

令和7年度環境・地球温暖化対策出前講座メニュー表(詳細)

区分	講座番号	講座名	講座概要	幼児	小学生	小学生(高学年)	中学生	大人	開催条件	講師名				
地球環境	A-1	今地球で何が起きているか～君のやさしさが地球を救う～	<ul style="list-style-type: none"> あなたの身の回りにはどんな人がいますか？その人から、どんな恩恵を受けていますか？ あなたの身の回りにはどんな物がありますか？その物から、どんな恩恵を受けていますか？ あなたの身の回りにはどんな動植物がありますか？その動植物から、どんな恩恵を受けていますか？ もし、地球に空気、水、土がなかったら、どんなことが起きるでしょうか？ 学んだことを、新しい気づきですぐに行ってほしいです。 					○	○	必要物品 ・筆記用具、パソコン、プロジェクター	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表：柳川 三郎)			
	A-2	ペットボトルを加工して大豆のモヤシを作り、世界の環境と食べ物を知ろう	大豆はスゴイ。食料、飼料、肥料から環境に優しい油の原料にまで広がっていることを学びます。					○	○	必要物品 ・使用済ペットボトル(500ml)、使用済紙パック(1000ml)、ものさし、水性ペン、ハサミ、カッター 等 受講者数 ・25～35人程度。	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表：柳川 三郎)			
	A-3	私たちの暮らしと地球温暖化(大人編)	家庭や会社で無理せず、継続して出来る省エネ(節約)について一緒に考えましょう。お金の節約だけでなく 地球温暖化を軽減することにも役立ちます。 【講義のポイント】 1. 省エネ(節約)には、エネルギー(電気、ガス等)をどれくらい使っているかを知ることが大切です。 2. どれくらい使っているか判ったら、皆さんが省エネ(節約)を実践できるように質問形式で、進めます。						○	必要物品 ・可能ならば電気・ガス等の領収書等(フライパシーを配慮し、電気、ガス等の使用量と支払い料金のみ) プロジェクター、スクリーン (ない場合は紙芝居形式で行います)	ひらつか環境ファンクラブ会員 中村 安良太			
	A-4	私たちの暮らしと地球温暖化(小中学校生編)	家庭や学校で無理せず、継続して出来る省エネ(節約)について一緒に考えましょう。お金の節約だけでなく 地球温暖化を軽減することにも役立ちます。 【講義のポイント】 1. 省エネ(節約)には、エネルギー(電気、ガス等)をどれくらい使っているかを知ることが大切です。 2. どれくらい使っているか判ったら、皆さんが省エネ(節約)を実践できるように質問形式で、進めます。		○	○	○	○		必要物品 ・可能ならば電気・ガス等の領収書等(フライパシーを配慮し、電気、ガス等の使用量と支払い料金のみ) プロジェクター、スクリーン (ない場合は紙芝居形式で行います)	ひらつか環境ファンクラブ会員 中村 安良太			
	A-5	蜜蝋ラップを作ってマイクロプラスチックを考えよう！	<ul style="list-style-type: none"> マイクロプラスチックって何だろう！見てみよう！、どこから発生するのだろうか！、何が問題なのか！人間の体にも影響があるって本当？、世界ではどんな取り組みをしているのかな？発生の原因は何か？家の中で探してみよう！、日本の周りに沢山あるがどのよう流れてきたのかな？、未来の子供たちの為に今私たちが出来る事は何か？ 解決する1つの方法の“蜜蝋ラップ”を作ってみよう！！ 						○	○	会場 ・コンセントが使用可能な部屋 (講師がアイロンを持参して使用します) 必要物品 ・筆記用具、プロジェクター、パソコン、スクリーン 受講者数 ・30人程度まで	子供と親の環境教室 「地球っ子ひろば」 (代表：齋藤 美代子)		
自然	B-1	藍の生葉ぞめにも挑戦	自然の中に育つ藍の葉っぱから色素をハンカチに染める体験をして、染めることによってジャパンブルーの美しさと虫に強い生地に変わることを学びます。					○	○	○	開催時期 8月、9月、10月 必要物品 ・筆記用具、ハット、ビニール手袋、白いハンカチ	子供と親の環境教室 「地球っ子ひろば」 (代表：齋藤 美代子)		
	B-2	みどりのカーテンの作り方と節電効果	ゴーヤの植え方、育て方、種の採り方を学びます。学校や家庭でみどりのカーテンの節電効果を実験を通して学びます。					○	○	○	必要物品 ・筆記用具、プロジェクター、パソコン、スクリーン、ゴーヤ等の苗 受講者数 ・40人まで	子供と親の環境教室 「地球っ子ひろば」 (代表：齋藤 美代子)		
