

# 令和5年度

## 第2回 平塚市図書館協議会 次第

日時：令和5年11月9日（木）13時30分～15時00分

場所：平塚市中央図書館 3階ホール

### 1 会長あいさつ

### 2 議 事

#### (1) 今期の重点協議事項の検討及び決定 (案)

- 学校図書館との連携
- 平塚市図書館全体の効果的な運営

#### (2) 報告事項

- ア 平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）中間評価 …… P. 2～8、  
資料1（P. 9～15）、  
資料2（P. 16～43）

#### イ 事業報告 …… P. 44～56

- 一日図書館員
- 子ども読書活動推進プロジェクト（第1回）「図書館で標語・ポスターの宿題に挑戦しよう」
- 3館コラボ企画「ちゃいろの夏休み」
- TOKAI グローカルフェスタ2023
- 地区図書館実施事業

### 3 その他

#### ○ 今後の予定

第3回平塚市図書館協議会

候補日：3月19日（火）、26日（火）

※時間はいずれも14：30～16：00頃

### 4 閉 会

#### 【事前配付】

- ▶ 令和5年度第2回平塚市図書館協議会資料（本紙）

#### 【当日配付】

- ▶ らぼーる2022（図書館年報）



## 平塚市図書館協議会委員名簿

2023年8月1日～2025年7月31日

	氏名	分野	推薦母体	就任	備考
1	しだら すみえ 設楽 純江	学校教育関係者	平塚市立小学校長会	1期	
2	たかはし ひろや 高橋 浩也	学校教育関係者	平塚市立中学校長会	1期	
3	もりや よしひろ 森谷 芳浩	社会教育関係者	神奈川県立図書館	2期	
4	くぼた さちこ 久保田 幸子	家庭教育の向上 に資する活動を行 う者	平塚市子ども読書活動推進協議会	3期	
5	にしだ ようへい 西田 洋平	学識経験者	東海大学	1期	
6	かつき ななこ 甲木 なな子	学識経験者	市民公募	1期	

### 《平塚市教育委員会》

所属・職	氏名
中央図書館長	藤田 忠義
中央図書館 管理担当長	熱田 敏男
中央図書館 奉仕担当長	仁和 佳世子
中央図書館 管理担当 主査	関山 弘明
中央図書館 管理担当 主任	渡邊 知也
中央図書館 管理担当 主任	笠井 孝志
中央図書館窓口業務委託業務責任者（株式会社ヴィアックス）	長沼 亜希
北図書館長（指定管理者株式会社ヴィアックス）	小泉 明子
西図書館長（指定管理者株式会社ヴィアックス）	落合 智
総括責任者兼南図書館長（指定管理者株式会社ヴィアックス）	市楽 信子

## (2)報告事項

### ア 平塚市子ども読書活動推進計画(第4次)中間評価

#### 平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）中間評価

令和5年（2023年）11月

平塚市中央図書館

#### 1 中間評価について

##### 1 中間評価の趣旨

本市では、平成17年3月に「平塚市子ども読書活動推進計画（第1次）」、平成22年2月に「平塚市子ども読書活動推進計画（第2次）」、平成27年2月に「平塚市子ども読書活動推進計画（第3次）」を策定し、読書活動に関する取組を進めてまいりました。現在は、引き続き子どもの読書活動の推進を図るため、令和2年度から令和6年度までの方向性をまとめた「平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）」を策定し、進めているところです。

計画期間の中間年である令和4年度における構成事業の実績や進捗状況を把握し、本計画全体の進捗状況を把握、目標を管理するため、「平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）」の中間評価（以下「中間評価」という）を実施しました。

しかし、この中間評価までの間は新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策により活動が制限されていたため、目標値と実績値に大きな乖離が生じています。そのため、この間の数値（目標値、実績値）は参考数値とさせていただきます。

#### ○計画期間

年度	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7～
	2020	2021	2022	2023	2024	2025～
計画	平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）					第5次計画～
			中間評価			

#### 2 計画全体の目標に対する実績と評価

中間評価にあたっては、計画全体の目標に対する令和2年度から令和4年度の実績値を確認しました。評価について、直近の実績値と目標値（ともに令和4年度）を比較し、次のとおり区分しました。

評価区分	記号
目標値に達している。	↗
変わらない、または目標値には達していないが改善がみられる。	→
目標値に達していない。	↘

※ 中間年にあたる令和4年度には、市内の小中高校生及び子ども・子育て関連施設を対象に、読書環境に関するアンケート調査も実施、その結果は評価の参考としています。

#### 3 構成事業の実績及び今後の方向性

「平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）」構成事業の令和2年度から令和4年度の実績値と、令和2年度から令和6年度の目標値の表を掲載しました。

## 2 計画全体の目標に対する実績と評価

### 1 18歳以下の平塚市図書館における利用登録率（％）と貸出件数（冊）

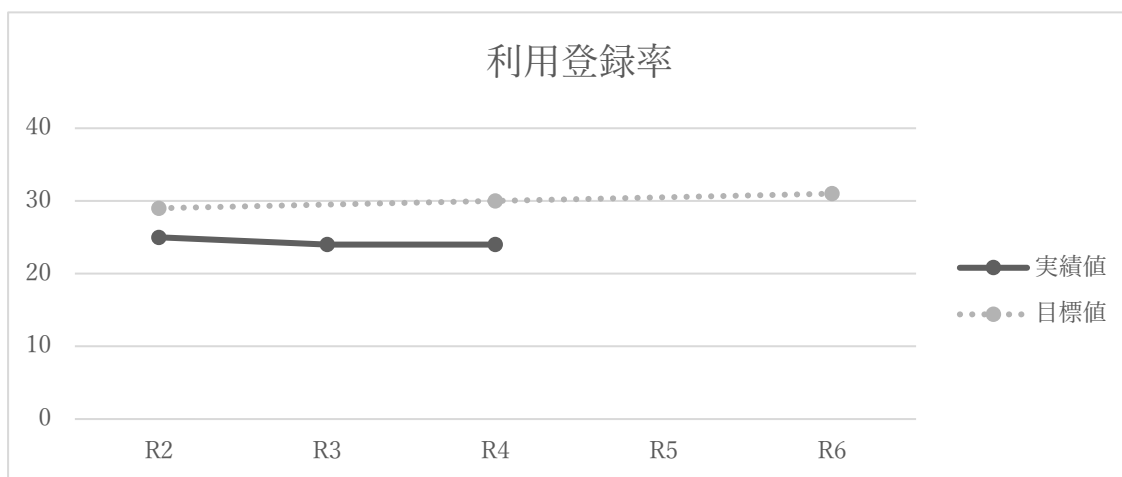
※ 利用登録率＝図書館の利用登録者数（18歳以下）

（中央図書館、北図書館、西図書館、南図書館、移動図書館における18歳以下の  
 数値÷対象年度の1月1日現在の平塚市の推計人口における18歳以下の人数）

#### (1) 実績

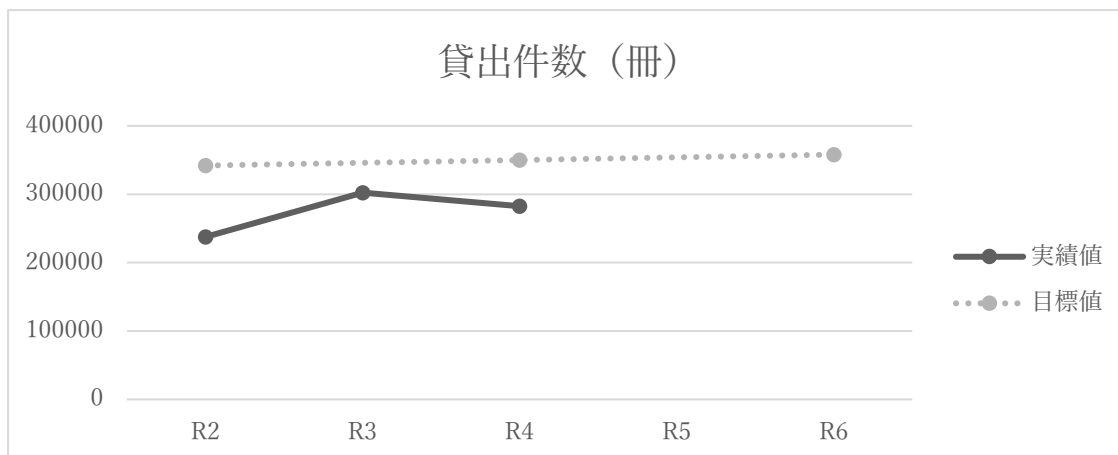
##### ア 利用登録率（％）

年度		R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	自己評価
利用登録率 （％）	目標値	29		30		31	↘
	実績値	25	24	24			



##### イ 貸出件数（冊）

年度		R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	自己評価
貸出件数（冊）	目標値	342,000		350,000		358,000	↘
	実績値	237,619	302,380	282,497			



## (2) 評価

図書館の利用登録率・貸出件数の減少については、コロナ禍における緊急事態宣言の発令による長期休館や利用制限の影響が大きいと考えられます。また図書館を利用する機会がなく、図書館サービスを知らない子どもたちが増えています。

今後、子どもたちが図書館を利用するきっかけとなるようなイベントの開催や、図書館サービスについてのPR等を行い、登録者数全体を増やします。若い世代が利用しやすい設備や、多様化するニーズに応える蔵書構成を整えていく必要があります。

また、来館しなくても利用できる児童向けの電子書籍を充実させ、学校との連携によりタブレット端末を使用した学習に電子図書館を活用できるシステムを構築し、子どもが学校や家庭で図書館資料を手軽に利用できる環境を整備していきます。

図書館利用者数について、「子どもの読書環境に関するアンケート結果」では、小・中・高校生とも市内図書館を利用しないと回答した割合が最も高くなっていました。

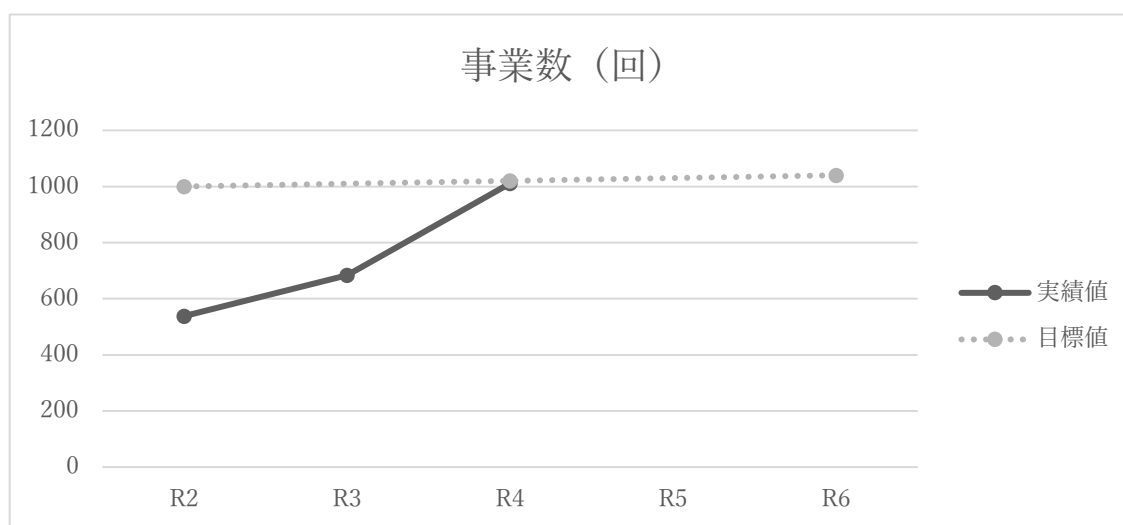
## 2. 子ども向け事業数(回)※、参加人数(人)

※ 開放保育、保育園、こども園、子育て広場、子育て支援センター、子どもの家、公民館などで実施されているおはなし会及び図書館で実施しているおはなし会、家庭向け講演会、ブックスタート、実践型イベント、子ども向け映画会、一日図書館員などの子ども向けイベントの数値

### (1) 実績

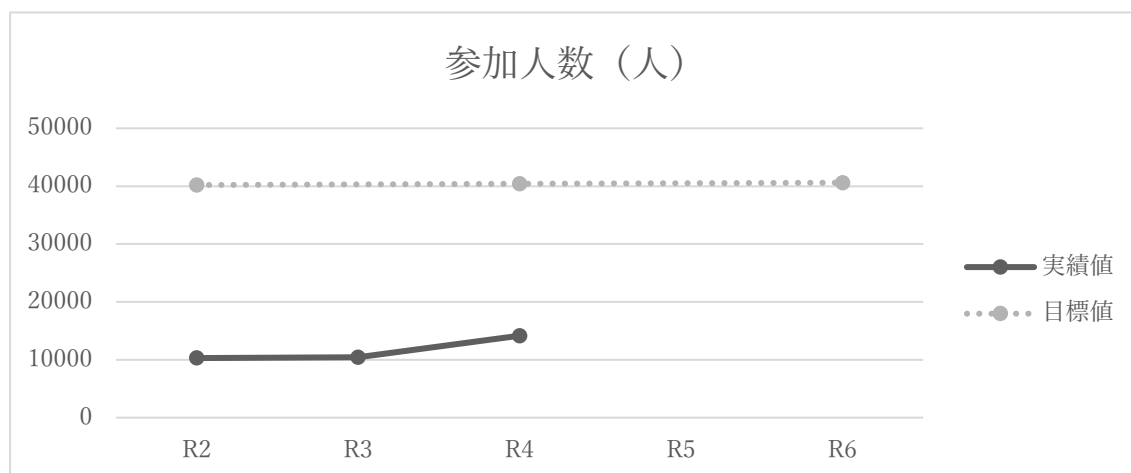
#### ア 事業数(回)

年度		R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	自己評価
事業数(回)	目標値	1,000		1,020		1,040	→
	実績値	538	683	1,011			



## イ 参加人数（人）

年度		R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	自己評価
参加人数（人）	目標値	40,200		40,400		40,600	→
	実績値	10,297	10,446	14,154			



## （2）評価

令和2～4年度は事業の実施が制限され実績値が減少しました。徐々に事業が再開された中で、神奈川県「ファミリー読書の日」に合わせた「みんなのおはなし会」、ブックスタートの個別対応、子育て支援センターでの読み聞かせ、公民館の家庭教育学級等での読み聞かせは、実績が目標値を上回っています。健康診査などの機会を利用した読み聞かせなどの推進については、実施方法等を関係機関と協議中です。

また、図書館では第4次計画に位置付けた新規事業「実践型イベント」（ビブリオバトル・読書感想文の書き方講座、オリジナル絵本を作る講座）も実施しました。開催事業で紹介された本や関連資料の展示・貸出や、新たな利用者の確保に努めました。

令和4年度から指定管理者制度導入により、地区図書館では市内小中学校の夏休み期間中の月曜日を開館し（通常は休館）、カウンター1席を子どもの読書相談専用窓口「夏休み宿題お助け隊」を実施しました。

今後も既存事業のPDCAを踏まえ、子どもに関心の高いテーマに合わせた講座やイベント及び展示を実施するとともに、より多くの子どもに楽しんでもらえるテーマや演出を工夫し、内容をより充実させることで参加者の増加に繋げていきます。

