

1 国語に関する調査

【特長】

- ・授業の中で、語彙力を増やす指導を1年生から継続して行ったことにより、言葉の特徴や使い方を理解し、場面に応じて適切に使う力が身に付いてきたと考える。
- ・メディアリテラシー教育など情報の扱い方に関する事項についての学習を継続して行ったことにより、意見と根拠など、情報と情報との関係について理解する力が身に付いてきたと考える。

【課題】

- ・記述式の問題では、作文の条件は理解しているものの、問題文から求められていることを読み取ることができなかったり、問題への苦手意識から無解答にしまったりする生徒が見られた。文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付け、考えを広げたり深めたりすることができるように、作文の指導を継続していく必要がある。
- ・古文に関わる問題において、無解答の生徒がいた。歴史的仮名遣いをはじめとする基礎的な学習を繰り返し行い、自信をもって学習に取り組めるように指導する必要がある。

2 数学に関する調査

【特長】

- ・数と整式の乗法の計算問題について、多くの生徒がよくできていた。授業で繰り返し計算練習を行った成果と捉えている。
- ・問題場面における考察の対象を明確に捉えることができるかどうかをみる問題について、多くの生徒がよくできていた。授業において、考察する場面を多く設定した成果と捉えている。

【課題】

- ・空間における平面が同一直線上にない3点で決定されることを理解しているかどうかをみる問題について、課題が見られた。数学的活動を通して、視覚化することで、理解を深めたい。
- ・ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することができるかどうかをみる問題について、課題が見られた。証明することを苦手としている生徒の割合が高いため、論理立てて説明することの大切さを説いていきたい。

3 英語に関する調査

【特長】

- ・ある状況を描写する英語を聞くことは、比較的できていることから、その内容を聞き取る力が身に付いていると考える。
- ・英文の内容を理解することは、一定程度できていることから、文と文との関係を読み取る力が身に付いていると考える。

【課題】

- ・自分の考えや、依頼などを英文で書くことに課題がある。自分の考えをまとめられず、英文を書けない生徒が見られる。自分の考えなどをまとめ、それを英文に書き表す練習が必要であると考える。
- ・「話すこと」の問題では、コミュニケーションを図ることに課題が見られた。また、自分の考えがまとまらないため、解答する前に調査が終了してしまった生徒の割合が高いと考える。地道に英語を話す練習を続ける必要がある。

4 生徒質問紙の結果より

【特長】

- 学校の授業時間以外に、1日当たり2時間以上勉強している生徒の割合が高い。家で自分で計画を立てて勉強している生徒も比較的多く、日頃から家庭学習の習慣が身に付いていると考える。
- 地域の行事に参加している生徒の割合が一定数あり、地域や社会をよくするために何かしてみたいと思っている生徒の割合も高く、地域に支えられている様子が伺える。

【課題】

- 「人の役に立ちたい」と回答した生徒が少なく、昨年度より課題としている「自己有用感」の低下にむすびつく可能性があると考え。
- 「将来の夢や目標を持っている」と回答した生徒の割合が低い。授業等でも夢や目標がもてるような指導を心掛けたい。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- 授業が、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていると肯定的に回答した生徒の割合が高い。引き続き、生徒たちが効果的に学習できるような授業を心掛けたい。
- 授業内で、ICT機器の使用を積極的に進めている。一方、授業において自分の考えをまとめたり、発表したり、意見交換したりすることに戸惑いが見られる生徒がいるため、発表場面におけるICT機器の更なる活用を心掛けたい。
- 「1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを書く活動が行われていたか」という質問に対して、消極的な回答をする生徒が見られた。今後の授業の中で積極的に取り入れたいと考える。
- 人の意見を聞き、様々な人の意見を取り入れる雰囲気や学級づくりを心掛けたい。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 「毎日同じくらいの時間に寝て、起きている」と回答した生徒の割合が高いことから、基本的な生活習慣が身に付いていると考えます。
- スマートフォンなどの使い方についての一般的な指導は学校でも行っていきますが、ご家庭においても情報モラルについてご指導いただくとともに、家庭でのルールなどの確認を引き続き行っていただくようお願いします。
- 地域の方にはいつも温かく見守っていただいております。今後もあいさつやボランティア活動などを通じて、生徒が地域の一員としての意識を育むことができるようご協力をお願いします。