	B-3	「いのちの森づくりプロジェクト」とは？	横浜国立大学名誉教授の宮脇昭先生が提唱される潜在自然植生理論に基づく「その土地本来の木による本物の森づくり」についての説明をします。ポット苗づくりの体験を実施します。					○	○	○	○	必要物品 ・プロジェクター、スクリーン、パワーポイントの使用が可能なパソコン、ポット苗を置く机	社会福祉法人進和学園 しんわネットワース (担当：府川 勝宏)	
	B-4	ホタルカゴ作り	麦わらを利用し、ホタルカゴを作る。						○	○	季節 7～10月 必要物品 ・筆記用具	里山をよみがえらせる会 (代表：荒井 晋三)		
	B-5	里山の自然の中で遊ぶ	里山のお話、自然の遊具で遊ぶ、落葉滑り(または焼いも)、樹木を探すクイズラリー	○							季節により、内容が異なるため要確認	里山をよみがえらせる会 (代表：荒井 晋三)		
	B-6	金目川・渋田川・鈴川等で生き物観察会	川に棲む水生生物・魚等をとって、触れて、観察し、自然環境に対する意識を高めることを目的に、生き物のつかまえ方や調べ方を、体験を通して学びます。						○	○	必要物品 ・釣竿、バケツ、タオル、帽子、長ぐつ(はだし厳禁)、飲み物、替替え 等 受講者数 ・25～35人程度 開催場所 ・金目川・渋田川・鈴川等	金目川水系流域 ネットワーク (代表：柳川 三郎)		
	B-7	金目川・渋田川・鈴川を知ろう	川の自然環境を学び、川の自然環境保全の大切さを啓発します。							○	○	必要物品 ・筆記用具、パソコン、プロジェクター、スクリーン 受講者数 ・25～35人程度	金目川水系流域 ネットワーク (代表：柳川 三郎)	
	B-8	ストップ温暖化「ドングリを育てよう」	二酸化炭素を吸収してくれるドングリを育てることをとおして次のことを学びます。 ・豊かな生活がさまざまな環境問題が発生していること ・「ドングリ」の恵みについて、「ドングリ」の発芽を実体験して生命力の強さを知る、「ドングリ」は二酸化炭素を吸収して酸素を創り出している、「ドングリ」のそばにさまざまな生き物がもどる						○		必要物品 ・小プラランタン(＠1ヶ) 受講者数 ・35人程度	金目川水系流域 ネットワーク (代表：柳川 三郎)		
	B-9	水辺の生き物観察と自然と水	水辺の生き物を身近で体験して生き物の尊さを学びます。四季の自然の変化から感性を高めることを学びます。大切な水を汚さないこと、無駄に水を使わないことを学びます。						○	○	○	必要物品 ・筆記用具、パソコン、プロジェクター	金目川水系流域 ネットワーク (代表：柳川 三郎)	
	B-10	ストップ温暖化「木は大切な、酸素をつくる 光合成」	このままでは地球が危ない！地球温暖化防止の必要性について説明します。ワークショップ、班別に何が出来るかKJ法で行います。各班が行動への約束を発表してもらいます。 ・木は地球を元気にする、木は大切な酸素をつくる、木の葉は空気をきれいにする。						○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、マジック、横造紙、ポストイット、白板、パソコン、プロジェクター 受講者数 ・24人～30人。	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表：柳川 三郎)
	B-11	生き物(ミミズ)にふれよう	ミミズとの触れ合いを通じて、生き物を見て触れる感動を体験します。運が良ければミミズの赤ちゃんが生まれる瞬間を見ることが出来るかも知れません。	○	○	○	○	○	○			6月頃まで。以降は要相談。	桂川・相模川流域協議会相模川湖南地域協議会 (代表：鎌谷 一好)	

令和7年度環境・地球温暖化対策出前講座メニュー表(詳細)

区分	講座番号	講座名	講座概要	観覧						開催条件	講師名
				幼児	小学生	中学生	高校生	中学生	大人		
エネルギー	B-12	ストップ温暖化「学校の植物を知ろう」	二酸化炭素を吸収してくれる植物を観察しながら次のことを学びます。 1. 校庭にはどんな植物があるの?その理由(願い)は? 2. 幹の状態は?伸び方、ゴツゴツ、ツルツル。花や実、葉の状態は?形がいろいろ、とげがあるのは? 3. 植物は1年間ではどのように変わっていくか? 4. 植物から過去の歴史を考えよう 5. 植物のつながりは?植物はまわりの生き物とつながっている。 6. 植物と仲よくしよう。みんなも植物と支え合っている。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記、筆記用具 受講者数 ・35人程度	NPO法人神奈川県環境学習リーダー会 (代表:吉岡 龍二)