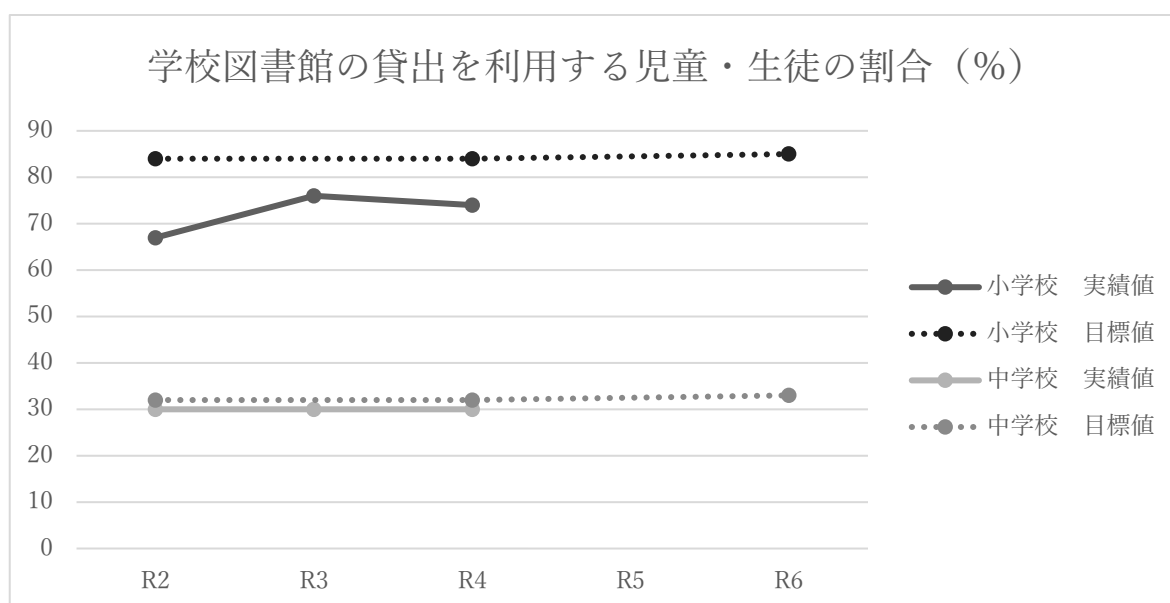
「子どもの読書環境に関するアンケート結果」の「行ってみたいイベント」（複数回答）では、小学生が「映画会や人形劇」（18.8%）「図書館探検ツアー」（18.2%）中学生が「作家の話聞くイベントやサイン会」（24.1%）、高校生が「作文や自由研究に役立つイベント」（27.7%）の割合が高く、今後この結果も参考に事業を検討していきます。

### 3. 学校図書館の貸出を利用する児童・生徒の割合※（％）

※ 各校から報告される利用者数／平塚市立小・中学校の児童数・生徒数

#### (1) 実績

年度		R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	自己評価
小学校（％）	目標値	84		84		85	→
	実績値	67	76	74			
中学校（％）	目標値	32		32		33	
	実績値	30	30	30			



#### (2) 評価

臨時休校の措置や通常の学校生活を継続することが困難な状況があったため、学校図書館の利用も減少しました。制限が緩和されていくとともに、学校図書館の利用も回復しつつあります。

学校図書館（小・中学校）では蔵書の充実を図っていますが、今後、児童・生徒のニーズ等を把握し、より子どもの読書への興味関心を高める学校図書館づくりや子どもの発達段階に応じた読書の機会の提供をはかる必要があります。

「子どもの読書環境に関するアンケート結果」の「学校図書館の利用」について、利用頻度の回答の割合は、小学生が「月1～2回」（24.7％）、中・高校生が「ほとんど利用しない、利用したことがない」（中学生39.3％、高校生49.1％）が最も高く、また、利用しない理由として、小・中・高校生とも「読みたい本がない」の割合が最も高くなっていました。

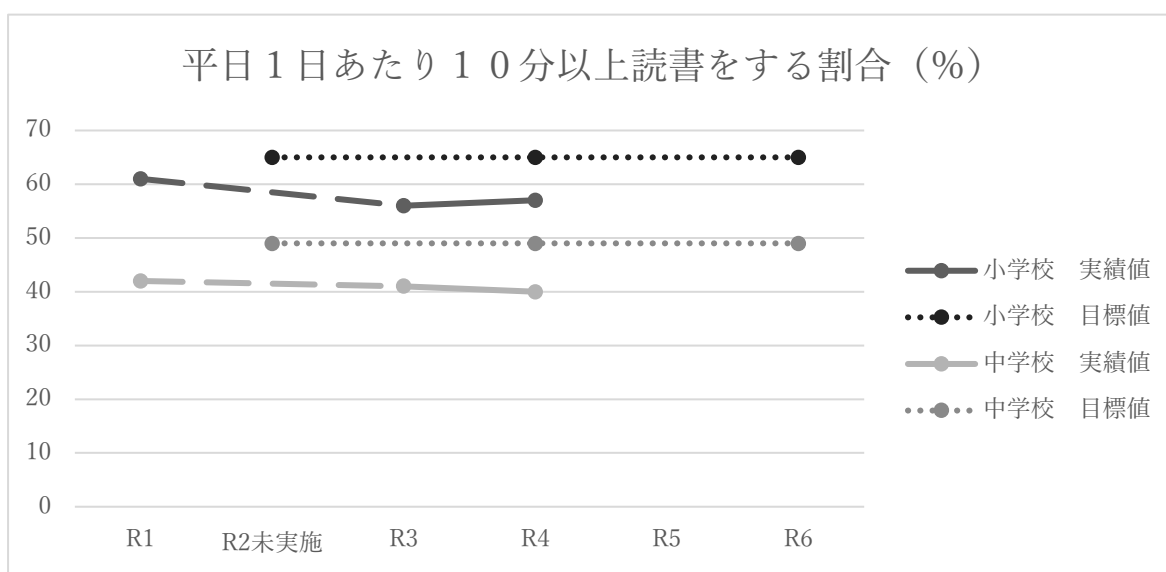
#### 4. 平日1日あたり10分以上読書をする割合※（％）

※ 文部科学省実施「全国学力・学習状況調査」（小学6年生、中学3年生対象）より  
（令和2年度は未実施）

##### （1）実績

年度		R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	自己評価
小学校（％）	目標値		65		65		65	→
	実績値	61	未実施	56	57			
中学校（％）	目標値		49		49		49	
	実績値	42	未実施	41	40			

※ 令和2年度は未実施だったため、参考として令和元年度の実績値を入れています。



##### （2）評価

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果から、平塚市の小学校（市立）の10分以上読書をする割合は56.8％（全国公立 59.6％）、中学校（市立）の10分以上読書をする割合は40.2％（全国公立 48.6％）となっており、全国の平均より少ない数値となっています。

読書の習慣がない児童生徒の関心を惹くようなイベントの工夫のほか、学校や市内図書館の蔵書の充実及び利用しやすい環境整備を進める必要があります。

「子どもの読書環境に関するアンケート結果」では、「1日の読書時間」に対する回答では、小学生は10分以上が49.2％、0分（読まない）が14.2％、中学生では10分以上が51.2％、0分（読まない）が38.8％、高校生は10分以上が44.7％、0分（読まない）が43.6％となっていました。

「本の入手方法」の質問に対しては、小学生が「家に本がある」（29.3％）が多く、中・高校生は「本屋やネットで買う」（中学生32.6％、高校生32.2％）が多いという結果でした。「市内図書館で借りる」は小学生が22.9％、中学生が8.1％、高校生が4.2％と学年が上がるにつれて減少していました。

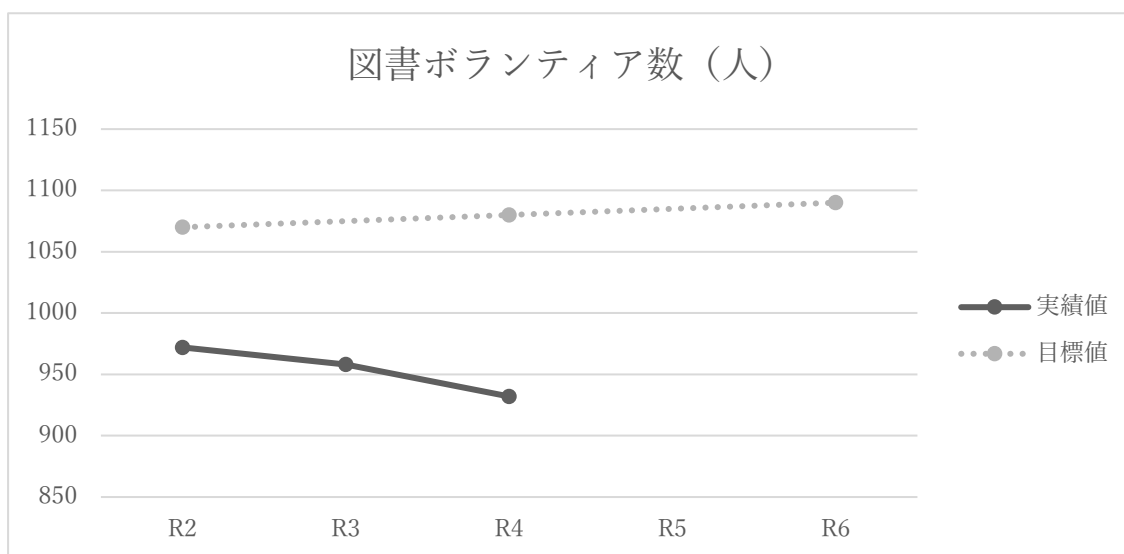


## 5. 図書ボランティア数※（人）

※ 子どもの家、公民館、各中学校区子ども読書活動推進協議会や図書館で活動している  
図書ボランティアの延べ人数

### （1）実績

年度		R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	自己評価
図書ボランティア （人）	目標値	1,070		1,080		1,090	↘
	実績値	972	958	932			



### （2）評価

図書ボランティア数の減少は、コロナ禍で小中学校等の図書ボランティアの活動の場が減少したこと、事業の休止などが理由として考えられます。制限が緩和されても、一旦活動を休止している間に内容の継承が途切れてしまい、コロナ前の状況に戻すのに時間がかかることが伺えます。

活動の場の減少がボランティアに及ぼす影響等を踏まえ、ボランティア相互の情報交換の場の提供や組織運営に対するバックアップを継続していく必要があります。

「子どもの読書環境に関するアンケート結果」では、読み聞かせについて小学生を対象に質問し、読み聞かせをしてもらったことが「ある」の回答は93.9%と高い割合でした。読み聞かせをしてもらった場所は、「自分の家」が38.9%、「学校」33.2%、「図書館」13.4%となっていました。（複数回答）

以上

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

[資料1]

事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標	R2		R3		R4		R5		R6		R4年度実績	課題や今後の方向性	担当課
					目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値	目標値	実績値			
1	新規	乳幼児と保護者	神奈川県で設定している「ファミリー読書の日（第1日曜日）」に家族で参加できるおはなし会を実施します。	ファミリー読書の日のおはなし会実施回数（回）	10	0	10	5	10	13	10	0	10	0	令和4年度は合計13回実施しました。	今後も継続して実施することともに、広く呼びかけるため、事業の周知を行います。	中央図書館
					10	0	10	5	10	13	10	0					
2	新規	乳幼児と保護者	ブックスタート後のフォロアアップ及び図書館利用の有無にかかわらずすべての家庭へ、本に触れる楽しさを伝える機会を提供するために、ボランティアの方による読み聞かせの実施に向けた検討を行います。	指標設定せず。	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、事業開始を延期しました。	乳幼児及び保護者に対し、本に触れる機会をより多く提供するため、ブックスタート事業の今後のやり方も含めて実施の方法を検討します。 ※事業の開始延期に伴い目標値も修正	中央図書館・健康課
					0	0	0	0	0	0	0	0					
3	拡充	乳幼児を迎える家庭	妊産婦健診や乳幼児を迎える家庭向けイベントで子ども読書活動推進の啓発を行います。	協力を依頼した団体数（団体）	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	市内の産婦人科や小児科、ネウボラルームなどへブックスタートのチラシの配布を依頼しました。	今後も引き続き、出産後の保護者へより広く呼びかけるため、関係機関と連携し、事業の周知を行います。	中央図書館
					5	5	5	5	5	5	5	5					
4	拡充	乳幼児～小学生・保護者	家庭における読書活動の推進のために絵本作家などの講演会を実施し、家庭での読書の大切さを啓発します。	読書活動の推進のための事業の実施回数（回）	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	講師に市内在住の絵本作家を招き「オリジナル絵本をつくってみよう！」を実施しました。参加者数：9組21名 また、博物館のプラネタリウムやさしすいせいほのほなしーを実施しました。（申込者数：96組311名、参加者数：18組55名）	家族で絵本を作り上げることや、プラネタリウムでの読み聞かせによって、本に対する親しみや家族内での読書のきっかけになったと感じました。引き続き、ニース等検討しながら事業を実施します。	中央図書館
					1	0	1	1	1	2	1	1					
5	継続	乳幼児と保護者	健診や相談事業等の会場に絵本を置くなど、家庭に向けて読書活動の啓発を実施します。	健診や相談事業等での読書活動の実施回数（回）	196	108	108	0	202	0	202	202	202	202	新型コロナウイルスの影響で健診会場に絵本を置くことは実施していません。	新型コロナウイルスの終息に伴い健診会場に絵本を置く事を検討します。	健康課
					108	0	202	0	202	0	202	0					
6	継続	乳幼児と保護者	保護者に赤ちゃんや絵本を楽しむ時間を伝える子育て支援事業を実施します。	ブックスタートの開催回数（回）	60	51	60	50	60	111	60	60	60	60	新型コロナウイルス感染症拡大防止による中止の影響もありましたが、実施方法の見直しを行いながら合計42回の会場開催と69回の個別対応を行いました。	ボランティアが丁寧に事業の趣旨を伝えながら絵本を手渡しすること、参加者の高い満足度を維持することともに、対象者が参加しやすい機会をつくることについて、関係課等と連携して検討します。	中央図書館
					60	51	60	50	60	111	60	60					
7	継続	乳幼児～中学生・保護者等	公民館が主催する家庭教育学級などにおいて、家庭における読み聞かせなどの啓発を実施します。	定例おはなし会等の親子対象の読書関連事業数（事業）	16	11	16	14	16	17	16	16	16	16	公民館の児童・生徒地域参加事業、家庭教育学級、自主事業において、「おはなし会」等を実施しました。具体的には、公民館の読み聞かせサークルと連携して、絵本や紙芝居の読み聞かせを行いました。	より多くの館で「おはなし会」や「読み聞かせ」等を実施します。また、読み聞かせサークルと協議し、歌や手遊びを取り入れるなど内容の充実を図ります。	中央公民館
					16	11	16	14	16	17	16	16					

