

令和 8 年度 金田小学校グランドデザイン

学校教育目標

一人一人の力が発揮される学校
お互いのチャレンジを支え合える学校

学校経営目標

明日も来たいな 金田小

重点目標

あいさつでつながろう、やさしい言葉で支え合おう

めざす児童像

か 考え、行動する

ね 願いをもつ

だ 誰もが主役

一人一人の力を伸ばす教育活動の視点

こころの教育の推進

○思いやりのある子の育成

- ・ あいさつとやさしい言葉の励行
- ・ いじめを許さない学校風土づくり
- ・ 異学年交流の充実

○人権教育の充実

確かな学力の育成

○学ぶ楽しさが実感できる授業づくり

- ・ 基礎学力の確かな定着
- ・ ICT の積極的な活用

安心・安全で信頼される学校

支援教育の充実

○インクルーシブ教育の充実

- ・ 一人一人を大切にしたいきめ細やかな指導
- ・ UD の考え方を生かした学習環境づくり

* 体制づくり；

- ・ 校内連携・外部専門機関・CO
- ・ 相談の連携

チーム金田

みんなで学校を創る

学び合い、支え合う教職員集団

- 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善に取り組む教職員
- 児童理解に努め、一人一人のよさを尊重する温かい教職員
- 組織の一員として、協働・協業の精神を大切にする教職員
- 家庭・地域と連携・協働を意識する教職員

地域

地域とともにある学校

家庭

・ 学校運営協議会（CS）・地域の教育力を生かした教育活動・安全教育、防犯、防災教育