

学校教育目標

夢をもち、他者と協働しながら
自律する子の育成

【PLAN】

【その実現に向けて】

【DO】

【ACTION】

児童

教職員

夢 協 働 自 律

めざす子ども像

取 り 組 む の 重 点

た/まい子

心豊かな子

自ら学ぶ子

健やかな心身

豊かな心

確かな学力

気持ちのこもったあいさつ

感謝の気持ちの育成・尊重

よく聞きよく考える

基本的生活習慣の確立

いじめを許さない生活指導

豊かな語彙・言語活動の充実

苦手なことにもチャレンジ

自他の違いへの理解

自分なりの方法で発信

教育相談・支援教育体制の充実

自己肯定感を高める学級・学年指導

現状とゴールを明示した指導

最後までやりぬくねばり強さ

他者への想像力

相手の話から理解を深める

SPSへの新規取り組み

児童集会の充実

個に応じたきめ細かい指導

健康安全・防災・防犯教育の充実

諸活動への主体的な取り組み

ICT活用の充実

連 携 ・ つ な が り

【目的】

○1人1人の児童のよさの(再)発見・共通理解・深化

○課題への早期・適切な対応

のために

学校運営協議会 SC(スクールカウンセラー) SSW(スクールソーシャルワーカー)

民生委員 子ども教育相談センター こども家庭課 医療機関

他

【CHECK】

【CHECK】

情報の発信

情報の収集・分析

吉沢小だより・学年学級だより
保健だより・図書室だより
相談室だより・メール配信
地域情報局 他

生活アンケート・学校評価・全国学力学習
状況調査・都度及び年度末反省・月3日
欠席調査・学校運営協議会・PTA諸会議・
地域や団体の諸会議 他