

1 国語に関する調査

【特長】

- 表現の効果について、根拠を明確にして考えることができるかどうかをみる問題が、よくできていた。表現技法やそれによる効果を考える活動の成果が表れている。
- 文章全体と部分との関係に注意しながら、登場人物の設定の仕方を捉えることができるかどうかをみる問題が、よくできていた。登場人物の人物像や特徴を読み取る活動の成果が表れている。

【課題】

- 資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫できるかどうかをみる問題に課題がみられた。どの工夫がどのような効果につながるかを考えさせたい。
- 文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることができるかどうかをみる問題に課題がみられた。自分の考えや意見を正しく記述できる力を養わせたい。

2 数学に関する調査

【特長】

- 必ず起こる事柄の確率について理解しているかどうかをみる問題が、できていた。ICTを活用した数学的活動を取り入れたことで、理解が深まり、知識が定着したものと考えられる。
- 事象に即して、グラフから必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる問題が、できていた。グラフを正確に読み解く力がついてきたものと思われる。

【課題】

- 相対度数の意味を理解しているかどうかをみる問題に課題がみられた。データの活用の分野について、用語の意味を正しく理解するため、反復学習を繰り返し行うことが必要と考える。
- ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することができるかどうかをみる問題に課題がみられた。図形や証明に触れる機会を増やし、図形の性質やそれを用いて説明する力がつくように指導していきたい。

3 理科に関する調査

【特長】

- 科学的な探究を通してまとめたものを他者が発表する学習場面において、探究から生じた新たな疑問や身近な生活との関連などに着目した振り返りを表現できるかどうかをみる課題がよくできていた。実生活と理科の学習を結びつける課題の設定と活動の成果が表れている。

【課題】

- 加熱を行う実験における実験器具の操作に関する技能が身に付いているかどうかをみる問題に課題が見られた。実験を通して安全配慮について考えさせる課題を設定したい。

4 生徒質問紙の結果より

【特長】

- ・「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と肯定的な回答をしている生徒が多い。教職員が生徒の良さを見つけ、ほめることにより、学校生活の動機づけとなる自己有用感を高めていると考えられる。また「先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」と回答をしている生徒も多い。今後も教育相談体制を充実させ、生徒に寄り添った指導を心掛けたい。
- ・将来の目標をしっかりともち、地域や社会への貢献意識が高く、人の役に立ちたいと考えている生徒が多い。

【課題】

- ・授業中に ICT 機器を活用する頻度は多いが、情報の収集、整理、発表に至る過程において、ICT 機器を活用する技能を、さらに高めていく必要がある。また、家庭学習等での ICT 機器の利用についても効果的な活用方法を具体的に提示していく必要がある。
- ・土、日を含め、学校の授業以外で家庭学習の時間が十分に確保されていない生徒がやや多い。家庭学習の具体的な手立てを提示する必要がある。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- ・学校が楽しいと感じている生徒の割合が高い。今後も ICT を活用した授業改善、学校行事や生徒会活動の充実等を通して生徒の可能性を最大限に引き出す教育を実践する。
- ・確かな学力を育むためにも、家庭学習で基礎・基本を身につけていく大切さを引き続き呼びかける。また、家庭学習での有効な ICT 機器の利用方法等を具体的に提示していく。
- ・いじめはどんな理由があってもいけないという意識をさらに高めるためにも、今後も道徳教育等で計画的・継続的に指導し、人権感覚を育んでいく。
- ・地域や社会をよくするために何かしたい、貢献したいという思いを抱いている生徒が多いので、生徒が地域で活躍できる行事やボランティア活動の設定を引き続き地域と連携して行う。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- ・携帯電話やスマートフォンの使用、インターネットの活用についてお子様と話し合い、ご家庭で決めたルールの下、正しく使えるようご指導をお願いします。
- ・学習面では、基礎・基本の定着が何より大切です。そのためにも、自分で学び方を考え工夫し、家庭でも主体的に学習を進めていけるよう、家庭学習の習慣化のための声掛けをお願いします。
- ・将来にわたって自他を思いやり、地域・社会の一員として規範を遵守する意識をもち、持続可能な社会の創り手となる人材育成に、保護者の方々や地域の皆さんと一緒に取り組んでいきたいと考えています。引き続き、ご協力をお願いします。