令和8年度(2026年度) 平塚市立旭陵中学校 グランドデザイン

学校教育目標　夢と志を持った 知 徳 体　　調和のとれた人間を

知 自ら学ぶ 向上心の ある生徒

徳 心の豊かな 思いやりの ある生徒

体 健康で 粘り強く やり抜く生徒

育てたい生徒像

旭小・旭陵中　共通スローガン

わたしも大切　みんなも大切

～健やかに　しなやかに　あさひに向かって　のびゆく子どもの育成～

小中9年間の学び

地域

家庭

Plan

◆小中：9年間で育てたい子ども像・学びのベース共有◆保護者・PTA活動：保護者行事サポーター、PTA常任委員会の各活動◆地域：学校運営協議会、旭陵学校教育力ネットワーク推進協議会、少年補導

基本

生徒が通いたい　地域の方が通わせたい　旭陵中学校を目指す

- 生徒の安心・安全を基盤にした、みんなを大切にする温かい雰囲気の学校づくり
- 指導と評価の一体化を意識した授業づくりと集団で相互に考えを深め合う授業づくり
- 生きる力を育むための課題解決能力の育成

R8

心を育てる指導の充実
あいさつから始める生徒とのコミュニケーション

確かな学力を育てる指導の充実
家庭と連携を図りながら、学習習慣の確立に努めることにより、基礎学力の定着と活用する力を育む。

自主性を育てる指導の充実
生徒が自治的活動の企画・運営主体を自覚し、

夢と志を持つ人間を育てる指導の充実
自己肯定感・有用感を育てるとともに、将来の夢に持ち続けながら、個に応じた進路選択を支援する。

健康・安全教育の充実
いのちの大切さを自覚し、生徒がすすんで心と体の安全・健康管理と体力向上に努めるように

保護者・地域と連携した教育の充実
保護者や地域との連携を深め、相互理解と信頼関に立

Action

学習・生活・行事ごとの成果と課題の検証■年度の総括→次年度構想企画会議、学年ごとの議論の場、■学校運営協議会での協議・承認

今年度の重点目標　Do

生徒

(1)【徳】　自分もみんなも大切にできるあたたかい雰囲気の仲間づくり
社会を生き抜く基盤づくりと、ありのままの自分とともに、他の人も大切によりよい人間関係をつくります。

(2)【知】人の意見を聴いて、自分の考えを深める主体的で深い学び
集個別最適な学びと人の意見を聴いて、自分の考えを深める学びを習得します。

(3)【体】　心も体も健康に
夢と志をもち、その目標に向かって自ら考え行動できる心と体の健康を支援し続けます。

教師

【学習・教務部】「主体的・対話的で深い学びな学びの育成と確かな知識の習得」

1　生徒の学習意欲を高める授業づくり
生徒にとって、生きて働く確かな知識の習得をもとに、主体的・対話的で深い学びの育成を目指します。

2　学校組織としての指導と評価の一体化の追及
高度専門職として学びをデザインし、指導と評価の一体化を軸とした授業改善と妥当性信頼性のある学習評価をします。

3　個別最適な学びと多様な学びの工夫
インクルーシブ教育、人権教育を基盤とした子を大切にした多様な学びの保障と学習評価を工夫します。

【生徒支援部】「多様性を認め合い、他者を尊重する『思いやる力』の育成」

1　「対話」と「協働」の学びの場の創出
生徒会活動や行事等の異年齢交流、学年や学級によるグループワークを推進し、異なる意見や背景を持つ他者との対話と共通の目標達成に向かう協働の経験を重ねることで、多様性への深い理解と互いを尊重する心を育みます。

2　多角的な視点を養う人権教育の推進
自分も、他者も大切にしたよりよい関係づくりを推進し、あたたかい人権教育の涵養がなされた学校づくりを推進します。

3　自己肯定感の醸成と他者受容
一人ひとりの良さやがんばりに気づき、認める言葉かけをすることで、生徒が安心して自分の思いを表現できる学級、居場所を作り、生徒が安心して成長できる学びの場を築きます。

【生徒支援部＜教育相談＞】「不安や悩みに寄り添う早期支援と、健やかな心身の育成」

1　組織的な支援体制の構築
チーム学校として生徒情報を共有、支援の方法を考えるとともに、関係諸機関と迅速かつ的確に連携し支援します。

2　「チーム学校」によるきめ細かな見守り
教職員の個を生かした生徒指導と、生徒の小さな変化やサインを見逃さない多角的な見守り体制を確立します。

3　「みんなの教室」の継続と工夫
家庭や教室以外の第三の居場所「みんなの教室」を継続し、生徒のペースで心身を休められる空間を確保します。

【保健安全部】「自ら心身の健康を管理し、地域とともに安全を守る生徒の育成」

1　自律した生活習慣の確立と自己管理能力の育成
睡眠や食事などの生活リズムを自ら振り返り、心身の健康を維持しようとする態度を養います。

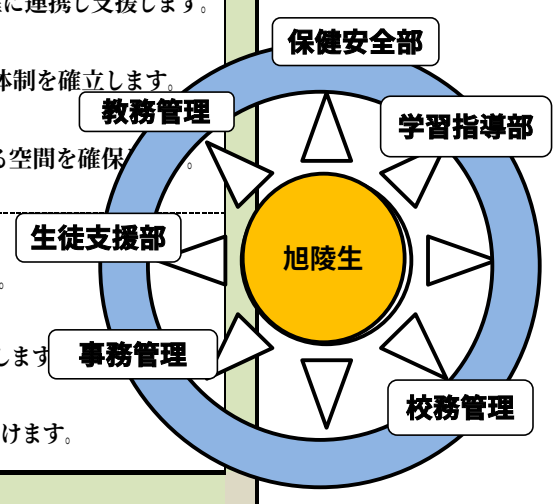
2　多様な他者を尊重する「心の健康」へのアプローチ
自分も他の人も大切にできるあたたかい関係づくりを、保健室経営や教育相談を通して支援します。

3　学校運営協議会と連携した地域防災教育の推進
避難所の確認や運営の仕組みを学ぶなど、地域住民とともに防災を考える実践的な機会を設けます。

Check

◆学校評価アンケート◆学校運営協議会◆いじめ・不登校調査、問題行動等調査◆全国学力・学習状況調査、全国体力・運動能力、

情報の収集

情報の発信

◆校長室だより◆学校からのおたより・メール◆SC室だより◆保健室だより◆図書室だより◆相談室だより◆行事の保護者参観◆授業参観ウィーク◆HP、地域会議で