

日本共産党平塚市議会議員団



市民の権利を擁護し、生命・財産を守ることが市長の責務

松本 敏子 議員

自治基本条例に沿ったまちづくりを

自治基本条例では、市民の権利を擁護し、生命・財産を守ることが市長の責務として...

24時間営業が予想されるコンビニエンスストアについて、住民にいつ説明するのか。

都市整備部長 最終プランがまとまり次第説明する。

市長は全て決定してから説明することが最も良い

無所属



龍城ヶ丘ゾーン整備は地元住民との対話が何よりも大切

佐藤 由美子 議員

令和5年6月議会では、自治会長や住民への説明会について質問したが、その後進展はあったのか何う。

都市整備部長 地元自治会への説明は、現在自治会長と調整を図っている。

市民が専門家に海岸林を10メートル残せば問題ないと市に指導したのか確認した結果、そのような発言はしていない。市が判断した根拠を何う。

不登校の小中学生における対策

学校に行きづらい子ども

都市整備部長 樹木を残すことで風の流れが大きく変わらぬことは、専門家の知見に基づき市が判断したものである。また、保全する樹木の幅を約10メートルとしたのは、現地での海岸林による飛砂の捕捉の観測結果から判断した。

不登校の児童生徒が増加している現状を踏まえ、児童生徒の学校での居場所について先進的な事例を収集するなど研究に取り組んでいく。

不登校支援団体の情報の周知方法について何う。学校教育部長 県でもさまざまな情報発信を行っている。今後、県とも連携をとり、市がどのような周知が出来るのかしっかりと研究し

市議会ホームページに関する情報、市議会ホームページからご覧になれます。QRコード

請願・陳情を市議会へ

皆さんの意見や要望を議会に伝え、市政に反映させる方法として請願と陳情があります。

請願は、紹介議員を必要とし、提出後は所管の常任委員会などへ付託して審査します。その後、委員会審査の結果を本会議へ報告し、議会としての採択、不採択などを決定します。

陳情は、請願と同じような性格のものですが、紹介議員を必要とせず、提出後は議会運営委員会でその取り扱いについて協議します。



常任委員会の審査概要

教育民生

議案3案件は全て原案どおり可決すべきものと決定しました。

議案第71号 令和5年度平塚市一般会計補正予算

市民活動推進費の国際交流活動推進事業について、リトアニア共和国カウナス市との姉妹都市提携の調印式に向けた取り組みを何う。

カウナス市で調印式を行うため、現在オンラインを駆使している。細かい調整を行っている。

その中で、両市で提携の記念品を贈り合うことを合意したので、現在検討を進めている。なお、11月に渡航して、11月25日にカウナス市で調印式を行うことになっている。

学校給食費の単独調理場運営事業の補正内容を何う。

当初予定していない故障や修繕の対応を考えている。今回崇善小学校の冷凍庫の更新を行うが、メーカーと協議の結果、修理が難しいとのこと、買い換えをするための予算を計上している。

環境厚生

議案5案件は全て原案どおり可決すべきものと決定しました。

議案第71号 令和5年度平塚市一般会計補正予算

青少年育成費の放課後児童健全育成事業について、送迎用バスの安全装置はどのようなものか。

2種類の装置があり、1つがエンジンの停止後に車内確認を促す警報が鳴り、運転手が後方に車内警報を消しに行く降車時確認式、もう一つはエンジン停止後、

一定期間経つとセンサーで車内の検知をする自動検知式である。

児童福祉総務費の民間保育所助成事業と児童福祉施設費の公立保育所等運営事業の記録用カメラについて、民間への補助と公立園に設置するが、公立園では園児たちが着替える部屋にも設置する予定なのか。

公立園のカメラの設置場所だが、各保育室と園庭を予定している。保育室では着替えも行うことから、カメラを設置した部屋で着替えを行うことになる。

理念などを踏まえ、令和元年に市長の指示でPPP/PMF事業における市民対話マニュアルを策定した。自治基本条例に基づき、また、市民対話マニュアルに沿って進めている。

都市整備部長 今ある風衝形は全て保全していく。犠牲林だけが風衝形ではない。全体が風衝形である。指導を受けた吉崎教授の判断を聞きたい。

幼保元化に関する公立園の見直し 質の高い保育を継承していくには公立園の役割が重要だが、今回の改訂でその役割が果たせるのか。健康・こども部長 市全体の子育てサービスの質の向上や要配慮児の受け入れなどが公立園の役割と認識している。その実践を民間園

今定例会に上程された議案は所管の常任委員会に付託して審査しました。常任委員会の主な質疑を紹介します。

日本共産党平塚市議会議員団 所属議員 高山 和義 議員