重点取組 1 家庭における子ども読書活動の推進

事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標	目標値	R2	R3	R4	R5	R6	R4年度実績	課題や今後の方向性	担当課
8	継続	乳幼児と保護者	子育て広場にて、保育士による絵本や紙芝居の読み聞かせやオンラインアドトハイサー(家庭での読み聞かせの時間の使い方のヒントなどを知らせていく)を行います。	実施広場での実施回数(回)	目標値	19	19	19	19	19	19	子育て広場を主催する主任児童委員と連携して、読み聞かせを実施していきます。親子で一緒に楽しむことや絵本の楽しさを伝えることにより、絵本の啓発に繋げていきます。	保育課
					実績値	4	12	16					
9	継続	乳幼児と保護者	子育て支援センターにて、子育てアドハイサーが手遊びや絵本の読み聞かせを行います。	子育て支援センターでの実施回数(回)	目標値	400	400	400	400	400	400	【方向性】必要に応じて感染症予防対策を継続しながら、大型絵本の読み聞かせや、ハネルシアターなどを基本とした活動を引き続き行っていきます。また乳幼児が対象のため、ペープサート等視覚を利用した教材を使い、演じ手に注目しやすい工夫を行うなど、より多くの親子に楽しんでいただけるよう努めます。 【課題】絵本と初めて出会う親子が多いにもかかわらず、乳児向けの大型絵本が少ないことが課題であると考えます。	保育課
					実績値	388	472	474					
10	継続	乳幼児と保護者	地域の未就園児を対象にした開放保育などで、保育士やボランティアが読み聞かせを行います。	保育園、こども園での実施回数(回)	目標値	120	120	120	120	120	120	人数制限等の新型コロナウイルス感染症対策を講じながら保育士や紙芝居等を対象として絵本や紙芝居等の読み聞かせを実施しました。	保育課
					実績値	5	13	90					
11	継続	乳幼児～中学生・保護者等	公民館の子ども向け図書を公民館サークルなどと連携し、地域に広く周知し、活用に努めます。	子ども向け図書の活用を図っている公民館数(館)	目標値	24	24	24	24	24	24	「おはなし会」等において子ども向け図書を活用しました。また、公民館だよりに子ども向け図書を紹介する記事を掲載しました。さらに、新規に購入する子ども向け図書の選定を各公民館の読み聞かせサークルに依頼し、図書コーナーに配架しました。	中央公民館
					実績値	23	24	24					
12	継続	乳幼児～中学生・保護者等	公民館への団体貸出や、公民館と図書館との共催による子ども向け事業の実施など相互の連携を促進します。	連携事業数(ブック単位での事業も含む。)	目標値	6	6	6	6	6	図書館から団体貸出される図書を公民館の図書室等に配架しました。また、中央図書館のあおぞら号へ場所を提供しました。	中央公民館	
					実績値	5	5	5					
13	継続	乳幼児～中学生・保護者等	こころと命のサポート事業で、「命の大切さ、尊さ」をテーマとした読み聞かせ、おはなし会などを実施します。	読み語り等を実施する地区数(地区)	目標値	13	14	14	15	15	15	取組が他地区へ広がるよう、協議会をはじめ、学校や保育園等と協力・連携し、命の大切さや尊さを伝える普及啓発を推進します。	福祉総務課
					実績値	1	8	12					

重点取組 2 地域における子ども読書活動の推進

事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標	目標値	R2	R3	R4	R5	R6	R4年度実績	課題や今後の方向性	担当課
14 学校司書の 新任者研修	拡充	学校司書	新任の学校司書に、基本的な知識や技術を学ぶ研修を実施します。	研修の実施回数 (回)	目標値	1	1	1	1	1	令和4年10月に、学校司書経験1年以内の学校司書を対象に新任者研修を実施しました。	学校司書は有資格者を採用していただきますが、司書資格を取得後、実務経験のないまま学校へ配置されることが多くあります。そのため、学校司書のうち新任者に対し、基本的な知識や技術を学び直す研修を実施する必要があります。また、より児童生徒が学校図書館に行きたいと思う体制づくりのため、学校において学校図書館の在り方について学ぶ必要があります。	教職員課
					実績値	1	1	1	1				
15 保育園など での読書活 動の実施	継続	保育園 児・こ ども園 児	保育園、こども園などでの絵本の読み聞かせなどを実施します。	読書活動を実施している保育園、子ども園数(園)	目標値	8	8	8	8	8	新型コロナウイルス感染症予防対策を講じながら、保育士等や読み聞かせボランティアが、少人数で読み聞かせを実施しました。いのちの尊さを伝える絵本のリストを活用し、内容に取り入れられました。	保育園	
					実績値	8	7	8					
16 学校図書館 (小・中) の蔵書の充 実	継続	小学 生・中 学生	学校図書館図書標準などに基づいた蔵書の整備をすすめます。	小学校の図書の充足率(%)	目標値	80	80.5	81	81.5	82	学校規模等に合わせた予算のほか、各校一律の追加配当予算により図書や書架等の整備を行うに、学校図書及び学校図書館環境の充実を図りました。	教育総務課	
					実績値	82.3	84.4	85.4					
17 幼稚園教諭 への意識向 上、啓発	継続	幼稚園 教諭等	読書に関する研修会や講習会、要請訪問などにより幼稚園教諭等の読書活動に関する意識向上を図ります。	中学校の図書の充足率(%)	目標値	80	80.5	81	81.5	82	学校規模等に合わせた予算のほか、各校一律の追加配当予算により図書や書架等の整備を行うに、学校図書及び学校図書館環境の充実を図りました。	教育総務課	
					実績値	77.5	77.4	75.6					
18 学校司書の 支援の強化	継続	学校司書	学校図書館のニーズを調査、研究し、校内の協力体制づくりや運営のヒート集などの支援を具体化します。	研究会・検討会の回数(回)	目標値	3	3	3	3	3	要請訪問での指導助言により、読書活動に対する教職員の意識向上を図りました。	教育指導課	
					実績値	1	3	3					

重点取組 3 学校における子ども読書活動の推進

事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標	目標値	R2	R3	R4	R5	R6	R4年度実績	課題や今後の方向性	担当課
19	継続	教員・学校司書	同書教諭、学校司書の学校図書館の運営や図書システムに関する情報交換や意見交換の充実に努めます。	情報交換会・意見交換会等の回数(回)	目標値	3	3	3	3	3	3	市内43校の学校司書または司書教諭が参加する連絡協議会を1回開催し、学校図書館の活用と読書活動の充実に情報交換を行いました。	教育指導課・教育研究所
					実績値	1	3						
					目標値								
20	継続	教員・学校司書	学校図書館の環境整備を促進するための教科や学校行事と学校図書館の連携を推進します。	指標設定せず。	目標値							同書教諭と学校司書以外の教員にも学校図書館を活用した授業の有効性を理解してもらふ必要があります。まずは、各校での学校図書館を活用した授業例等の情報交換を充実させていきます。	教育指導課
					実績値								
					目標値								
21	継続	教員・学校司書・図書ボランティア	読書指導の充実に努めるため学校図書館活用支援事業計画の作成や読書の時間の確保に努めます。	学校図書館活用支援事業計画を策定している学校数(校数)	目標値	43	43	43	43	43	43	各学校で作成された読書活動計画を定期的に見直し、計画に合わせて読書指導に学校全体で取り組むよう努めていきます。	教育指導課
					実績値	43	43						
					目標値								
22	新規	小学生・中学生	読書を通じて、子どもたちが自ら考え表現する能力を身につけるための読書感想文講座やピリアオバトルなどの実践型イベントを実施します。	事業の実施回数(回)	目標値	1	1	1	1	1	1	東海大学の准教授・講師の方を招き「読書感想文の書き方講座・ピリアオバトルに挑戦しよう」を実施しました。(申込者数・午前コース25名 午後コース17名、参加者数・午前コース8名、午後コース8名)	中央図書館
					実績値	0	1						
					目標値								
23	新規	小学生～保護者	「SDGs(エス・ディー・エス・エス)」などの新しい課題を子どもたちが解決するために必要に関連した図書や読書の紹介や読書に絡めたイベントなどを積極的にしていきます。	展示やイベントの回数(回)	目標値	1	1	1	2	2	2	中央図書館でも併せて「SDGsってなんだろう」の展示を行いました。	中央図書館
					実績値	1	1	1					
					目標値								
24	拡充	乳幼児～小学生と保護者	子どもたちが自ら調べものができるように、情報提供・環境の整備やリアレンジサービスを実施します。	おはなし会の実施回数(回)	目標値	160	160	160	160	160	160	市内4館でおはなし会を合計140回実施しました。	中央図書館
					実績値	5	23	138					
					目標値								
25	拡充	幼児～小学生	子どもたちが調べもの支援の充実	一日図書館員で本の探し方が分かるように工夫を凝らした割合(%)	目標値	95	95	95	95	95	95	調べるための工夫を通して、NDCや本の探し方を説明しました。	中央図書館
					実績値	100	92	95					
					目標値								
26	継続	乳幼児～保護者	子ども向け映画会を実施し、読書活動の推進を行います。	子ども向け映画会の実施回数(回)	目標値	20	20	2	2	2	2	冬休み及び春休み期間中に子ども向けの映画会をそれぞれ1回ずつ開催しました。また、夏休み期間中に市制施行70周年を記念した映画会を開催しました。	中央図書館
					実績値	7	0	4					
					目標値								



事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標	目標値	R2	R3	R4	R5	R6	R4年度実績	課題や今後の方向性	担当課
27	継続	小学生	夏休みに図書館の仕事を体験したり館内を見学したりします。	一日図書館員の実施回数(回)	目標値	26	26	26	26	26	市内4館で一日図書館員を実施しました。全館合計の定員が190人、そのうち342人の応募がありました。新型コロナウイルス感染症の影響もあり、37人の欠席があったものの、計153人の参加がありました。	令和5年度から一日図書館員を委託しました。図書館への関心や理解を深めてもらうため、引き続き実施します。	中央図書館
					実績値	2	26	26	26				
28	継続	支援を必要とする子ども	障がいのある子どもたちや外国語が母語の子どもたちが使いやすい、録音図書・大活字図書・点字図書・洋書・タイジ資料(児童書)を収集・提供します。	全館蔵書点数(点)	目標値	2,100	2,110	2,120	2,130	2,140	2,140	利用者にとって使いやすい書籍や資料を購入し、利用者に提供します。	中央図書館
					実績値	1,994	2,099	1,412					
29	継続	支援を必要とする子ども	来館出来ない子どもたちのために、出前図書館や団体貸出を行います。	出前図書館・団体貸出の貸出件数(件)	目標値	60	63	66	69	72	72	今後も多くの来館できない方へ読書の機会を提供するため、より多くの方に利用案内をしてまいります。	中央図書館
					実績値	129	112	126					
30	継続	中学生～大学生	大学図書館の蔵書の展示や高校図書館への事業の協力など、大学図書館・高校図書館との連携事業を実施します。	東海大、神奈川大等との連携事業数(事業)	目標値	4	4	4	4	4	4	東海大学グローバルフェスタに中央図書館として参加、「東海大生おすすぬ本」展示を中央図書館にて行いました。	中央図書館
					実績値	3	1	2					
31	継続	高校・大学生	高校生・大学生のインターンシップなどの受入れをします。	インターンシップ、ボランティア等の受入人数(人)	目標値	15	15	15	15	15	15	引き続き、図書館司書を目指す学生、図書館に興味を持ってきている生徒・学生のインターンシップやボランティアの受け入れを行います。	中央図書館
					実績値	0	13	19					
32	新規	図書館ボランティア	図書館ボランティア人材登録について、市内のニーズや他市の状況を調査し、適切な支援を行うための体制づくりの検討や具体化を進めていきます。	図書館ボランティア人材登録の検討回数(回)	目標値	2	2	3	3	3	3	引き続き、図書館ボランティアや潜在的ボランティアのニーズを調査して体制づくりのための検討や具体化を進めていきます。	中央図書館
					実績値	1	0	0					
33	拡充	図書館ボランティア	図書館ボランティアのよりよい活動のため、各中学校区子ども読書活動推進協議会の運営方法など、ニーズに合わせた支援を検討していきます。また、休会している中学校区の子ども読書活動推進協議会や構成団体(学校等)の状況を把握し、活動を支援します。	ボランティア活動に対する支援の検討及び実施回数(回)	目標値	5	5	6	6	7	7	図書館ボランティアがよりよい活動を実施できるよう、事業周知補助や各中学校区子ども読書活動推進協議会の運営方法の検討、休会している地区・学校へのアプローチ等、多角的に支援を進めていきます。	中央図書館
					実績値	3	3	0					
34	継続	保育園児・こども園児等	中高生がボランティアとして保育園などで読み聞かせを行うなどの協働した事業を実施します。	保育園、児童クラブなどでの実施回数(回)	目標値	96	96	96	96	96	96	小中高生の実習や体験学習、ボランティア活動の受け入れを実施します。園児と中高生の交流の機会を大切に絵本に触れる機会を増やし、読み聞かせの楽しさを体験できるようにしていきます。	保育課
					実績値	0	8	8					

図書館における重点取り組み④

重点取組⑤ ボランティア活動支援による子ども読書活動の推進

事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標	目標値	R2	R3	R4	R5	R6	R4年度実績	課題や今後の方向性	担当課
35	継続	乳幼児～中学生・保護者等	市内4館の子どもの家での読み聞かせなどの読書活動を実施します。	子どもの家等での読み語りの回数(回)	目標値	36	36	36	36	36	みなど子どもの家、山城子どもの家、大野子どもの家の3館で月に1回開催し、絵本の読み聞かせだけでなく、絵芝居等も行い、内容は充実しています。昨年度は合計36回開催できました。	参加者増加のため昨年度に引き継ぎ、チラシ配架等の事業の認知度を高めるためのPR活動支援を行っています。	青少年課
					実績値	26	33	36					
36	継続	図書ボランティア	各中学校区子ども読書活動推進協議会を中心に、市内で活動している図書ボランティアと協働して全市的な読書活動を推進します。	ボランティアが所属している学校数(校)	目標値	35	35	37	37	39	39	新型コロナウイルス感染症の影響で、各中学校区子ども読書活動推進協議会の代表者会議を休止しました。	中央図書館
					実績値	39	39	39					
37	継続	図書ボランティア	ボランティア活動を支援する講習会の開催や講師派遣を行います。	講師派遣や講習会等の実施回数(回)	目標値	10	10	10	10	10	10	市民向け講座としてボランティア向けの講習会を1回開催しました。(「初心者向けおはなし会の読み聞かせ講座」)	中央図書館
					実績値	0	2	1					
38	継続	図書ボランティア	ボランティア支援に関する情報提供を促進します。	代表者会議・情報交換会等での提供回数(回)	目標値	3	3	4	4	4	新型コロナウイルス感染症の影響で、各中学校区子ども読書活動推進協議会の代表者会議を休止しました。	中央図書館	
					実績値	2	0	0					
39	継続	教員・学校図書	学校や関係機関などと連携し、ボランティア活動の機会の拡大や参加しやすい環境をつくります。	学校や関係機関等での検討回数(回)	目標値	3	3	3	3	3	市内43校の司書教諭、学校図書が参加する回において、「司書教諭、学校司書、ボランティアの連携」をテーマの一つとして情報交換や事例報告を行いました。	教育指導課	
					実績値	1	3	3					
40	新規	乳幼児～保護者、来館者	中央図書館の赤ちゃんおはなし会開催日に合わせ、「赤ちゃんタイム」を設定し、乳幼児連れの保護者の方に、気軽なく図書館を利用していただきます。	赤ちゃんタイムを設定した回数	目標値	10	10	10	10	10	10	赤ちゃんタイムを合計41回実施しました。(赤ちゃんおはなし会と同時開催)	中央図書館
					実績値	0	7	41					
41	拡充	市民(保護者等)	図書館の各事業、読書活動ネットワーク通信「LINK」の市ホームページなどで各中学校区子ども読書活動推進協議会の活動PRを行います。	PRの実施回数(回)	目標値	2	2	3	3	3	読書活動ネットワーク通信「LINK」を1回発行しました。「第11回本読みマラソン」で協議会の紹介ポスターを作り、掲示しました。	中央図書館	
					実績値	3	2	2					
42	拡充	乳幼児～保護者	図書館ホームページの子どもの家ページに、子ども読書活動推進に関する情報を掲載します。	子どもの家ホームページの更新件数(件)	目標値	12	12	12	12	12	子ども向けの本の紹介や子ども向けイベント情報などを定期的に更新しました。また、ツイッターでも積極的に発信しました。(更新件数6件の内、ツイッター投稿件数24件)	中央図書館	
					実績値	47	53	66					

