

令和8年度 平塚市立土沢中学校グランドデザイン

絆

<土沢中学校 学校スローガン・教育目標>

(生徒・保護者・地域・職員)「みんなが"Well-Being"な学校づくり」

学びの絆 心の絆 命の絆 地域との絆

目指す具体的な生徒像

R7学校評価アンケートから

	R7年度 達成率	R8年度 目標値
○探究心をもって主体的に仲間とともに学習に励み、表現ができる生徒	94.3%	85.0%
○自他を大切に素直な心と思いやりの心を持つ生徒	93.6%	85.0%
○運動に親しみ、健康・安全に留意して生活を送ることができる生徒	92.8%	85.0%
○学校や地域に主体的に関わり貢献しようとする生徒	88.9%	85.0%



1年 和規相愛

認め合う

人の思いに共感でき、お互いを尊重する。話を聞く姿勢を大切に。

ルールを守る

あいさつを大切に。皆が安心して過ごせるようにルールを設け、守るように指導する。

助け合う

35人笑顔で進級！共生を大切にしながら困っているクラスメイトに手を差し伸べられる「助けてほしい」と言えるクラスづくり。

<各学年目標・具体的取組>

2年

ONE TEAM!

(挑戦 尊重 助け合い めりはり)

- ・今日のできた と 今日のありがとう が見える化
- ・自分の役割を果たせる環境づくり

3年

Let's quest!

～仲間を増やして登りきろう～

- 1 学校行事で魅力的なリーダーになる
- 2 リーダーとしてフォロワーとして自分の役割を見つけて実行する
- 3 多くの経験を通して自分の道を決める

学校評価・授業評価
全国学力調査
学校運営協議会

Check

学習指導要領
平塚市教育の方針
学校教育目標の重点及び具体的方途

Plan

PTA・公民館・地域
地域教育機関（大学連携）
土沢地区教育力ネットワーク

Support

Do

授業づくり

学びの絆

探究心を持って主体的に学びあい、深い学びを目指す子どもたちの育成(知)

- ①生徒による教え合い学び合いを工夫した創造性豊かな授業 (91.6%)
- ②目標と振り返りを大切に生徒が自己有用感を実感できる(活躍の場がある)授業の工夫・改善 (88.9%)
- ③信頼性・妥当性のある評価の確立 (93.4%)
- ④総合的な学習の時間による課題解決能力や協力して取り組む姿勢の育成(探究的な学習の充実)(91.4%)

Do

関係づくり

心の絆

自他を大切に、素直で優しく、思いやりに溢れた子どもたちの育成(徳)

- ①悩み事や相談に対する信頼性(83.8%)
- ②学校の規則やルールを守る規範意識の育成 (96.1%)
- ③自他を大切にしたい思いやりや仲間との協力のある学校生活の確立 (94.9%)
- ④生徒にとって居場所がある、学級生活の充実 (91.0%)
- ⑤いじめの早期発見・再発防止に向けた取組 (89.3%)

Do

身体づくり

命の絆

健やかに、たくましく生きる子どもたちの育成(体)

- ①運動に親しみ、たくましい心と健やかな体をもった生徒の育成 (86.0%)
- ②いのちの大切さ(生命尊重)を学ぶ取組の推進(93.5%)
- ③生徒が主体的に活動する学校行事の充実 (97.0%)
- ④部活動への主体的な取組と成果 (90.4%)
- ⑤学校施設の安全管理と学校美化 (88.4%)

Do

人づくり

地域との絆

地域との絆:地域に息づき、保護者・地域と一体となって子どもたちを育成(連)

- ①生徒のボランティア活動の推進と地域行事への積極的な参加
- ②学校だより、地域情報局、PTA広報誌などによる学校情報の発信 (87.7%)
- ③小・中連携、中・大連携による交流事業(東海大学学生による運動会、授業支援等)
- ④PTAとの協力
- ⑤地域との絆(コミュニティスクール・学校運営協議会)