

令和8年度 平塚市立松延小学校グランドデザイン



学校教育目標 かしこく、やさしく、たくましく、そして自分らしく生きる松延の子ども
経営の方針 一人一人を大切にするチーム学校体制 児童目標「えがおいっぱい松延小」

自分らしく生きる 松延のこども

○自分のよさを知り、大切にする ○友達のよさを認める ○違いを認め合い、生き生きと楽しく学校生活を送る

かしこく

- 興味をもって学習に取り組む
- 課題に対して自ら考え、主体的に解決しようとする
- 学びを実生活に生かし、学ぶ楽しさを体得する

やさしく

- 自分を知り、自分を大切にする
- 友達を知り、友達を大切にする
- 環境に関心を持ち、大切にする

たくましく

- 健康な体と健全な心を育む
- 自分の命や友達の命を守る行動がとれる
- 粘り強く最後まで物事に取り組む

重点目標①

学びの質の向上

- 体験的学習活動の重視と ICT の効果的活用
- 授業研究・校内研修の充実による授業力の向上
- 個に応じた指導と支援の充実
- 学習習慣および読書習慣の確立

重点目標②

認め合い高め合う学級・学校集団づくり

- 道徳教育の充実
- 人権教育の推進
- いじめ、暴力行為、不登校などの早期発見・早期対応のための校内支援体制づくり
- 児童会活動、異学年交流の推進

重点目標③

安心安全な学校

- 安全について自ら考え、判断し、行動できる力の育成
- 体力の向上および健康教育の充実
- 学校安全および保健管理に関する P（計画）D（実行）C（点検・振り返り）A（改善）の確立
- 防災・危機管理体制の点検と改善の継続

子どもたちを支える教師集団

○よりよい学校づくりにむけた教職員の連携・協働による学校力の向上 ○授業の工夫改善による「わかる・楽しい」授業づくりの推進 ○子どもとともに明るく楽しく安全な学校生活の創造 ○きめ細やかな子ども理解に基づく指導・支援の充実 ○地域との連携・協働の推進 ○自己研鑽および研修の充実

学校を支える保護者の力・地域の力

子どもたちを見守り育てる地域の輪