ボランティア活動支援重点組5  
子ども読書活動の推進

子ども読書活動の啓発の推進

事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標	目標値	R2	R3	R4	R5	R6	R4年度実績	課題や今後の方向性	担当課
43	継続	小学 生・中 学生・ 保護者	児童・生徒・保護者への読書活動の啓発のため、図書だよりの発行、広報活動について、図書館などと連携し、内容の充実を図ります。	図書だよりの発行している学校数(校)	目標値	43	43	43	43	43	市内43校で図書だよりの発行を行い、新書図書の紹介等を通して、読書活動の啓発を行いました。	今後も情報交換等を通して、各校で作成される図書だよりの充実に努めていきます。	教育指導課
					実績値	43	43	43	43				
44	継続	幼児～ 保護者	4月23日の「子ども読書の日*」に、子どもたちの読書活動を推進するため記念事業を実施します。	イベント実施およびこどもきいぶの発行回数(回)	目標値	3	3	3	3	3	こどもきいぶ(26号)を発行しました。子ども読書の日記念事業として、イベント「ぶくまるミッション」図書館の本のひみつ」、展覧「本や図書館、本屋さんの本」を実施しました。	参加型のイベントは子どもたちに普段手に取らない本を楽しんでもらうきっかけとして読書推進の効果が高いため今後も工夫して実施していきます。	中央図書館
					実績値	1	3	3	3				
45	継続	図書ボランティア	読書活動ネットワーク通信「LINK」を発行するほか、情報交換の場となる事業を開催し、ボランティアとの協働による情報発信の充実に努めます。	読書ネットワーク通信「LINK」などの発行回数と事業実施回数(回)	目標値	5	5	6	6	6	読書活動ネットワーク通信「LINK」を1回発行しました(25号)。また、「第11回本読みマラソン」「あんどんをぬろう」を開催し、ボランティアの情報交換の場となる事業を開催しました。	今後も引き続き、ボランティアと協働しながら情報発信等に努めます。	中央図書館
					実績値	3	4	3	3				

子ども読書重点活動の推進



## 令和4年度子どもの読書環境に関するアンケート（実施報告）

### 1 目 的

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）の中間評価年にあたって、計画評価の参考とするとともに、計画（第5次）の策定に向けて、市内の子どもの読書活動の状況やブックスタートの効果、現在の意識・ニーズ等を把握するため、読書に関するアンケートを実施しました。

### 2 対 象

- (1) 市内の小・中・高等学校に通う児童・生徒（小学2年、5年、中学2年、高校2年生）
- (2) 市内の保育園や幼稚園に通園する未就学児の保護者
- (3) 市内の子育て関連施設

### 3 調査方法

- (1) 市内の小・中学校（対象学年のみ）、保育所、認定こども園、幼稚園等でチラシ（各対象別二次元コード付）を配付し、グーグルフォームから回答。
- (2) w e bで回答できない対象者で希望者に、中央図書館こども室及び北・西・南館のカウンターでアンケート用紙を配付・回収。

### 4 調査期間

令和4年12月12日（月）～令和5年1月6日（金）

### 5 広 報

- (1) 読書に関するアンケート（小2・小5・中2・高2生対象）  
市内の小・中学校・高等学校に対象学年生と児童へチラシ配付、ポスター掲示依頼
- (2) 子ども読書活動に関するアンケート（未就学児保護者対象）  
市内公立および民間保育所・幼稚園、認定こども園にチラシ配付、ポスター掲示依頼
- (3) 子ども読書活動に関するアンケート（施設向け）  
市内公立保育所・幼稚園、認定こども園、子育て支援施設、放課後児童クラブ・児童発達支援事業所・放課後等デイサービス事業所等こども子育て関連施設にアンケートの周知と回答協力の依頼文送付

### 6 結 果

#### 子どもの読書環境に関するアンケート結果

～未就学児保護者対象～

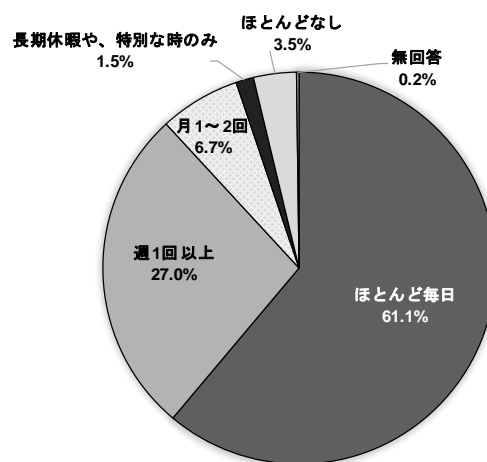
## 1 配付数及び回答数

アンケートの種類	チラシ配付数	回答数
子ども読書活動に関するアンケート(未就学児保護者対象)	市内こども・子育て関連施設に通園する未就学児保護者 6501人	481人

## 2 アンケート結果

質問1 お子さんが本に触れる時間はどのくらいありますか。

	回答数	割合
ほとんど毎日	294	61.1
週1回以上	130	27.0
月1~2回	32	6.7
長期休暇や、特別な時のみ	7	1.5
ほとんどなし	17	3.5
無回答	1	0.2
合計	481	100.0



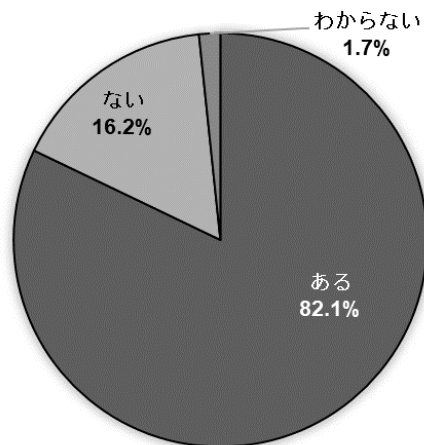
本に触れる時間の割合は「ほとんど毎日」が61.1%と最も高く、次いで「週1回以上」が27.0%となっています。

質問2 平塚市では、1歳未満の赤ちゃんと保護者の方を対象に、絵本の楽しさを伝えるブックスタートを行っています。ブックスタートを受けたことはありますか。(平塚市以外で受けた場合も含みます)

	回答数	割合
ある	395	82.1
ない	78	16.2
わからない	8	1.7
合計	481	100.0

ある(質問3~5へ)

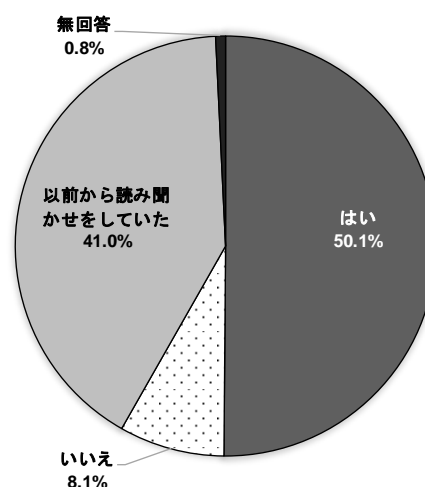
ない(質問6~7へ)



ブックスタートを受けたことが「ある」の割合が82.1%となっています。

質問3 ブックスタートを受けたことが、家庭で読み聞かせをするきっかけになりましたか。

	回答数	割合
はい	198	50.1
いいえ	32	8.1
以前から読み聞かせをしていた	162	41.0
無回答	3	0.8
合計	395	100.0

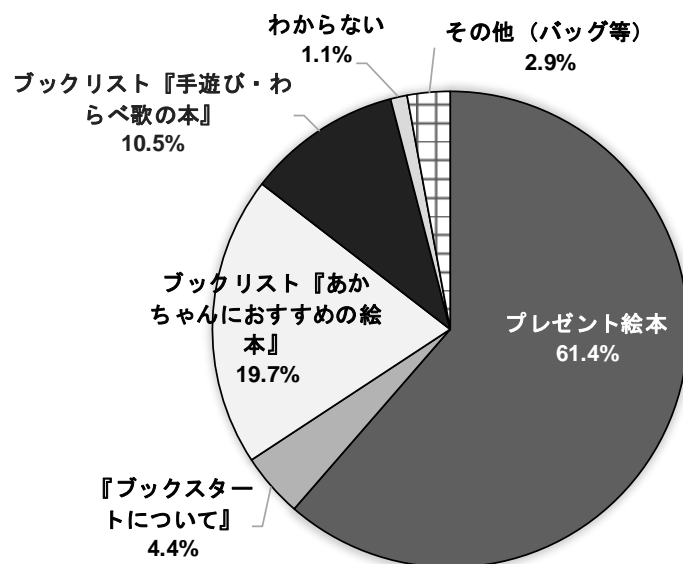


家庭での読み聞かせの割合が、「はい」が 50.1%、次いで「以前から読み聞かせをしていた」が 41.0%となっています。

質問4 ブックスタートのバッグに入っていたもののうち、活用できたものはありますか。

(複数回答)

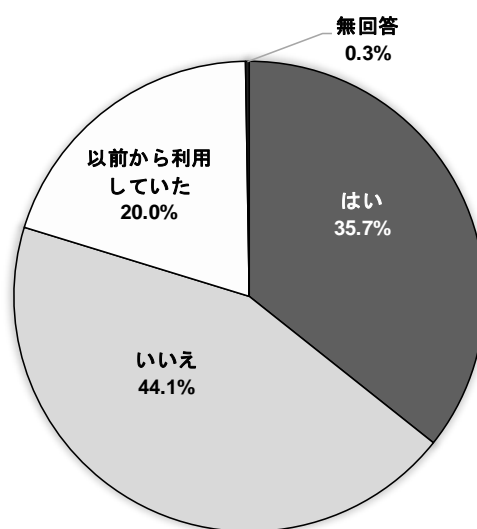
	回答数	割合
プレゼント絵本	380	61.4
『ブックスタートについて』	27	4.4
ブックリスト『あかちゃんにおすすめの絵本』	122	19.7
ブックリスト『手遊び・わらべ歌の本』	65	10.5
わからない	7	1.1
その他 (バッグ等)	18	2.9
合計	619	100.0



ブックスタートバッグの活用について、「プレゼントの絵本」の割合が最も高く、61.4%でした。また、「その他」ではバッグの回答が多かったです。

質問5 ブックスタートを受けたことで、図書館を利用する機会は増えましたか。

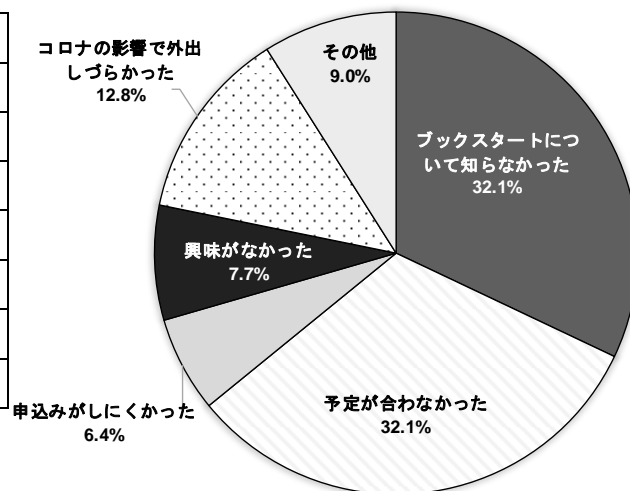
	回答数	割合
はい	141	35.7
いいえ	174	44.1
以前から利用していた	79	20.0
無回答	1	0.3
合計	395	100.0



図書館を利用する機会について、「いいえ」が「はい」を上回る結果でした。

質問6 ブックスタートを受けていない理由は何ですか。

	回答数	割合
ブックスタートについて知らなかった	25	32.1
予定が合わなかった	25	32.1
申込みがしにくかった	5	6.4
興味がなかった	6	7.7
コロナの影響で外出しづらかった	10	12.8
その他	7	9.0
合計	78	100.0



ブックスタートを受けていない理由として、「ブックスタートについて知らなかった」「予定が合わなかった」が上位でした。

質問7 ブックスタートに参加しやすい条件は何ですか？(自由記述)

○日程について

- ・土日開催
- ・子供の機嫌の良い時間帯、ママ達とも話せる時間もあると良い
- ・健診などの機会に合わせて
- ・立ちよったときに随時できたらいい

○場所について

- ・駐車場のある場所
- ・子育て支援センターなど、日頃いくところ
- ・子どもが過ごしやすく、オムツ替え授乳など世話しやすい環境
- ・ふらっと立ち寄れる
- ・開催時間が複数ある
- ・駅ビル等行きやすい場所
- ・徒歩圏内(公民館や小学校など)

○予約について

- ・対象月齢であれば誰でもいつでも事前予約不要、等
- ・1歳を過ぎても受けられる

○広報について

- ・もっとPRしてほしい
- ・情報が紙面で届くと分かりやすい
- ・フリーペーパーでの案内

○本のプレゼントについて

- ・知らない大人とお話しができる
- ・絵本の読み聞かせ
- ・本が選べてプレゼントしてもらえる事
- ・欲しい本があること

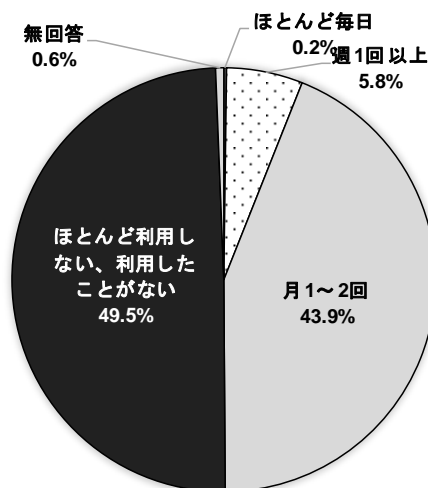
○その他

- ・オンラインでの参加等が有れば尚良い
- ・地区館でも土日実施してほしい
- ・おむつ替えや授乳スペース、ミルクのお湯があるか等の情報も一緒に知らせてほしい

- ・自宅訪問等
- ・配送してくれる
- ・本だけでなく周りとの関わりがあるとありがたい
- ・対象期間が長いと助かる
- ・こどもにとって本がいかに大切か親に興味を持ってもらう事が参加に繋がると思う

質問8 図書館はどのくらい利用していますか。

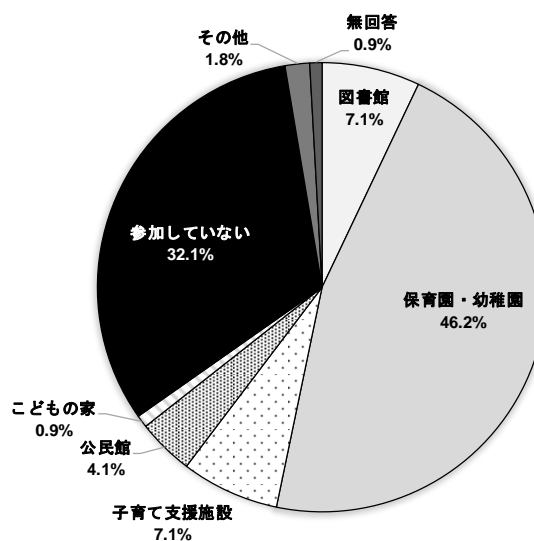
	回答数	割合
ほとんど毎日	1	0.2
週1回以上	28	5.8
月1~2回	211	43.9
ほとんど利用しない、利用したことがない	238	49.5
無回答	3	0.6
合計	481	100.0



図書館の利用について、利用していると利用しないの割合はほぼ同数でした。

質問9 家庭以外での読み聞かせに参加していますか。(複数回答)

