令和８年度　平塚市立金旭中学校グランドデザイン

＜学校教育目標＞　ワクワクしながら「なりたい」をめざす

めざす学校像
☆ 生徒が「学ぶ意味」を実感し、挑戦できる学校
☆ 安心して過ごせ、互いを認め合える学校
☆ 生徒・教職員・保護者・地域がつながる学校

めざす生徒像
☆ 自分の考えや思いを言葉で表現しようとする生徒
☆ 失敗を恐れず、挑戦しようとする生徒
☆ 他者の思いや立場を考え、協力できる生徒
☆ 自分や周囲の命・安全を大切にし、行動できる生徒
☆ 「なりたい自分」を意識し、学び続けようとする生徒

めざす教職員像
☆ 生徒一人ひとりに寄り添い、学びを支える教職員
☆ 互いに学び合い、協働する教職員
☆ 自らの実践を振り返り、成長し続ける教職員

＜重点目標＞
◎「ワクワク」を共有する授業づくりと学力向上
◎ 生徒理解を基盤とした相談・支援体制の充実
◎ インクルーシブ教育の推進と支援体制の強化
◎ 生徒主体の活動と生活力の育成
◎ 保護者・地域との連携と「見える化」の推進
◎働き方改革を意識した学校運営

Plan → Do → Action → Check

各学年の取り組み
・実態に応じた指導の工夫
・生徒主体の活動の充実
・学年での情報共有と連携

各教科・領域における指導
・「めあて」と「振り返り」を重視した授業改善
・主体的・対話的で深い学び
・ICTを活用した授業改善

学習指導要領に基づき、生徒主体の学びを重視した特色ある教育活動を推進
＜学校研究の推進＞
「単元を通した資質能力の向上～カリキュラムマネジメントで生み出す探究活動」

各指導部の取り組み

【教務・学習指導部】教育課程の円滑な実施を基盤に、学習指導・道徳教育・人権教育を充実させ、将来を生きる力を育成する。
【生徒指導部】生活指導や特別活動、部活動を通して、規範意識と努力する姿勢を育み、支え合う集団づくりとインクルーシブ教育を推進する。
【健康安全部】生命尊重の意識を育てるとともに、安全管理と防災対策を徹底し、安心・安全な教育環境を整える。
【管理・情報部】施設・情報を適切に管理し、GIGAスクール構想を軸にICTを効果的に活用する。
【地域連携部】地域や保護者と連携し、地域の教育力を生かした開かれた学校づくりを推進する。

PTA・地域のサポート
- PTA 部活動育成会 おやじの会
- チーム金旭
- 地域教育力ネットワーク

未来に生きる夢・自分づくり
〇全教育活動で取組む道徳教育の推進
〇心の教育・キャリア教育の充実
〇命を守る教育と人権教育の重視

全職員で全生徒を育てる学校づくり
〇組織対応の徹底
〇勤務環境と意識の改善
〇学び合い支え合う

資質・能力を育む授業づくり
〇主体的・対話的で深い学び
〇個別最適な学びと協働的な学び
〇ICTと情報活用能力の育成

安心・安全な学校づくり
〇安心・安全で快適に学べる環境
〇特別支援教育の充実
〇防災危機管理意識の向上

Check
〇 学校運営協議会
〇 学校評価アンケート
〇 全国学力・学習状況調査

地域とともにある学校づくり
〇コミュニティースクールの推進
〇地域ボランティアとの連携
〇地域の人的・物的資源の活用

家庭
〇基本的生活習慣の定着
〇家庭での学習習慣
〇教育相談の充実