

笑顔いっぱい命いっぱい輝く城島小学校

- 「自分が好き」
 - ・自分の命の尊さを知り大切にする子
 - ・自分で考え、伝え、自主的に行動する子
- 「友だちが好き」
 - ・友だちの命の尊さやよさを認め、学び合う子
 - ・友達を尊重できる、思いやりのある子
- 「城島が好き」
 - ・進んで気持ちよいあいさつや返事ができる子
 - ・地域との関わりを大切にする子

令和8年度の重点目標と具体的な取り組み

① きもちよいあいさつをしよう！

② じぶんからやってみよう！

③ まわりも自分もたいせつにしよう！

「豊かな人間性」の育成

- 「人権、生命の尊重」を基盤とした全教育活動の展開
- 自尊感情を高め、主体的な考え方や自立した生活態度を育成
 - 自他の生命を尊重し、互いのよさや考え方を認め合い・学び合い・高め合おうとする望ましい心情の育成と人間関係づくり
- 道徳教育**・人権教育・インクルーシブ教育の充実
 - 気持ちのよいあいさつ・返事の励行
 - 特別活動**を通して
 - ・児童の主体性や発想を育てる
 - ・道徳性を養い、豊かな人間性を育てる
 - ・縦割り活動で異学年間の学びを育てる
 - 支援教育**の充実
 - ・児童指導上の諸課題の早期発見とニーズに応じた適切な対応
 - ・いじめ防止対策委員会・教育支援委員会・支援ケース会議等の充実

「確かな学力」の定着と向上

- 基礎的・基本的な知識技能の定着と言語活動の充実による豊かな感性と思考力、判断力、表現力の育成
- 対話的・主体的な深い学びづくり
 - 興味関心を持つ→自分の考えをもつ
 - 伝え合い、対話する
 - 自らの考えを広げ、深める
 - 見通す・振り返る
 - 「資質・能力」の三つの柱の育成
- 授業力の向上と分かる授業、満足感・充実感のある楽しい授業づくり
 - ・体験的な学習・問題解決的な学習の充実(地域素材、人材の活用)
 - ・朝の学習タイムの充実
 - ・自主的な学習習慣、家庭学習の推進
 - ・学校研究(理科)を通じた研鑽
 - 特別の教科「道徳」の充実
 - 学校研究の充実、幼小中連携研究推進
 - 指導と評価の一体化の推進
 - 学習支援の充実

実践的・体験的な健康・安全指導の展開

- 自他の生命を尊び「自分たちの命は自分たちで守る」ための実践的・体験的な健康・安全指導の展開
- 「いのちの授業」への取り組み
 - 安全教育**の充実
 - ・危険回避・危険予知の判断力や態度化の育成
 - ・登下校時や放課後の交通安全対策の強化
 - ・防災・防犯教育の充実
 - ・避難訓練や防犯教室の充実
 - 安全管理**・危機管理の徹底
 - ・食物アレルギー対策の強化
 - ・校内安全点検の徹底
 - 環境教育**・清掃指導の充実
 - ・たてわり班清掃活動
 - 体力向上**の推進と食育の充実

めざす教師像

- 日々の授業を大切にする教師
- 人権・生命を尊重する教師
- 主体的に学校づくりをする教師
- 信頼される教師

- 「**城島の子どもたちのために！**」
 - ・**子どもの存在を最優先に！**人権・生命の尊重を基盤とした教育活動を展開し、地域・家庭と連携、協働する
 - 「**チーム城島**」
 - ・**みんなでみんなを育てていく**全職員で全児童に関わり、小規模校の強みを活かす
 - ・**全員参加の対話とフットワーク**
- 意見を出し合い、協力して活動する 全職員による共有化と協働
互いに認め合い支え合い高めあうチームづくり

- 安全で安心して過ごせる学校
- 互いを尊重し、高め合う学校
- 自主性が育つ学校
- 信頼される学校

協力・連携と信頼

地 域

家 庭