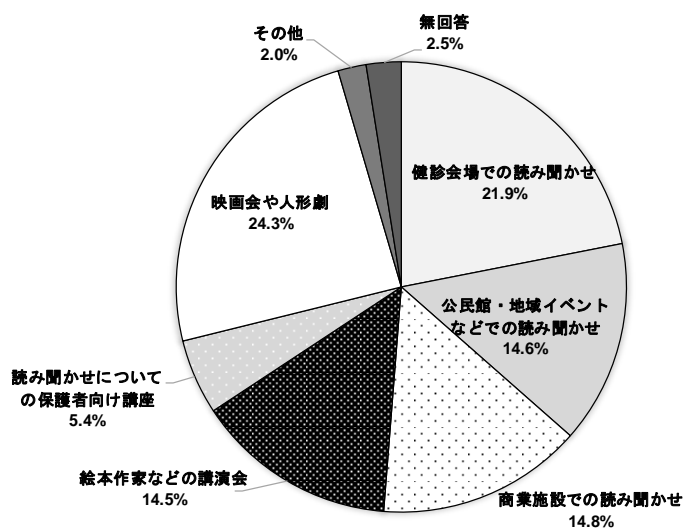
	回答数	割合
図書館	40	7.1
保育園・幼稚園	262	46.2
子育て支援施設	40	7.1
公民館	23	4.1
こどもの家	5	0.9
参加していない	182	32.1
その他	10	1.8
無回答	5	0.9
合計	567	100.0



読み聞かせについて、「保育園・幼稚園」の割合が 46.2%、次いで「参加していない」が 32.1%、「図書館」「子育て支援施設」はともに 7.1%となっています。

質問10 読書や本に関するイベントで、あったらよいと思うイベント、参加してみたいものがありますか。(複数回答)

	回答数	割合
健診会場での読み聞かせ	227	21.9
公民館・地域イベントなどでの読み聞かせ	151	14.6
商業施設での読み聞かせ	153	14.8
絵本作家などの講演会	150	14.5
読み聞かせについての保護者向け講座	56	5.4
映画会や人形劇	252	24.3
その他	21	2.0
無回答	26	2.5
合計	1036	100.0



イベントについて、「映画会や人形劇」の割合が 24.3%、次いで「健診会場での読み聞かせ」が 21.9%となっています。

## 子どもの読書環境に関するアンケート結果～小学生～

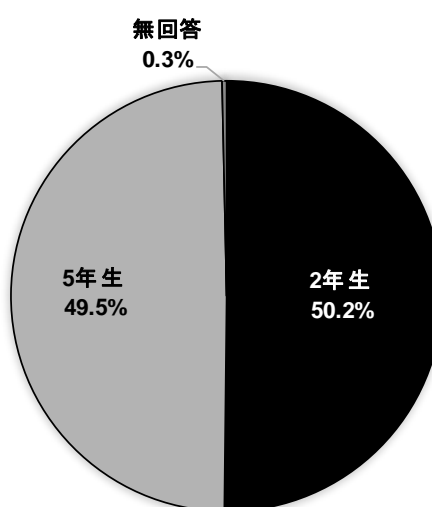
### 1 配付数及び回答数

アンケートの種類	配付数	回答数
読書に関するアンケート (小学生向け)	市内小学校2年生及び5年生 (小学2年生1972人、5年生2085人) 4057人	295人

### 2 アンケート結果

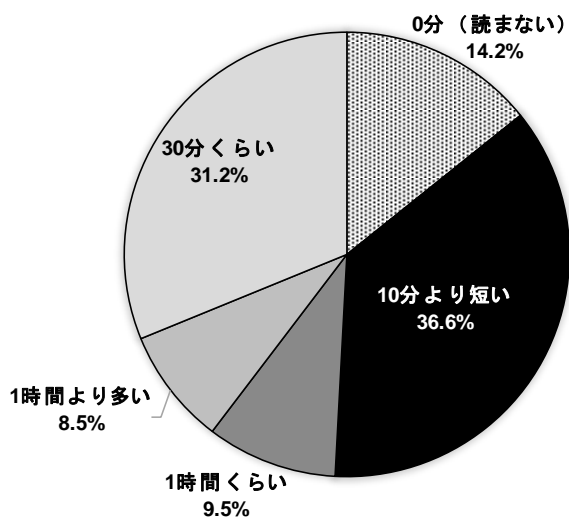
質問1 あなたは何年生ですか

	回答数	割合
2年生	148	50.2
5年生	146	49.5
無回答	1	0.3
合計	295	100.0



質問2 1日にどのくらいの時間、本を読みますか。(「0分(読まない)」を選んだ人は質問5へ)

	回答数	割合
10分より短い	108	36.6
30分くらい	92	31.2
1時間くらい	28	9.5
1時間より多い	25	8.5
0分(読まない)	42	14.2
合計	295	100.0

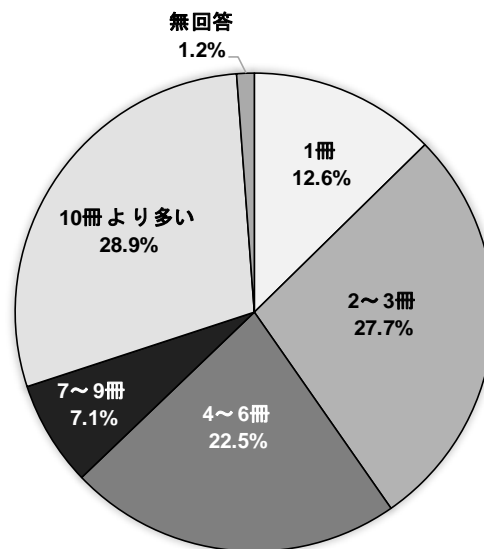


1日に本を読む時間の割合は「10分より短い」が36.6%と最も高くなっていますが、読むと回答した割合は全体で85.8%となっています。



質問3 1か月で何冊くらい本を読みますか。

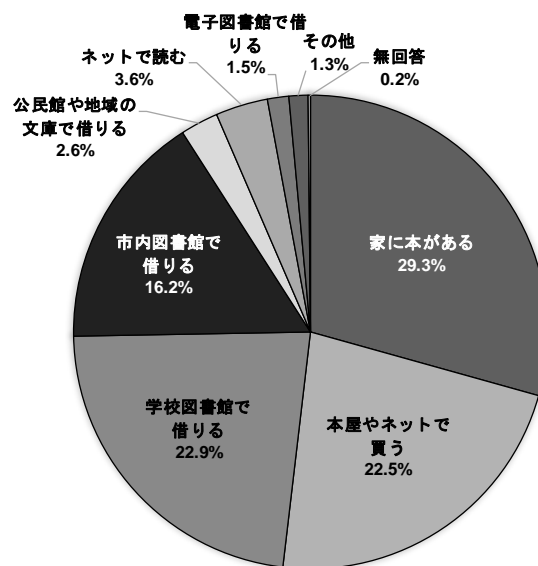
	回答数	割合
1冊	32	12.6
2～3冊	70	27.7
4～6冊	57	22.5
7～9冊	18	7.1
10冊より多い	73	28.9
無回答	3	1.2
合計	253	100.0



1か月に読む冊数の割合は「10冊より多い」が28.9%と最も高く、次いで「2～3冊」、「4～6冊」となっています。

質問4 あなたはどのようにして本を手に入れていますか。(複数回答)

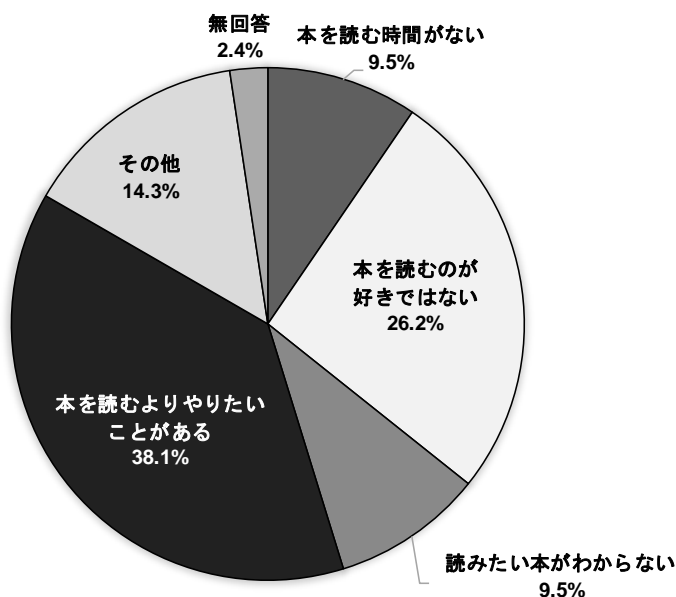
	回答数	割合
家に本がある	181	29.3
本屋やネットで買う	139	22.5
学校図書館で借りる	141	22.9
市内図書館で借りる	100	16.2
公民館や地域の文庫で借りる	16	2.6
ネットで読む	22	3.6
電子図書館で借りる	9	1.5
その他	8	1.3
無回答	1	0.2
合計	617	100.0



本の入手方法について、「家に本がある」が29.3%と最も高く、次いで「学校図書館で借りる」、「本屋やネットで買う」となっています。

質問5 本を読まないのはなぜですか。(質問2で「0分(読まない)」を選んだ人へ)

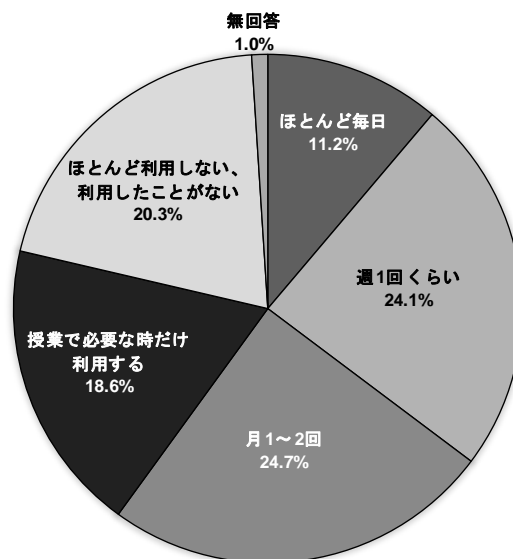
	回答数	割合
本を読む時間がない	4	9.5
本を読むのが好きではない	11	26.2
読みたい本がわからない	4	9.5
本を読むよりやりたいことがある	16	38.1
その他	6	14.3
無回答	1	2.4
合計	42	100.0



本を読まない理由として、「本を読むよりやりたいことがある」が38.1%と最も高く、次いで「本を読むのが好きではない」が26.2%となっています。

質問6 学校図書館をどのくらい利用していますか。

	回答数	割合
ほとんど毎日	33	11.2
週1回くらい	71	24.1
月1~2回	73	24.7
授業で必要な時だけ利用する	55	18.6
ほとんど利用しない、利用したことがない	60	20.3
無回答	3	1.0
合計	295	100.0

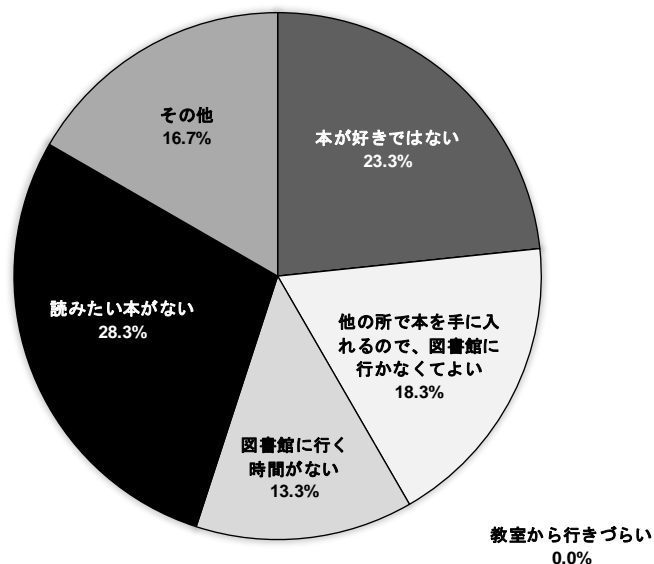


学校図書館の利用について、「月1~2回」が24.7%、「週1回くらい」が24.1%、次いで「ほとんど利用しない、利用したことがない」が20.3%となっています。

質問7 学校図書館を利用しないのはなぜですか。

(質問6で「ほとんど利用しない、利用したことがない」を選んだ人へ)

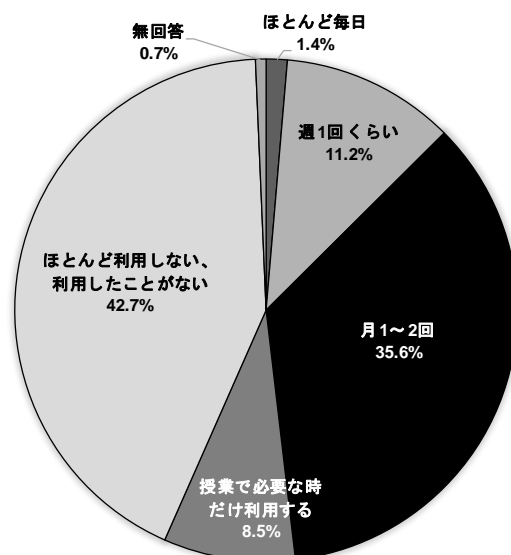
	回答数	割合
本が好きではない	14	23.3
教室から行きづらい	0	0.0
他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい	11	18.3
図書館に行く時間がない	8	13.3
読みたい本がない	17	28.3
その他	10	16.7
合計	60	100.0



学校図書館を利用しない理由の割合は、「読みたい本がない」が最も高く 28.3%、次いで「本が好きではない」が23.3%となっています。

質問8 市内図書館をどのくらい利用していますか。

	回答数	割合
ほとんど毎日	4	1.4
週1回くらい	33	11.2
月1~2回	105	35.6
授業で必要な時だけ利用する	25	8.5
ほとんど利用しない、利用したことがない	126	42.7
無回答	2	0.7
合計	295	100.0

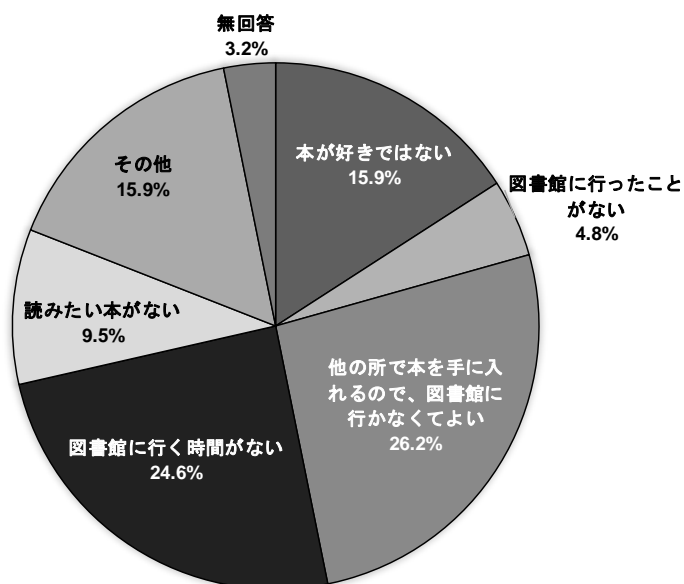


市内図書館の利用について、「ほとんど利用しない、利用したことがない」が42.7%、次いで「月1~2回」が35.6%となっています。

質問9 市内図書館を利用しないのはなぜですか。

(質問8で「ほとんど利用しない、利用したことがない」を選んだ人へ)

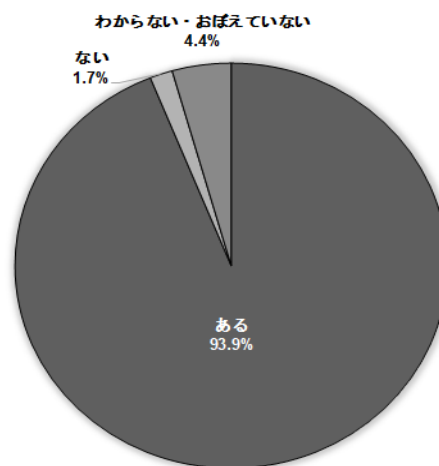
	回答数	割合
本が好きではない	20	15.9
図書館に行ったことがない	6	4.8
他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい	33	26.2
図書館に行く時間がない	31	24.6
読みたい本がない	12	9.5
その他	20	15.9
無回答	4	3.2
合計	126	100.0



