

## 1 国語に関する調査

### 【特長】

- ・ 知りたい情報に合わせ効果的な質問をする問題や目的に沿って自分の考えをまとめる問題がよくできている。提案や主張を場の状況に応じて工夫して発表する学習活動に取り組むことにより、「話すこと・聞くこと」の力が身に付いてきていると考える。
- ・ 読書の機会を増やし、日頃からタブレット等のICT機器の活用により、自分で情報を取捨選択する学習活動に取り組むことで、言葉の理解を深めることができている。

### 【課題】

- ・ 漢字を正しく使って文章を書くことに課題が見られる。ノートやワークシートを工夫して活用し、必要な語句の量を増やして「書くこと」の学習にさらに組みこませる必要がある。
- ・ 古典の文章の構成や表現の効果について考えることに課題が見られる。古典に親しむ機会が少ないことが要因と考えられる。古文に触れ、理解を深めるような指導を工夫していきたい。

## 2 数学に関する調査

### 【特長】

- ・ 数と整式（分数式）に関わる乗法の計算問題について理解できており、知識・技能の点において基礎的な力がついていると考えられる。
- ・ 文字式の利用の問題では、目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりすることができており、文字を使った証明ができていた。また、関数の利用の問題では、グラフの意味を理解し、問題を解くことができていた。

### 【課題】

- ・ データの活用の問題については四分位範囲の意味、関数の問題については反比例の意味の理解に課題があった。教科書に書かれている用語を適切に理解し、演習を重ね、理解力を深める必要がある。
- ・ 三角形の合同条件に関わる図形の証明問題とデータ分布の傾向を比較してとらえ説明する問題等、記述式の問題において、無解答の割合が高かった。

## 3 英語に関する調査

### 【特長】

- ・ 買物の場面における会話を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する問題は、比較的できていたことから、情報を正確に聞き取ることができ、基本的な知識・技能の定着が図られているといえる。
- ・ 書かれた英文を読み、文中の空所に入る適切な語句を選択する問題は、比較的できていたことから、文と文との関係を正確に読み取ることができ、基本的な知識・技能の定着が図られているといえる。

### 【課題】

- ・ 英文を読み、その内容を最も適切に表しているグラフを選ぶ問題は正答率が比較的lowだった。情報を正確に読み取り、資料を活用することに課題がみられる。普段から資料を含む英文読解問題に取り組む必要がある。
- ・ メールの英文を依頼する表現に書き換える問題で正答率がlowだった。言語の働きを理解し、状況に応じた適切な表現を使用できるように、普段から言語活動を充実させる必要がある。

#### 4 生徒質問紙の結果より

##### 【特長】

- 「家で自分で計画を立てて勉強している（学校の授業の予習や復習を含む）」生徒の割合が高く、普段（月曜日から金曜日）の授業時間以外の学習時間が比較的長い。平日については、自主的・計画的に学習する習慣が身に付いていると考える。
- 「人の役に立つ人間になりたい」と思ったり、「人が困っているときは進んで助けたい」と思っている生徒の割合が高く、社会貢献への意識や互助精神を身に付けられていると考える。

##### 【課題】

- 平日の授業時間以外の学習時間は比較的長いですが、一方で学校が休みの日の学習時間は比較的短い。
- 学級活動において、学級での話し合いなどを生かして、学級生活をよりよくするために互いの意見のよさを生かして解決方法を決めるなど、今、自分が努力すべきことに取り組む意識が比較的低い。

#### 授業・学校生活の充実に向けた取組

- 学校での授業や発表の場面で、タブレットなどのICT機器の活用が少ないと感じている生徒の割合が高く、今後も授業などでの活用の機会を増やしていく。
- 1、2年生のときの発表で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなど工夫して発表していた生徒の割合が高かったので、今後も表現の活動を充実させていく。
- 生徒の自己肯定感や自己有用感を高めていくために、学校生活や教育活動の様々な場面で、生徒・職員ともに認め合い励まし合える機会を増やしていく。
- 生徒は学校生活や家庭生活の中で様々な困り事や不安を抱えることがある。そうした時にいつでも、誰でも相談できる体制を構築していく。

#### ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 毎日の朝食等、基本的な生活習慣については身に付いていますが、起床時刻に比べて就寝時刻にはばらつきがあるようです。今後も規則正しい生活リズムの確立に向けて、家庭でのご協力をお願いします。
- コロナ禍もあり、地域行事への参加率が大きく減りました。生徒質問紙では地域や社会をよくしたいと思う生徒もいます。中学生ボランティアの募集もありますので、ぜひ、家庭の後押しとサポートをお願いします。
- 心の成長は学校・家庭・地域など場所を問いません。周りの大人が子どものよい行いや頑張りをほめ、元気づけるよう働きかけをしていきましょう。よろしくお願いします。