	C-1	ストップ温暖化「省エネについて学ぼう」	このままでは地球が危ない!地球温暖化防止の必要性について学びます。ワークショップ、班別に何ができるかKJ法で行います。各班が行動への約束を発表してもらいます。省エネの実例について学びます。 ・家電の省エネタイプ、エアコンの省エネタイプ、みどりのカーテン 他。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、マジック、模造紙、ポストイット、白板、パソコン、プロジェクター 受講者数 ・24人~30人。	地球温暖化防止活動推進員平塚・大磯・二宮会 (代表:柳川 三郎)
	C-2	ストップ温暖化「節電にみんなで取り組もう」	このままでは地球が危ない!地球温暖化防止の必要性について学びます。将来の主要なリスクについて学びます。ワークショップ、班別に何ができるかKJ法で行います。各班が行動への約束を発表してもらいます。 ・海面上昇、洪水、豪雨、インフラ機能停止、熱中症、食糧不足、水不足、海洋生態系損失、陸上生態系損失	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、マジック、模造紙、ポストイット、白板、パソコン、プロジェクター 受講者数 ・24人~30人。	地球温暖化防止活動推進員平塚・大磯・二宮会 (代表:柳川 三郎)
エコ	C-3	太陽の光をあつめておもしろクッキング	地球温暖化の現状と太陽エネルギーの大きさや利用について話し、私たちが1日に使うエネルギーを重さにして考えます。またそのエネルギーを減らすひとつのヒントを知っていただきます。 ソーラークッカーの作成と調理体験を通して太陽エネルギーを実感してもらいます。ソーラークッカーで調理出来るしくみについて体験を通して実感してもらいます。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、はさみ、ものさし、カッター、洗濯バサミ(2個)、ホッチキス、のり空き、缶550ml(1個)、ペットボトル2L(1個) 等 受講者数 ・1クラス程度 その他 ・晴れていること	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	D-1	生ごみを燃やさず地球を温暖化から救う	「土六法」「段ボール・腐葉土・米ぬか法」等、多種ある生ごみの処理方法の中から、受講者の状況に合わせた適切な方法を選び、講義と実験を行います。また、参加者と講師との質疑応答を重視し受講者の理解を深め、実践意欲を高めていただきます。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・プロジェクター及びスクリーン(ブルーシート、堆肥化容器、土、生ごみ等※講師が用意します) 受講者数 10名~30数名程度	ごみを活かす会 (担当:小林 正治 他)
	D-2	エコな買い物の仕方を学ぼう	参加型紙芝居、旬の学び、地産地消と温暖化のつながり、食べ物と環境のつながりの気づき、買い物ゲーム(疑似体験)を通じて児童自身で何ができるかを考えます。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・履き名札、白板用マグネット5個、セロテープ1巻、紙芝居台 等 受講者数 ・40~100人程度。	地球温暖化防止活動推進員平塚・大磯・二宮会 (代表:柳川 三郎)
エコ	D-3	限りある資源を知り、ものを大切にしよう	・紙芝居 お買い物をするとき食材の選び方、買い物袋にきをつける。 ・ごみについて考えてみよう「リサイクル、リユース、リデュース」 ・資源 鉄鉱石はどのようにして製品になっていくか ・資源の「石油、ホーキサイト、森林、水産資源、水」について をお話しします。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、パソコン、プロジェクター、スクリーン	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表:柳川 三郎)
	D-4	廃油キャンドル作ろう、エネルギーや水についても考えよう!	使い終わった天ぷら油でローソクを作って電気のエネルギーを考えます。作ったローソクでキャンドルナイト(照明を消して、ろうそくの明かりで過ごすという運動)に参加して家族でローソクの灯りで電気やエネルギーについてお話をしましょう!	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・使い終わったてんぷら油(1人約100cc)、ジャム瓶、筆記用具 受講者数 ・40人まで	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	D-5	エコエコ料理に挑戦	次のことを行い、考えます。① 買い物:環境を考えて購入、② 調理:エネルギー・水について考えて実践、③ 後かたづけ:ごみについても環境を配慮	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・食器、箸、スプーン、鍋	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	D-6	エコかるたで地球温暖化を学び、自分でできる事を見つける!	平塚市内の小学生800人が応募で作った「環境エコかるた」で学ぶ。 ・かるたの中の51の環境問題を知る、自分ができる環境を改善するかるたを選ぶ、地球温暖化の仕組みを学ぶ。	○	○	○	○	○	○	会場 ・かるた取りができるスペース(床、体育館、理科室等の大きな机) 受講者数 ・1クラス40人程度	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