市内図書館を利用しない理由の割合は、「他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい」が26.2%、次いで「図書館に行く時間がない」が24.6%となっています。

質問10 今までに、(小さいころでも)本や絵本の読み聞かせをしてもらったことはありますか。

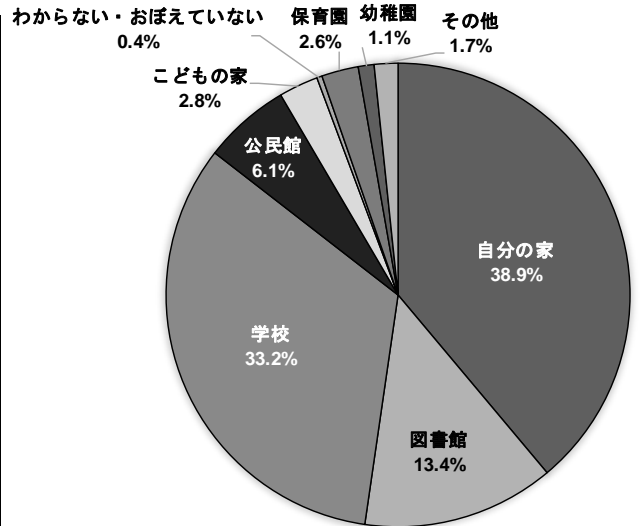
	回答数	割合
ある	277	93.9
ない	5	1.7
わからない・おぼえていない	13	4.4
合計	295	100.0



読み聞かせをもらったことがある割合は、93.9%となっています。

質問11 読み聞かせをしてもらった人に聞きます。読み聞かせをもらった場所はどこですか。(複数回答)

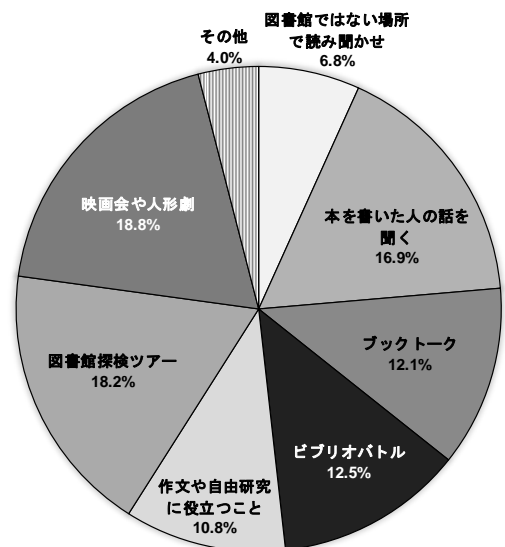
	回答数	割合
自分の家	212	38.9
図書館	73	13.4
学校	181	33.2
公民館	33	6.1
こどもの家	15	2.8
わからない・おぼえていない	2	0.4
保育園	14	2.6
幼稚園	6	1.1
その他	9	1.7
合計	545	100.0



読み聞かせをもらった場所について、「自分の家」が最も高く38.9%、次いで「学校」が33.2%となっています。

質問12 本や読書のことで、どんなイベントがあったら行ってみたいですか。(複数回答)

	回答数	割合
図書館ではない場所で読み聞かせ	42	6.8
本を書いた人の話を聞く	105	16.9
ブックトーク	75	12.1
ビブリオバトル	78	12.5
作文や自由研究に役立つこと	67	10.8
図書館探検ツアー	113	18.2
映画会や人形劇	117	18.8
その他	25	4.0
合計	622	100.0



本や読書関係のイベントについて、「映画会や人形劇」が最も高く18.8%、次いで「図書館探検ツアー」が18.2%となっています。

## 子どもの読書環境に関するアンケート結果～中学生～

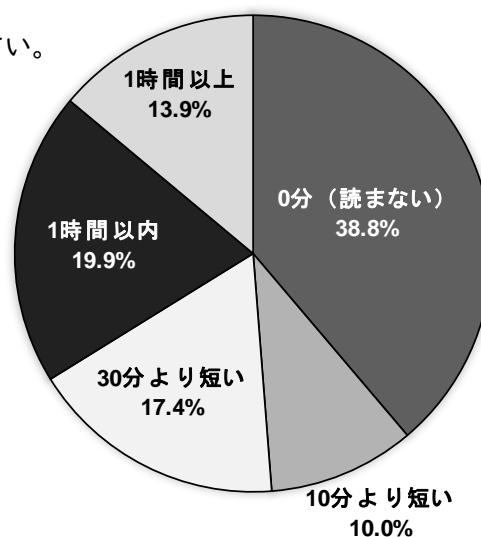
### 1 配付数及び回答数

アンケートの種類	配付数		回答数
読書に関するアンケート (中学生向け)	市内中学校2年生	2145人	201人

### 2 アンケート結果

質問1 1日あたりの本を読む時間を教えてください。

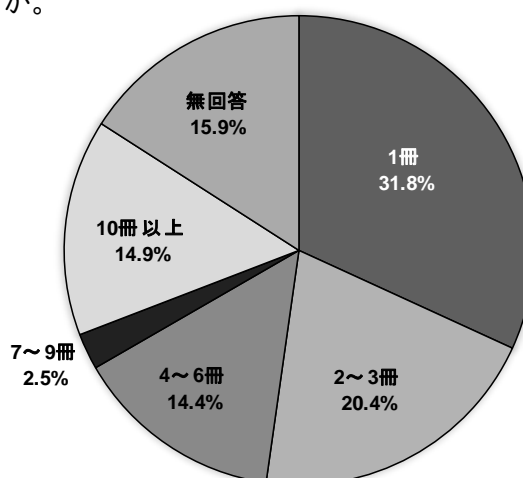
	回答数	割合
10分より短い	20	10.0
30分より短い	35	17.4
1時間以内	40	19.9
1時間以上	28	13.9
0分(読まない)	78	38.8
合計	201	100.0



1日に本を読む時間の割合は「0分(読まない)」が38.8%と最も高くなっていますが、読むと回答した割合は全体で61.2%となっています。

質問2 1か月で何冊くらい本を読みますか。

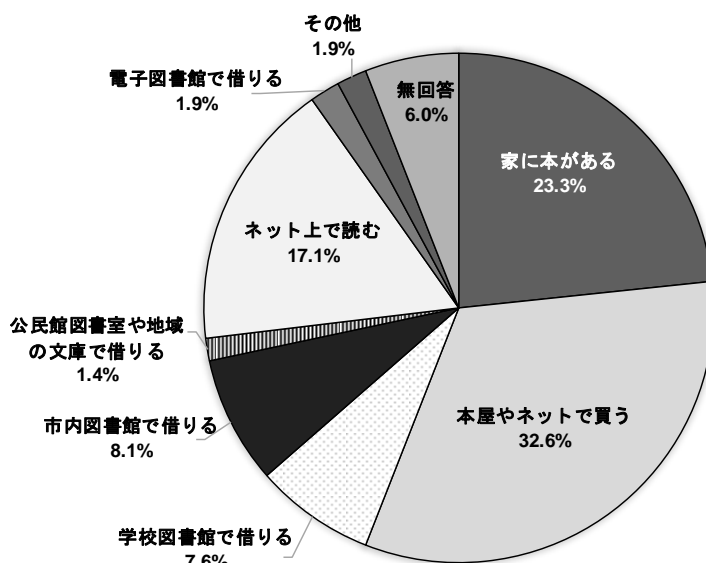
	回答数	割合
1冊	64	31.8
2～3冊	41	20.4
4～6冊	29	14.4
7～9冊	5	2.5
10冊以上	30	14.9
無回答	32	15.9
合計	201	100.0



1か月に読む冊数の割合は「1冊」が31.8%と最も高く、次いで「2～3冊」、「10冊以上」となっています。

質問3 普段どこで本を手に入れていますか。(複数回答)

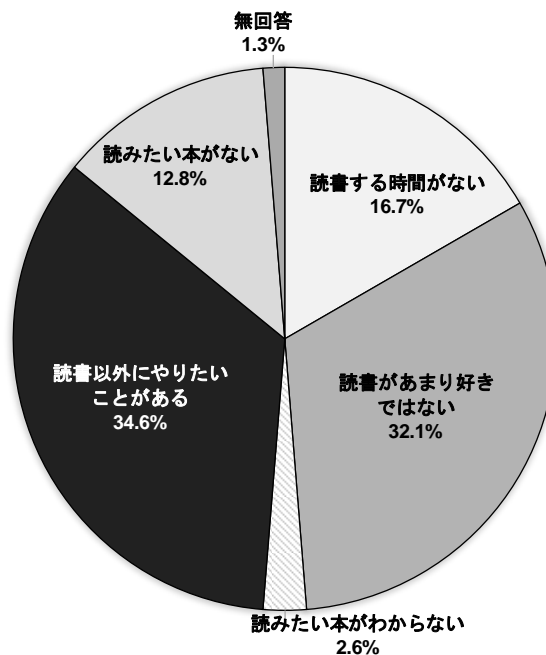
	回答数	割合
家に本がある	98	23.3
本屋やネットで買う	137	32.6
学校図書館で借りる	32	7.6
市内図書館で借りる	34	8.1
公民館図書室や地域の文庫で借りる	6	1.4
ネット上で読む	72	17.1
電子図書館で借りる	8	1.9
その他	8	1.9
無回答	25	6.0
合計	420	100.0



本の入手方法について、「本屋やネットで買う」が32.6%と最も高く、次いで「家に本がある」、「ネット上で読む」となっています。

質問4 本を読まない理由を教えてください。(質問1で「0分(読まない)」を選んだ人へ)

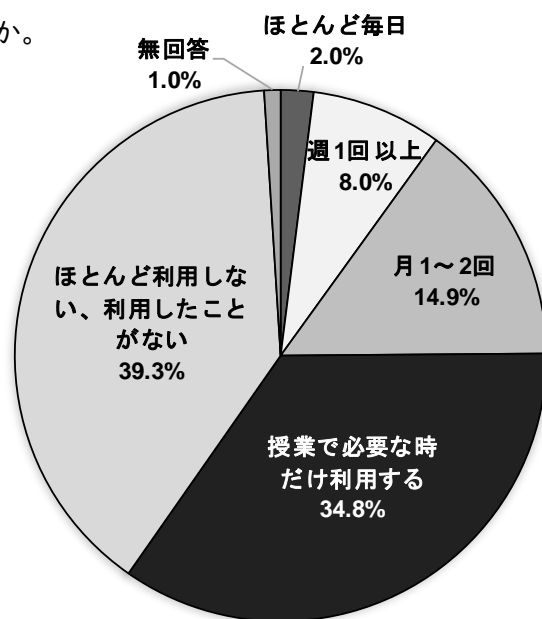
	回答数	割合
読書する時間がない	13	16.7
読書があまり好きではない	25	32.1
読みたい本がわからない	2	2.6
読書以外にやりたいことがある	27	34.6
読みたい本がない	10	12.8
無回答	1	1.3
合計	78	100.0



本を読まない理由として、「読書以外にやりたいことがある」が34.6%と最も高く、次いで「読書があまり好きではない」が32.1%となっています。

質問5 学校図書館をどのくらい利用していますか。

	回答数	割合
ほとんど毎日	4	2.0
週1回以上	16	8.0
月1~2回	30	14.9
授業で必要な時だけ利用する	70	34.8
ほとんど利用しない、利用したことがない	79	39.3
無回答	2	1.0
合計	201	100.0

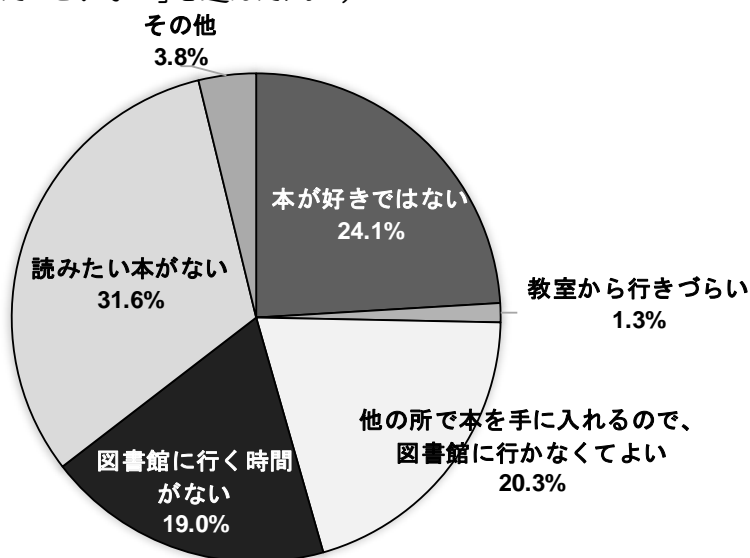


学校図書館の利用について、「ほとんど利用しない、利用したことがない」が39.3%、「授業で必要な時だけ利用する」が34.8%となっています。

質問6 学校図書館を利用しない理由は何ですか。

(質問5で「ほとんど利用しない、利用したことがない」を選んだ人へ)

	回答数	割合
本が好きではない	19	24.1
教室から行きづらい	1	1.3
他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい	16	20.3
図書館に行く時間がない	15	19.0
読みたい本がない	25	31.6
その他	3	3.8
合計	79	100.0

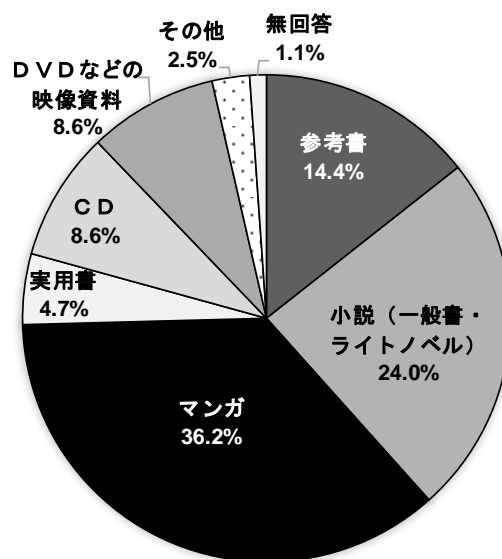


学校図書館を利用しない理由の割合は、「読みたい本がない」が最も高く31.6%、次いで「本が好きではない」が24.1%となっています。



質問7 学校図書館に(もっと)あったらいいと思う本(の種類)は何ですか。(複数回答)

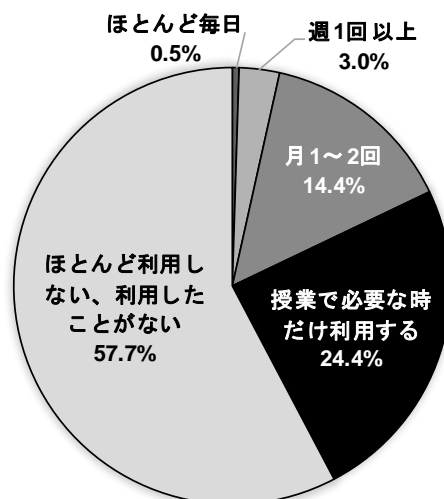
	回答数	割合
参考書	52	14.4
小説(一般書・ライトノベル)	87	24.0
マンガ	131	36.2
実用書	17	4.7
CD	31	8.6
DVDなどの映像資料	31	8.6
その他	9	2.5
無回答	4	1.1
合計	362	100.0



