

学教育目標 自ら問い、高め合い、明日を創る神田の子

～一人ひとりの強みを活かし、全員でやり抜く「学びの共創」～

集団の共創（徳・体）

- ・インクルーシブの理念に基づく、多様性を強みに変える学級
- ・子ども主体で活動をみんなで創る
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」を軸とした、自ら整える生活習慣

授業の共創（知）

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・「ことばを介して協働」し、五感を駆使して深く学ぶ
- ・見取りと価値づけによる「目標と学習と評価の一体化」

地域の共創（環）

- ・地域と拓く「神田学」
- ・コミュニティ・スクールとしての絆
- ・安全・安心のネットワーク

教職員の共創（ウェルビーイング）

- ・先生の笑顔が、神田の子の安心を創る
- ・『学びの共創』は最高のチームコンディションから
- ・一人で抱えず、全員でやり抜く

外部機関

家庭

地域

