

# 評価及び取組報告書





R5 年 12 月 19 日

平塚市立ひばり幼稚園

学校(園)長 西 浜 馨

次のとおりわかば環境 ISO の取組結果を報告します。  
評価結果を踏まえ、継続的な取組に努めます。

## 1 取組の紹介

共通メニュー		
省資源	省エネ	ごみの減量化
<b>節水</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・使う量を考え、無駄遣いをしない。砂遊びは、盥に水をためて使う。</li><li>・プールの水は、使用后花壇に利用する。</li></ul> <b>紙の再利用</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・裏紙や新聞紙を再利用する。</li></ul>	<b>節電</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・グリーンカーテンで節電</li><li>・電気・ストーブはこまめに消す。</li><li>・使用していないコンセントはぬく。</li></ul>	<b>ゴミの分別</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・プラと燃えるゴミに分ける。</li></ul> <b>空き箱の活用</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・廃材を遊び等で再利用。・裏紙再利用</li></ul> <b>食品廃棄物を減らす</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・弁当を残さず食べる</li></ul> <b>腐葉土づくり</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・落ち葉を腐葉土にしている</li></ul>
独自メニュー		
 <p>グリーンカーテンで日陰を作り遊び場へ</p> 	 <p>↓</p>  <p>ヘチマでたわしを作り各家庭に配布</p>	



鹽に水をためて、砂場の道具洗い



ISO についての振り返りの時間

# 評価及び取組報告書




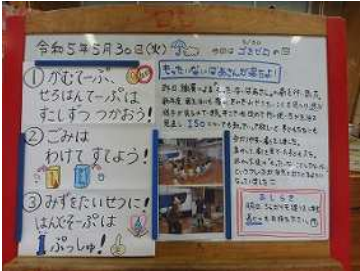
令和6年1月28日

平塚市立土屋幼稚園

園長 原藤 真之

次のとおりわかば環境 ISO の取組結果を報告します。  
評価結果を踏まえ、継続的な取組に努めます。

## 1 取組の紹介

共通メニュー		
省資源	省エネ	ごみの減量化
<p>&lt;紙のリサイクル&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>園内での掲示物に、ポスターやカレンダーの裏紙を使う。</li> </ul> <p>&lt;節水&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>砂場の遊具を洗う時、タライに貯めた水を使う。</li> <li>凍結防止の蛇口から出ている水を貯め、水まきに活用する。</li> </ul>	<p>&lt;節電&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>使っていない部屋の電気をこまめに消す。</li> <li>エアコンやストーブを使う時は「開けたら閉める」を合言葉に、部屋の戸を開け放しにしない。</li> <li>電化製品を使っていないときにはコンセントを抜く。</li> </ul>	<p>&lt;廃材の利用&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>空き箱やトイレットペーパーの芯、廃材等を製作活動で使用する。</li> <li>剪定した木を焼き芋や餅つきの際に燃し木として使用する。</li> <li>園内の落ち葉を堆肥に活用。</li> <li>サツマイモのツルをリースや遊びに活用する。</li> </ul>
独自メニュー		
<p>&lt;ISOの意識付け&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員による「もったいないばあさん」の劇を行ったり、資源の有効活用について日頃から話題にしたりして、園児にも分かりやすい活動を習慣づけるようにする。職員の劇を見て、自分たちでももったいないばあさんの衣装を作り「もったいないことしてないかい」を合言葉に、園内の見回りを行っていた。</li> <li>ゴミ箱は、「燃えるゴミ」「プラクル」の表示をつけ、分かりやすくする。</li> <li>砂場遊びの片付けの時にはタライに水を溜めて使う。その後花や野菜への水やりとして再利用する。</li> <li>はみがきの時には、コップに水を溜め、水を出しっぱなしにしないことを習慣づける。</li> </ul>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>		

## 独自メニュー

### <園内の環境美化・整備>

- ・ 園児が見えるところに朝顔、夕顔、ゴーヤといった蔓ものの植物でグリーンカーテンを栽培した。
- ・ 園内の環境美化については、毎日掃除や、定期的な花を植えたり伐採したりし、緑化と美化に努めている。