学校図書館に欲しい本の割合は、「マンガ」が最も高く36.2%、次いで「小説(一般書・ライトノベル)」が24.0%、「参考書」が14.4%となっています。

質問8 市内図書館をどのくらい利用していますか。

	回答数	割合
ほとんど毎日	1	0.5
週1回以上	6	3.0
月1~2回	29	14.4
授業で必要な時だけ利用する	49	24.4
ほとんど利用しない、利用したことがない	116	57.7
合計	201	100.0

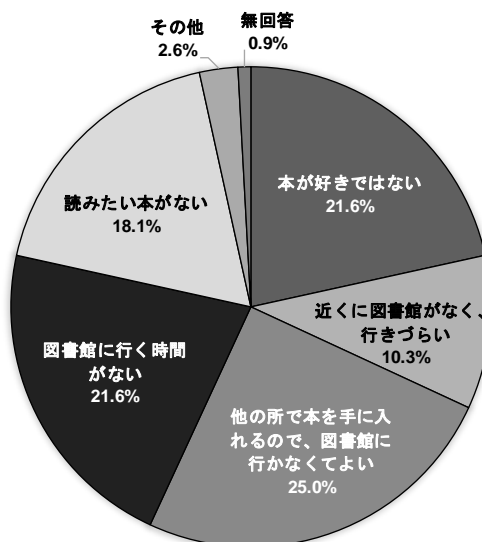


市内図書館の利用について、「ほとんど利用しない、利用したことがない」が57.7%、次いで「授業で必要な時だけ利用する」が24.4%となっています。

質問9 市内図書館を利用しない理由は何ですか。

(質問8で「ほとんど利用しない、利用したことがない」を選んだ人へ)

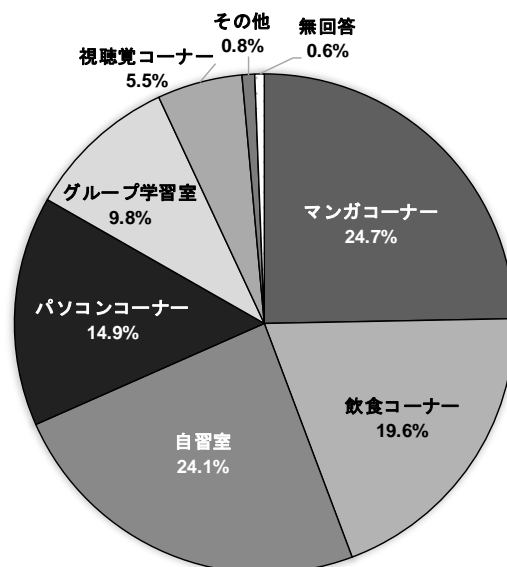
	回答数	割合
本が好きではない	25	21.6
近くに図書館がなく、 行きづらい	12	10.3
他の所で本を手に入れる ので、図書館に行かなくて よい	29	25.0
図書館に行く時間がない	25	21.6
読みたい本がない	21	18.1
その他	3	2.6
無回答	1	0.9
合計	116	100.0



市内図書館を利用しない理由の割合は、「他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい」が25.0%、次いで「本が好きではない」と「図書館に行く時間がない」が21.6%となっています。

質問10 市内図書館にあったらいいなと思うコーナーは何ですか。(複数回答)

	回答数	割合
マンガコーナー	121	24.7
飲食コーナー	96	19.6
自習室	118	24.1
パソコンコーナー	73	14.9
グループ学習室	48	9.8
視聴覚コーナー	27	5.5
その他	4	0.8
無回答	3	0.6
合計	490	100.0

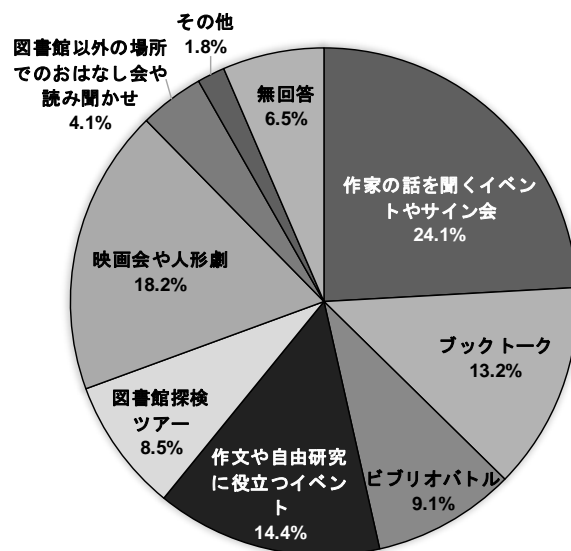


市内図書館に欲しいコーナーの割合は、「マンガコーナー」が最も高く24.7%、次いで「自習室」が24.1%、「飲食コーナー」が19.6%となっています。

質問11 本や読書に関するイベントで、どんなものがあったら参加してみたいですか。

(複数回答)

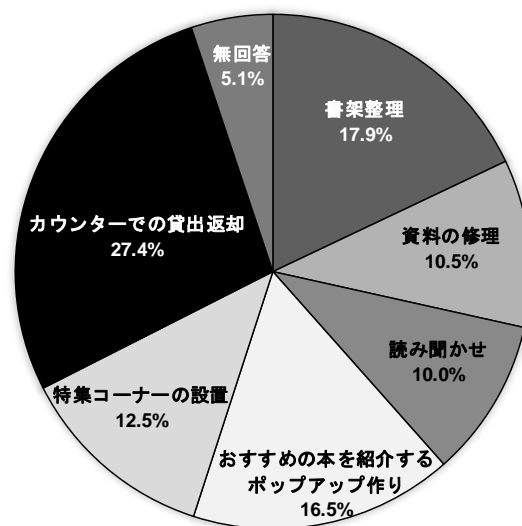
	回答数	割合
作家の話を聞くイベント やサイン会	82	24.1
ブックトーク	45	13.2
ビブリオバトル	31	9.1
作文や自由研究に役立つイベント	49	14.4
図書館探検ツアー	29	8.5
映画会や人形劇	62	18.2
図書館以外の場所での おはなし会や読み聞かせ	14	4.1
その他	6	1.8
無回答	22	6.5
合計	340	100.0



本や読書関係のイベントについて、「作家の話を聞くイベントやサイン会」が最も高く24.1%、次いで「映画会や人形劇」が18.2%となっています。

質問12 図書館でどんなボランティアをしたいですか。(複数回答)

	回答数	割合
書架整理	63	17.9
資料の修理	37	10.5
読み聞かせ	35	10.0
おすすめの本を紹介する ポップアップ作り	58	16.5
特集コーナーの設置	44	12.5
カウンターでの貸出返却	96	27.4
無回答	18	5.1
合計	351	100.0



図書館でのボランティアについて、「カウンターでの貸出返却」が最も高く27.4%、次いで「書架整理」が17.9%となっています。

## 子どもの読書環境に関するアンケート結果～高校生～

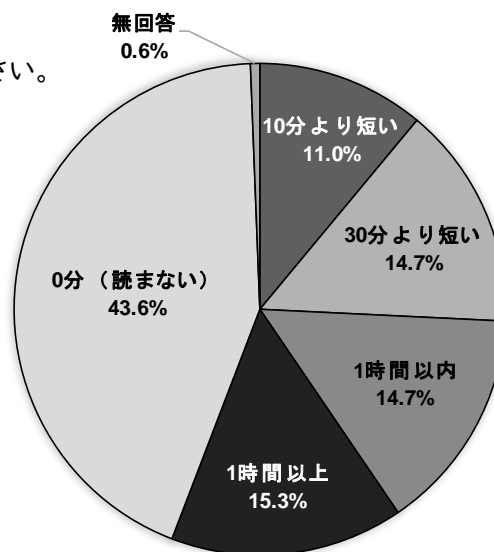
### 1 配付数及び回答数

アンケートの種類	配付数	回答数
読書に関するアンケート (高校生向け)	市内高等学校2年生 1900人	163人

### 2 アンケート結果

質問1 1日あたりの本を読む時間を教えてください。

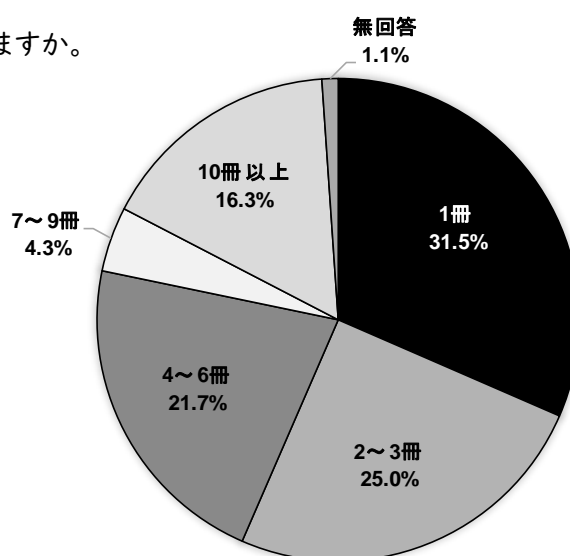
	回答数	割合
10分より短い	18	11.0
30分より短い	24	14.7
1時間以内	24	14.7
1時間以上	25	15.3
0分(読まない)	71	43.6
無回答	1	0.6
合計	163	100.0



1日に本を読む時間の割合は「0分(読まない)」が43.6%と最も高くなっていますが、読むと回答した割合は全体で55.7%となっています。

質問2 1か月で何冊くらい本を読みますか。

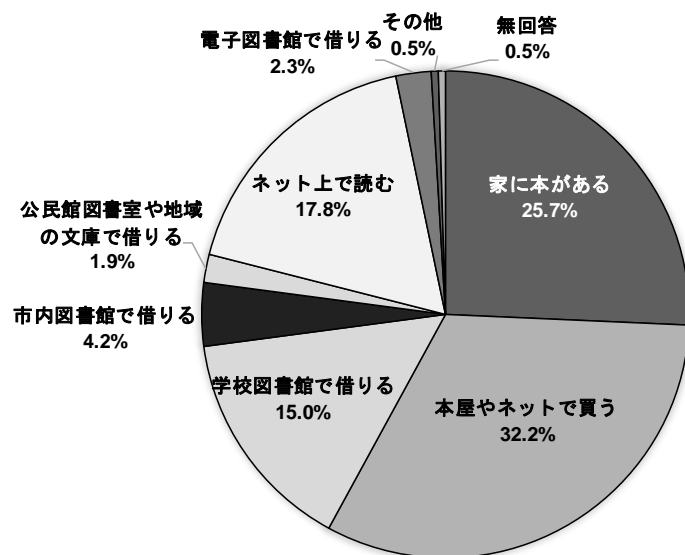
	回答数	割合
1冊	29	31.5
2~3冊	23	25.0
4~6冊	20	21.7
7~9冊	4	4.3
10冊以上	15	16.3
無回答	1	1.1
合計	92	100.0



1か月に読む冊数の割合は「1冊」が31.5%と最も高く、次いで「2~3冊」、「4~6冊」となっています。

質問3 普段どこで本を手に入れていますか。(複数回答)

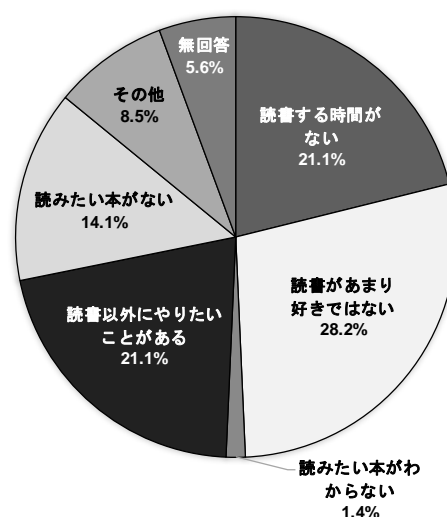
	回答数	割合
家に本がある	55	25.7
本屋やネットで買う	69	32.2
学校図書館で借りる	32	15.0
市内図書館で借りる	9	4.2
公民館図書室や地域の文庫で借りる	4	1.9
ネット上で読む	38	17.8
電子図書館で借りる	5	2.3
その他	1	0.5
無回答	1	0.5
合計	214	100.0



本の入手方法について、「本屋やネットで買う」が32.2%と最も高く、次いで「家に本がある」、「ネット上で読む」となっています。

質問4 本を読まない理由を教えてください。(質問1で「0分(読まない)」を選んだ人へ)

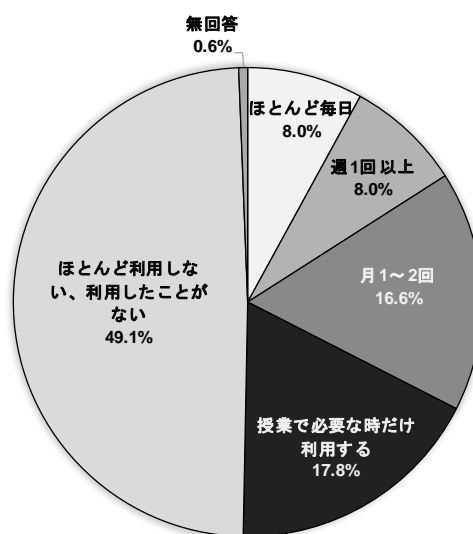
	回答数	割合
読書する時間がない	15	21.1
読書があまり好きではない	20	28.2
読みたい本がわからない	1	1.4
読書以外にやりたいことがある	15	21.1
読みたい本がない	10	14.1
その他	6	8.5
無回答	4	5.6
合計	71	100.0



本を読まない理由として、「読書があまり好きではない」が28.2%と最も高く、次いで「読書する時間がない」と「読書以外にやりたいことがある」がともに21.1%となっています。

質問5 学校図書館をどのくらい利用していますか。

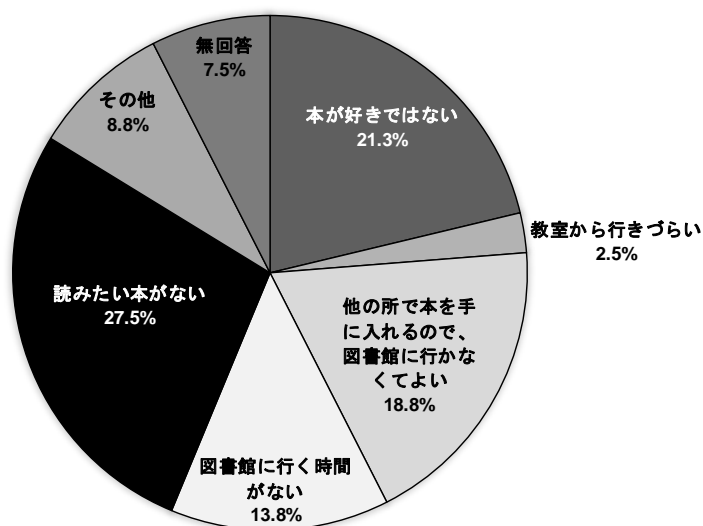
	回答数	割合
ほとんど毎日	13	8.0
週1回以上	13	8.0
月1~2回	27	16.6
授業で必要な時だけ利用する	29	17.8
ほとんど利用しない、利用したことがない	80	49.1
無回答	1	0.6
合計	163	100.0



学校図書館の利用について、「ほとんど利用しない、利用したことがない」が49.1%、「授業で必要な時だけ利用する」が17.8%となっています。

質問6 学校図書館を利用しない理由は何ですか。(質問5で「ほとんど利用しない、利用したことがない」を選んだ人へ)

