

# 令和8年度 横内中学校グランドデザイン

節度と思いやりの心をもち、何事にも意欲的に取り組める生徒の育成

## 学校教育目標

### ◆確かな学力の向上

(1) 自ら学び、考え、主体的に判断し、表現できる生徒を育成する。

### ◆豊かな人間性

(2) 人間性豊かな、思いやりのある生徒を育成する。

(3) 一人一人の才能を伸ばし、創造性に富んだ生徒を育成する。

(4) 勤労観を培うとともに、協力・責任を重んじる生徒を育成する。

### ◆心身の健康

(5) 心身ともに健康で、忍耐強い生徒を育成する。

## 学校研究

個別最適な学び

## ACTION

- 学習指導要領
- 学校教育指導の重点
  - 「確かな学力の向上」
  - 「豊かな人間性の育成」
  - 「健康・体力づくり」
  - 「キャリア教育の推進」
  - 「教育のグローバル化」
  - 「きめ細かな生徒指導」
- 平塚市教育の方針

教職員・生徒・保護者・地域の方々の理解と信頼に立ち、創意と協働のもとに、活気に満ちた特色ある学校づくりに努める。

## PLAN

### 意欲

「～したい」という内なる声

### 節度

TPOに応じた言動・態度  
自らを律する心

### 思いやり

他の人の立場に立つことができ  
相手の望むことや正しいこと  
皆にとって有益なことを  
行おうとする気持ち

## DO

経営の基本方針

本年度の重点

具体的な取組

## 学年・学級づくり

地域連携

結び合い

## 協働

「開かれた学校」  
家庭・地域との連携

## CHECK

- 学校教育評価
  - 生徒・保護者の願い
  - 教職員の願い
- 学校運営協議会
  - 学校と地域の連携
- 学力学習状況調査等

### 学び合い・磨き合い

生徒が「主体的・対話的で深い学び」  
に取り組む授業づくりの推進と、計画的に学習しようとする意欲の育成

### 育ち合い

いじめを許さない人間関係の中で、  
生徒同士が共に輝き、主体的に取り組む活動の推進

## 教務学習部

### 学び合い

学び合うという人間関係を構築し、学習成功体験を重ねることで基礎・基本の学力や表現力の向上を図る。

- ★自ら学び、考える意欲の喚起。
- ★わかる授業の展開。

## 生徒支援部

### 育ち合い

話し合い活動の充実を通して、育ち合う。

- ★話し合いを通して、自分（弱さ・よさ）や学校の課題を認識し、お互いを高めていく。
- ★生徒指導の研修を行い、教職員の生徒に対する見方を深める。

## 健康安全部

### 磨き合い

- ★生徒自身が健康に対する意識を高め、心身ともに健康な生活を実践できるように自己を磨く。
- ★環境美化に努め、自己を取り巻く環境について仲間と共に磨き合う意識・態度を育てる。
- ★日常生活や非常時の安全に関し、意識向上を図る。

## 管理・情報部

### 高め合い

- 教職員、生徒が情報に対する意識を高め、実務的能力の向上に努める。また施設備品等の安全管理に努め、学校の教育環境の整備を進める。
- ★情報活用能力・モラルの育成
  - ★GIGAスクール構想に沿ったICTの活用
  - ★安心・安全な施設、設備の充実と学習環境の整備