

学校教育目標

知・徳・体・公のバランスのとれた生徒を育成する

自ら学び、考える生徒

心豊かで、思いやりがあり、
社会に貢献する生徒

元気でたくましく、積極的
に取り組む生徒

Do

生徒目標 わかる喜び・学ぶ楽しさ あいさつ日本一
きれいで快適な学校

重点目標と具体的な取組

確かな学力を育む教育の 推進・支援教育の充実

- 学習形態、学習方法の工夫
 - ・ ICT の活用
 - ・ 小集団学習（少人数・TT）
 - ・ 教材教具の工夫
 - ・ 課題解決学習
- 評価の工夫
 - ・ 自己肯定感がもてる評価
 - ・ 妥当性と信頼性の向上
- 家庭学習の習慣化
- 読書経験の充実
 - ・ 図書室活用の充実
- 支援教育の推進
 - ・ ユニバーサルデザイン
 - ・ 個への支援の充実
 - ・ 組織的な支援体制の構築
 - ・ インクルーシブ教育の推進

豊かな人間性と社会性を 育む教育の推進

- 体験活動の充実
 - ・ 職場体験、稲作体験
 - ・ 地域行事の参加
 - ・ あいさつ運動
 - ・ 部活動の充実
- 学校学年行事の充実
 - ・ 運動会、文化発表会等での
生徒の主体的な活動の企画
や運営
- いじめを許さない学校
 - ・ 道徳、人権教育の推進
 - ・ いじめの早期発見のための
教育相談アンケートの実施
- チームでの生徒指導・
 - ・ 関係機関との連携

健康、防災意識の向上

- 健康教育の充実
 - ・ 性教育の実施
 - ・ 体力の増進
 - ・ 基本的生活習慣の確立
- 防災・安全教育の充実
 - ・ 避難訓練
 - ・ 集団下校
 - ・ 交通安全教室等
- 地域と連携した学校防
災対策
 - ・ 三校合同引き取り訓練
- 食育の推進
 - ・ 食に関する知識
 - ・ 安全、健康的な食の選択

Action

成果と課題の検証

Check

Action

- 生徒アンケート・学校評価アンケートの実施
- 学校運営協議会の実施

授業の内容がわかる
85%以上
課題に対して自分なりに考
え、追究することができる
75%以上

学校が楽しい 90%以上
行事や生徒会活動に積極的
に取り組む 80%以上
仲間とのかかわりを大切に
する 90%以上

集団生活のきまりを守っ
て生活している 90%以上
自分の健康、防災を意識し
て学校生活をしている
80%以上

重点目標を達成するための学校体制

安心安全な学校づくり（自主防災組織と連携した防災体制、定期的な施設・設備等の安全点検）
保護者、地域との連携（授業参観、学校たより等の情報発信、職場体験・稲作体験、地域行事への参加）
職員の資質向上（校内・校外研修の充実、小中合同研修会）
学校運営協議会（コミュニティスクール）の活用