科学/化学	E-1	不思議!つかめる水&ペーパークロマトグラフィー	不思議さの気づきを与えて、新しいことに進んで取り組む気構えを教えます。 ・アルギン酸ナトリウムと乳酸カルシウムによって、つかめる水ができること ・水性ペンの黒色が水にひたすと色が変わること をお話しします。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・コップ(参加者数)、プロジェクター、パソコン、スクリーン、水道水	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表:福川 三郎)
	E-2	水の素晴らしい3つの性質の学び	水の3つの性質と生き物や地球にとっての水の重要性について学びます。 ・液体、蒸発して水蒸気、冷えると氷に変化固体になること など	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、コップ(参加者数)、スクリーン、プロジェクター、パソコン、水道水、ホワイトボード	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表:柳川 三郎)
	E-3	水や界面活性剤の働きを知り、水環境にやさしいオリジナルの石けんを作ろう	【水の循環を学ぶ】 生活の中で使っている水、水の動き 【界面活性剤の働きを学ぶ】 実験:石けんと合成洗剤のちがいを、安全な石けん素材でオリジナルの石けんを作る	○	○	○	○	○	○	会場 ・水道の使用できる部屋 必要物品 ・筆記用具、スクリーン、プロジェクター、タロ、100%ミカンジュース、トマトジュース、砂糖なしのココア、スプーン、粘土板、ヘア、バケツ 受講者数 ・30人まで	石けんビレッジ (代表:飯田 富佐江)
	E-4	化学物質について考え、環境にやさしい入浴剤を作ろう	・この世界はたくさんの化学物質でできており、自然にあるものと人工のものがあることを知る ・その物質が安全であるかどうかを判断するにはどうしたら良いか考える ・品質表示を見るとき ・化学物質の影響を知る実験 ・環境にやさしい物質で入浴剤を作る	○	○	○	○	○	○	会場 ・水道の使用できる会場 必要物品 ・筆記用具、スクリーン、プロジェクター、歯ブラシ、普段使っている歯みがき、重曹、クエン酸、塩、計り、パブリカ粉、ターメリック粉、100%ミカンジュース、紙コップ、ビニール袋、ラップ、バケツ 受講者数 ・30人まで	石けんビレッジ (代表:飯田 富佐江)
その他	F-1	卵のカラでポプリを作って香りを楽しみ、香りのことを知ろう	・香りの働きを考える、香料の原料、歴史、作り方を学ぶ、香害について知る、ポプリを作る	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、スクリーン、プロジェクター、はさみ、両面テープ、ボンド 受講者数 ・30人まで	石けんビレッジ (代表:飯田 富佐江)
	F-2	昔から今に続く水を豊かにするための歴史	明治時代の歴史、関東大震災時の出来事、太平洋戦争の影響、さらにさかのぼって江戸時代の歴史を学びます。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、パソコン、プロジェクター	金目川水系流域ネットワーク (代表:柳川 三郎)
	F-3	SDGsってなあに?	・SDGsについて子供たちに分かりやすく解説します。 SDGsについて概要説明、SDGsの歌と踊りをみんなで一緒に、SDGsにはどんな項目があるのかな?、SDGsの項目のどれかで、自分が大切に感じる物かるたにしてみる。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	F-4	コンビニ弁当16万キロの旅	いつでも安く便利なコンビニとコンビニ弁当を通して、安い食材を世界中から運ぶことによる様々な環境問題を考えます。	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具、パソコン、プロジェクター	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)