### <職員の取り組み>

- ・ 職員会議や研究会、運営委員会時にホワイトボード・プロジェクターを使用する。話し合いながら内容を書きこみ、共有化を図る。会議参加者へ配るプリントを最小限とし、ペーパーレスを意識している。
- ・ 使用後の封筒を再利用する。電化製品を使用しない時は、コンセントを抜く。ゴミの分別を行う。節水、省エネを意識している。不要な物品を公立園内、公立学校内で融通しあい、ゴミの減量化に努める。

### <ぼっかばかファーム(畑)で草花・野菜の栽培、園内外の緑化>

- ・ 地域の方より畑を借り、園、子ども、保護者、地域の方の協力のもとに「ぼっかばかファーム」を行っている。畑では、夏野菜(トマト、キュウリ等)、芋類(サツマイモ、ジャガイモ等)、冬野菜(ブロッコリー、カブ等)、花(ざる菊等)を栽培した。収穫した野菜は、食育活動に活用している。また、畑の一部を分譲して貸し出し、希望する保護者が栽培、食育等の活動を子どもと一緒に楽しめる場としている。



# 評価及び取組報告書

6年 1月 29日

港こども園 学校・園

学校(園)長 三浦郁子

次のとおりわかば環境 ISO の取組結果を報告します。  
評価結果を踏まえ、継続的な取組に努めます。

## 1 取組の紹介

共通メニュー		
省資源	省エネ	ごみの減量化
<ul style="list-style-type: none"><li>・コピーに裏紙を使用する。</li><li>・裏紙をメモ用紙に使う</li><li>・コピーを減らす工夫をする</li><li>・水を強く出さない、出しっぱなしにしない。水をたらいやバケツにためて使う</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・明るい時や使っていない室内の電気はこまめに消す。</li><li>・冷暖房の使用時は温度設定に気を付ける。扇風機を利用し、空気を循環させる。窓や出入り口を開けっぱなしにしないようにする</li><li>・夏季はカーテンなどで日光を遮り、冬季は自然採光を取り入れる</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ペットボトル、プラごみ、缶、ビン、資源ごみを分別回収する。</li><li>・廃材や新聞、広告、段ボールなどを使って制作をする。</li><li>・マイ箸を持参する。</li></ul>
独自メニュー		
<ul style="list-style-type: none"><li>・「もったいないばあさん」や「リサイクル絵本」など子ども向けの絵本を読んだり、子どもたちと物を大切にすることについて話し合ったりし、意識がもてるようにする。</li><li>・給食やおやつで出た牛乳パックやカップなどでしきりや物入れなどを作り、環境設定に使ったり、各家庭や職員、地域の人からもらった廃材を活用し、制作を行ったりする。</li><li>・ごみの種類、捨て方について子どもたちと話し合い、子どもたちと一緒に「燃えるゴミ」、「プラごみ」、「資源ごみ(紙ごみ)」の表示を作り、視覚的にわかりやすくする。時々子どもたちと振り返り、確認を行う。</li><li>・セロテープやトイレットペーパーなどの適量の目安を表示し、必要以上に使いすぎないようにする。</li><li>・お絵描きの紙なども少し描いて終わり、次の紙ではなく、色を塗ったり、空いているところにまだ描いたりできることを伝え、1枚1枚丁寧に使えるようにする。</li><li>・畑の土作りから子どもたちと行き、季節の野菜やサツマイモなどの苗を植え、収穫、クッキングなどを行ったり、日々の給食時間や月に1回食育指導の時間をもったりし、食に関心をもったり、食べることの大切さについて学んだりする。苦手なものも少しずつ食べられるようになったりした。 また、さつまいものつるを使ってくりすますリースづくりをしたりと自然物を使った製作なども取り入れ、身近なものを工夫して使えるようにした。</li><li>・泥、砂遊びの際には直接水道の蛇口から水を出して使うのではなく、大きなたらいに水をため、そこから使うようにする。泥で汚れた手を洗う時もため水で一度泥を落としから水道で手を洗うなどの約束をし、節水を意識できるようにする。</li></ul>		

# 独自メニュー

廃材利用



エコ表示



自然物利用



ごみ分別



食育

