

【様式 1】

評価及び取組報告書

令和 6 年 1 月 29 日

学校法人 新藤学園 大神美里幼稚園

園 長 平 野 眞 由 美

次のとおりわかば環境 ISO の取組結果を報告します。

評価結果を踏まえ、継続的な取組に努めます。

共通メニュー		
省資源	省エネ	ごみの減量化
子供達の家庭で使用した不要なペットボトルや蓋、プリンのカップ、牛乳パック、古新聞紙、段ボール、空き瓶、空箱、トイレレットペーパーの芯、使い古しのビニール袋、など造形活動の材料として使用している。また、虫や植物の採集かごにしたりして有効利用する。	保育室やトイレ、資材室などの照明スイッチがある場所に節電を促す掲示物を貼って節電に努めている。洗面所、足洗い場、トイレなどの水道の蛇口があるところに、節水を促す張り紙をして、節水に努めている。足洗い場の蛇口の使用の調整を行なっている。 また、園児指導として年齢に応じて節電、節水の省エネ活動を行なっている。 太陽光発電設備の発電量のパネルを見て節電について考える。	保育室や職員室などにゴミを分別できるゴミ箱を用意して資源ごみなどの分別を行なっている。園児には各保育室のゴミの分別を指導している。使用した印刷物の裏紙を利用して、ゴミの減量化に努めている。
独自メニュー		
1 「食農教育」と「花いっぱい運動」 新型コロナウイルス感染症が 5 類に移行したため、年間を通して稲作やジャガイモ、さつまいも、大根、夏野菜などの栽培を行い収穫し、芋野菜など幼稚園で調理したものを昼食時に食べる、ご飯をかまどで炊いて食べるなどして栽培から、収穫、食べるという行為を行い、食育に繋げることができた。また、年長園児を中心に園庭に植物を植えて花いっぱい運動を展開し、環境に優しい保育を実施している。		
2 「造形遊び」		

廃材を利用した作品作りを行なっている。粃殻や、わら、松ぼっくり、芋のツル、木の実等の自然素材も使用して、素材について五感を使って感じることを中心に活動をしている。

3 その他の活動

家庭で使用したペットボトルや古新聞紙、ヨーグルトのカップ、トイレトペーパーの芯、空き缶、空き瓶、牛乳パックなどを使用して日々の造形活動に活かしている。また、溜め水をしての大根洗いで「水の節約」を図っている。また、砂場で遊んで汚れたおもちゃも溜め水を利用して洗っている。泥遊びの直後の足や手の泥落としも溜め水を利用し、その後きれいな水ですすいでいる。(衛生面では細心の注意を払っている。)