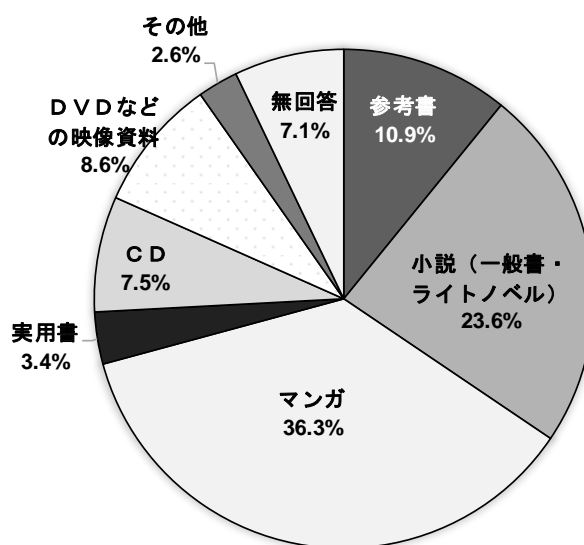
	回答数	割合
本が好きではない	17	21.3
教室から行きづらい	2	2.5
他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい	15	18.8
図書館に行く時間がない	11	13.8
読みたい本がない	22	27.5
その他	7	8.8
無回答	6	7.5
合計	80	100.0



学校図書館を利用しない理由の割合は、「読みたい本がない」が最も高く27.5%、次いで「本が好きではない」が21.3%となっています。

質問7 学校図書館に(もっと)あったらいいと思う本(の種類)は何ですか。(複数回答)

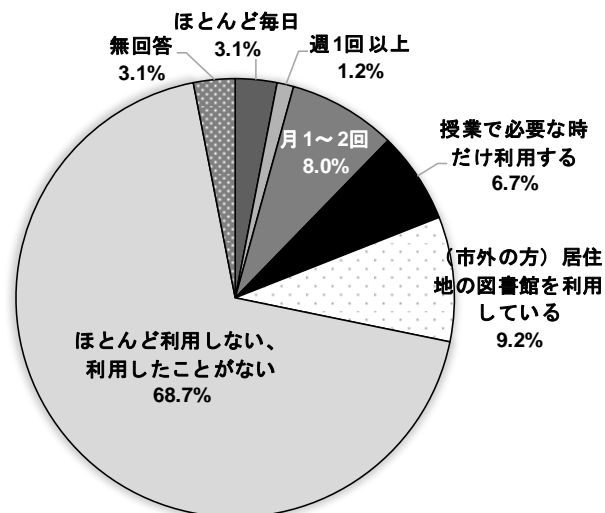
	回答数	割合
参考書	29	10.9
小説(一般書・ライトノベル)	63	23.6
マンガ	97	36.3
実用書	9	3.4
CD	20	7.5
DVDなどの映像資料	23	8.6
その他	7	2.6
無回答	19	7.1
合計	267	100.0



学校図書館に欲しい本の割合は、「マンガ」が最も高く36.3%、次いで「小説(一般書・ライトノベル)」が23.6%、「参考書」が10.9%となっています。

質問8 市内図書館をどのくらい利用していますか。

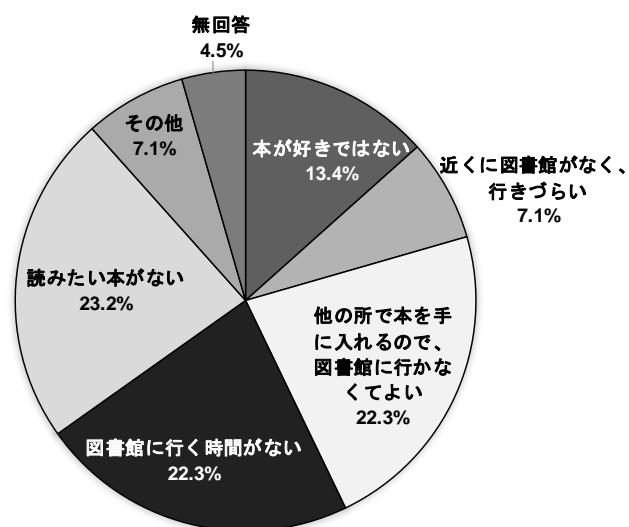
	回答数	割合
ほとんど毎日	5	3.1
週1回以上	2	1.2
月1~2回	13	8.0
授業で必要な時だけ利用する	11	6.7
(市外の方)居住地の図書館を利用している	15	9.2
ほとんど利用しない、利用したことがない	112	68.7
無回答	5	3.1
合計	163	100.0



市内図書館の利用について、「ほとんど利用しない、利用したことがない」が68.7%、次いで「(市外の方)居住地の図書館を利用している」が9.2%、「月1~2回」が8.0%となっています。

質問9 市内図書館を利用しない理由は何ですか。(質問 8 で「ほとんど利用しない、利用したことがない」を選んだ人へ)

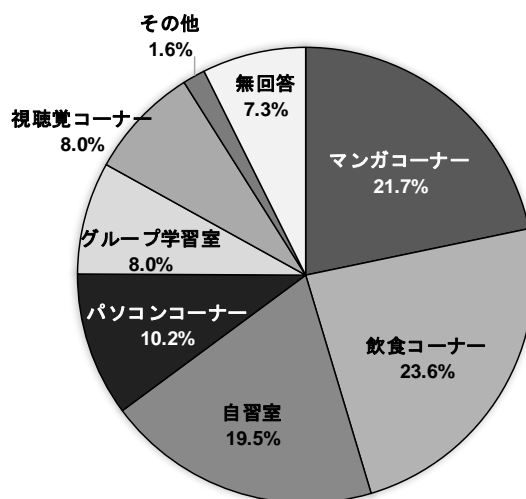
	回答数	割合
本が好きではない	15	13.4
近くに図書館がなく、行きづらい	8	7.1
他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい	25	22.3
図書館に行く時間がない	25	22.3
読みたい本がない	26	23.2
その他	8	7.1
無回答	5	4.5
合計	112	100.0



市内図書館を利用しない理由の割合は、「読みたい本がない」が最も高く23.2%「他の所で本を手に入れるので、図書館に行かなくてよい」と「図書館に行く時間がない」がともに22.3%となっています。

質問10 市内図書館にあったらいいと思うコーナーは何ですか。(複数回答)

	回答数	割合
マンガコーナー	68	21.7
飲食コーナー	74	23.6
自習室	61	19.5
パソコンコーナー	32	10.2
グループ学習室	25	8.0
視聴覚コーナー	25	8.0
その他	5	1.6
無回答	23	7.3
合計	313	100.0



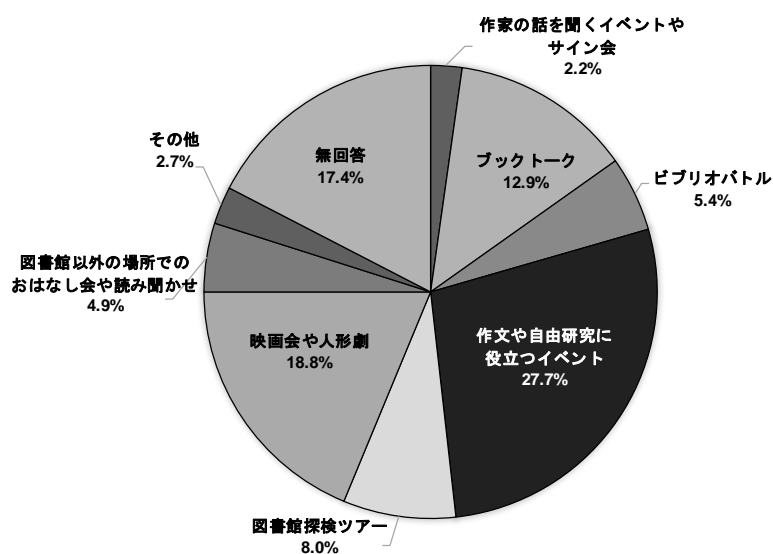
市内図書館に欲しいコーナーの割合は、「飲食コーナー」が最も高く23.6%、次いで「マンガコーナー」が21.7%、「自習室」が19.5%となっています。



質問11 本や読書に関するイベントで、どんなものがあったら参加してみたいですか。

(複数回答)

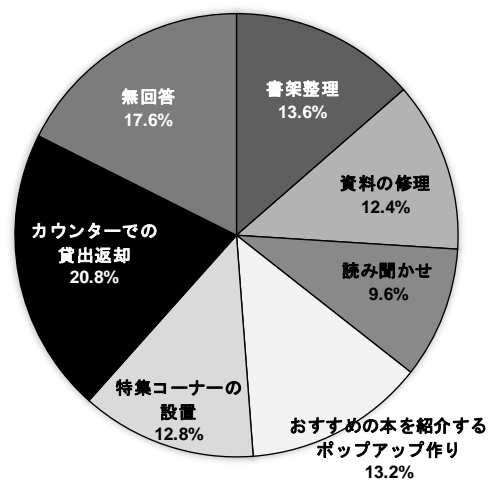
	回答数	割合
作家の話を聞くイベント やサイン会	5	2.2
ブックトーク	29	12.9
ビブリオバトル	12	5.4
作文や自由研究に役立つイベント	62	27.7
図書館探検ツアー	18	8.0
映画会や人形劇	42	18.8
図書館以外の場所での おはなし会や読み聞かせ	11	4.9
その他	6	2.7
無回答	39	17.4
合計	224	100.0



本や読書関係のイベントについて、「作文や自由研究に役立つイベント」が最も高く27.7%、次いで「映画会や人形劇」が18.8%となっています。

質問12 図書館でどんなボランティアをしたいですか。(複数回答)

	回答数	割合
書架整理	34	13.6
資料の修理	31	12.4
読み聞かせ	24	9.6
おすすめの本を紹介する ポップアップ作り	33	13.2
特集コーナーの設置	32	12.8
カウンターでの貸出返却	52	20.8
無回答	44	17.6
合計	250	100.0



図書館でのボランティアについて、「カウンターでの貸出返却」が最も高く20.8%、次いで「書架整理」が13.6%となっています。

## 子どもの読書環境に関するアンケート結果～施設～

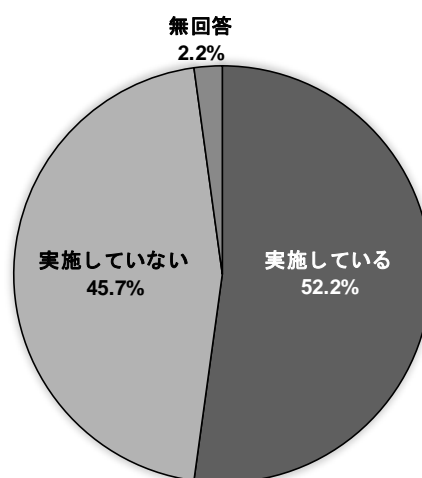
### 1 配付数及び回答数

アンケートの種類	チラシ配付数	回答数
子ども読書活動に関するアンケート(施設向け)	市内こども・子育て関連施設 215施設	46施設

### 2 アンケート結果

質問1 読み聞かせを実施していますか。

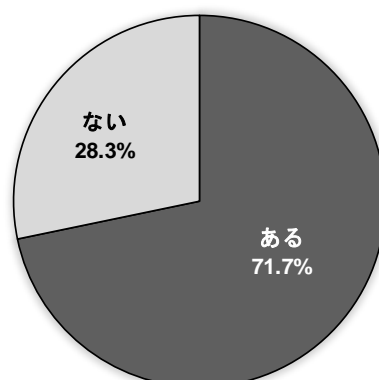
	回答数	割合
実施している	24	52.2
実施していない	21	45.7
無回答	1	2.2
合計	46	100.0



読み聞かせの実施について、「実施している」の割合が52.2%となっています。

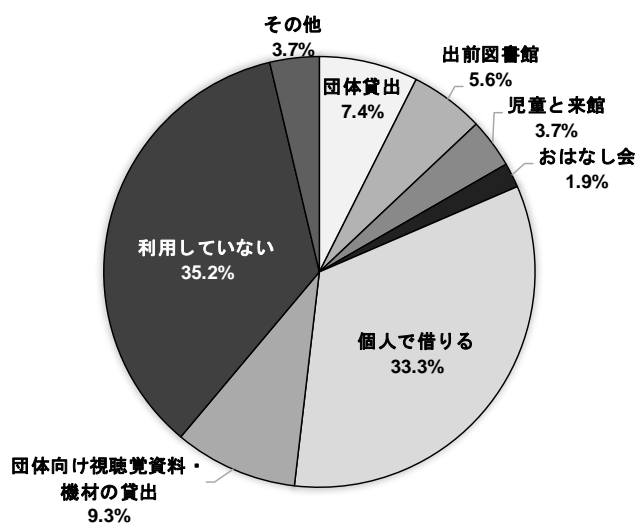
質問2 図書室や図書コーナーはありますか。

	回答数	割合
ある	33	71.7
ない	13	28.3
合計	46	100.0



質問3 市図書館(移動図書館含む)をどのように活用していますか。(複数回答)

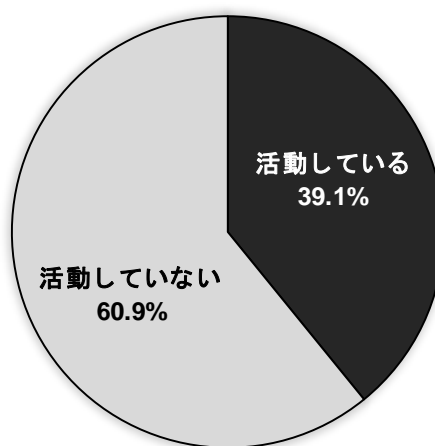
	回答数	割合
団体貸出	4	7.4
出前図書館	3	5.6
児童と来館	2	3.7
おはなし会	1	1.9
個人で借りる	18	33.3
団体向け視聴覚資料・ 機材の貸出	5	9.3
利用していない	19	35.2
その他	2	3.7
合計	54	100.0



市図書館の活用の割合は、「利用していない」が最も高く35.2%、次いで「個人で借りる」33.3%となっています。

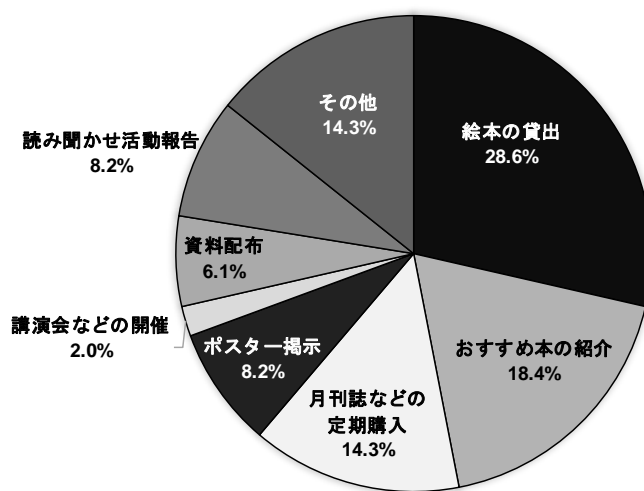
質問4 保護者に対して、読み聞かせ等の大切さや意義を伝える活動をしていますか。

	回答数	割合
活動している	18	39.1
活動していない	28	60.9
合計	46	100.0



質問 5 どのような活動をしていますか。(複数回答)

	回答数	割合
絵本の貸出	14	28.6
おすすめ本の紹介	9	18.4
月刊誌などの定期購入	7	14.3
ポスター掲示	4	8.2
講演会などの開催	1	2.0
資料配布	3	6.1
読み聞かせ活動報告	4	8.2
その他	7	14.3
合計	49	100.0



活動について、「絵本の貸出」が最も高く28.6%、次いで「おすすめ本の紹介」18.4%となっています。

以上