

## 1 国語に関する調査

### 【特長】

- 送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使ったり、文章の種類とその特徴について理解したりすることについて、多くの児童ができている。地道に学習に取り組んでいる成果が見られる。
- 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約したり、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめたりすることができている。

### 【課題】

- 日常よく使われる敬語の理解に課題がある。国語の授業のみならず、日常生活においても適切な言葉を用いることができるよう支援していく必要がある。
- 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。

## 2 算数に関する調査

### 【特長】

- 伴って変わる二つの数量や図形の性質についての知識を問う問題は、多くの児童がよくできている。
- 問いに対して、求め方や答え、根拠などを式や言葉などを用いて記述することに、正答できた児童が多い。

### 【課題】

- 示された基準量と比較量から指定された割合になるものを選ぶ問題について、正答率がやや低かった。百分率で表された割合についての理解に課題がある。
- 示された表から、必要な数や条件に合う数を読み取ることに課題がある。データから必要な情報を読み取ったり、データを活用したりする経験を重ねたい。

### 3 児童質問紙の結果より

#### 【特長】

- 「学校に行くのは楽しい」「先生はあなたのよいところを認めてくれている」という質問に「当てはまる」と答えた児童が多く、安心して学校生活を送れている様子が伺える。
- 多くの児童が、「学習したことは将来役立つ」「自分と違う意見について考えることは楽しい」と答えている。学習に対して、前向きに取り組むことができている。

#### 【課題】

- 国語の勉強は大切だと思っているものの、国語の勉強を「好き」と答えた児童が少なかった。
- 「地域や社会をよくするために何かしてみたい」「日本や地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたい」と答えた児童がやや少なく、他者に積極的に働きかけようとすることに課題がある。

### 授業・学校生活の充実に向けた取組

- 何事にも素直に取り組む児童が多く、学習へ向かう姿勢は身についている。今後は、児童がより主体的に取り組めるよう、個に応じた支援を大事にしていく。
- 問われていることや答え方について効率的に考えたり表現したりできるように、様々な学習場面で機会を捉えて指導する。
- 読書の楽しさを感じ、進んで本に親しむことができるような読書環境を整え、読書好きな児童を増やすことを目指す。
- どんなことがあっても、いじめはいけないことだという認識を教職員全員がもち、自信をもって困っている人を助けられるよう励まして、本校の重点目標である「やさしいところ」を育てていく。

### ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 朝食をとってからの登校や決まった時刻の起床・就寝など、多くの児童が規則正しい生活を送れている様子が伺えます。これからも基本的な生活習慣をしっかりと継続できるように、ご協力をお願いします。
- 挨拶や敬語などを含めた適切な言葉遣いが、他者との好ましい関係をつくることに役立ちます。家庭・地域での会話や関わりを今後とも大切にしてください。
- 地域の一員として地域の行事や問題に関心を持ち、地域をよりよくするために何かしようという気持ちが高まるよう、今後ともサポートをお願いします。