令和8年度 平塚市立なでしこ小学校グランドデザイン

【教育基本法】
教育は人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。

【神奈川教育ビジョン】
未来を拓く・創る・生きる人間力あふれるかながわの人づくり
「心ふれあうしなやかな人づくり」

<学校教育目標>
『認め合い　励まし合い　夢を貫く　なでしこの子』

<めざす学校像>
『スマイルがあふれる学校』
～つながり　ひろげよう～

<令和8年度　なでしこスタイル>
『 協力　あいさつ　ありがとう 』

【平塚市教育大綱】基本理念
「未来の礎を築く
教育のまち平塚」
第3期平塚市教育振興基本計画　～奏プラン3～

【平塚市教育委員会】
学校教育指導の重点及び努力点
「生きる力を育む
学校づくり」

開校50周年

【確かな学力】
○「人・もの・こと」に主体的に関わり、課題解決に向けて、粘り強く取り組む
→「地域とつながる特色ある学び」

○多様な考えを受け入れ、協働的に学ぶ
→「あたたかい聴き方、やさしい話し方を基盤とした学習」

【豊かな心】
○夢や希望をもち、なりたい自分を目指す
○よく考えて行動しよりよく生きようとする（道徳教育の充実）
○自分も、相手も大切に（人権教育の推進）
→「やってみよう」「なんとかなる」「自分らしく」　「ありがとう」

【健やかな体】
○自分の健康や安全に関心を持つ
○必要な知識と、実践力を身に付ける
→「安全への意識・実践力向上」

○体力の向上をめざす（外遊びの奨励）
→「たくさん遊ぼう」

何を学ぶか
○教科・領域の相互関連を重視し、学習したことや 経験したことを問題解決にいかす
（教育課程の編成）

何が身についたか
○課題を見つけ、自分の問いを立てる力
○相手を意識して、言語化する力
○協働して解決する力

どのように学ぶか
○つけたい力の明確化
○学びの見通しと振り返り
○主体的・対話的で深い学び
○なでしこ学習の推進

ウェルビーイングな学校 *…安心して過ごせる学校づくり(物理的・心理的安全)*

（自分に向けて）　　（相手に向けて）
「やってみよう」「なんとかなる」「自分らしく」「ありがとう」

スマイルを生む教育活動
○児童主体の活動・活躍の場づくり　○気持ちのいいあいさつ　○異学年交流
○一人一人と向き合う、あたたかな学年・学級経営　○個性と連携を大切にする教職員
○学校研究及び校内研修の充実　○情報モラル・情報リテラシーの向上　○ITCの有効活用
○教育相談・チーム支援の充実、関係機関との連携　○包括的性教育とSOSの出し方教育
○いじめ・問題行動の早期発見と迅速かつ適切な対応　○みんなでみんなを育てる
○学びのつながりを意識した幼・保・小・中の連携　○保護者・地域との情報共有・協働

安心・安全を守る
○すべての教育活動における安全対策
○「自分の身は自分で守る」安全・防災教育
○安心・安全への教職員の意識向上

保護者・地域とともにある
○学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
○地域の人材・教育力を生かした学び
○PTA活動（感謝と協働）　○ボランティア活動