めざす学校像》

- ・安心・安全で居場所のある学校
- ・授業が分かり、楽しく学べる学校
- ・保護者、地域と連携する学校

《めざす教職員像》

- ・自ら考え、学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
- ・協働し合い、みんなが全員を育てるチーム松が丘
- ・耳を傾け、個々のよさを認め、自己肯定感を育む

《重点目標》

学び合い …… 児童の主体性を生かし、学びを深める授業づくりの推進

認め合い …… 人と人との関わりを大切に、自分や自分と関わる人のよさを見つけ、それぞれを尊重し合う集団づくりの推進

高め合い …… 健やかな心身を保持し、たくましく未来を切り拓く児童の育成

《めざす児童像と取組》

学び合う児童	認め合う児童	高め合う児童
・基礎・基本の定着 ・児童の主体性を生かした授業づくりと指導法の工夫 →楽しい授業づくり ・体験的、問題解決的な学習を重視 ・地域教材の開発・地域人材の活用 ・学習内容の深化 - 他者の価値観の多様性を知り、自分の考えや価値観を見つめる ・言語活動の充実 ・学校研究の推進	・自他を思いやる心の育成 ・達成感・充実感をもとにした自己肯定感と自己有用感の向上 - 自分のよいところに気付き、自信をもつ、他者の役に立ち、感謝される経験を積む ・元気な挨拶のできる児童の育成 ・松が丘タイム等の日課の工夫 ・たてわり活動・児童会活動・学校行事の充実 ・異学年交流の充実 ・地域の方々とのふれあい	・家庭と連携した基本的生活習慣の確立 ・規則正しく、けじめのある生活 ・健康、体力づくりのための活動の充実 ・食に関する正しい知識と望ましい食習慣の育成 ・校内環境の整備・美化の推進 ・教科担任制、交換授業の実施により多くの目で児童を見とり、児童や保護者が相談しやすい雰囲気醸成 ・安全指導の徹底と充実 ・平和教育の推進

《支援教育の充実》

- 校内支援体制の確立と、子どもの困り感に寄り添った適切な支援
- 各部の機能を生かした個に応じた支援の充実
- 外部機関との連携、保護者との協働、交流教育の充実、インクルーシブ教育の推進
- 松っ子ルームの活用

《人権意識の向上》

- ともに生きる社会の実現に向け、人権尊重の理念について正しい認識を持つ
- 人権尊重の意識を高め、自ら人権感覚を磨くための研修の充実
- 児童が安心感や自信を得て、一人ひとりが大切にされていることを実感できる学校づくり

学校

学校運営協議会
(コミュニティスクール)

家庭

子ども

地域