

# 公明ひらつか

秋澤 雅久 議員

## コロナに打ち勝つまちをめざして



### 令和3年度予算

**問** 市民の先行き不安と閉塞感を払拭する希望と安心の社会ビジョンを示すことが行政の重大な責務と考えるが、当初予算にどう反映されたのか。

**市長** 総合計画改訂基本計画の推進を基調としつつ、ワクチン接種などの新型コロナウイルスに対する徹底的な取り組みの実施、コロナ危機の中でも止めてはならない施策の着実な推進、ポストコロナを見据え、未来につながるまちづくりを進める施策の加速・進化と

いう三つの視点に重きを置くことで、希望と安心の社会ビジョンの実現に資する予算編成とした。

**問** コロナ禍では一層の行政改革が必要と思うが、どこに力点を置き、いかなる付加を進めるのか。

**市長** コロナ禍において民間活力の活用や施設の総合的管理など、行政改革計画の取り組みを着実に進めていく。また、デジタル化の取り組みを積極的に進めることで、市民の利便性の向上、業務の効率化を図るなど、行政サービスの向上につなげていく。

**問** 新産業創出に向けた産業間連携や知的対流推進を更に深化させていくことについての考え方を伺う。

**市長** SDGsが掲げる持続可能な社会の実現も踏まえ、産学公の共同研究による新たな技術開発などへの支援や、産業間ネットワークによる新商品・新事業の創出などを広く展開することで、更なるイノベーションや新産業の創出につなげていきたい。

**問** 公共工事の従事者の働き方改革も進めるべきと考えるが、処遇改善や生産性向上にどう取り組むのか。

**市長** 公共工事の従事者の働き方改革も進めるべきと考えるが、処遇改善や生産性向上にどう取り組むのか。

**問** 新産業創出に向けた産業間連携や知的対流推進を更に深化させていくことについての考え方を伺う。

**市長** SDGsが掲げる持続可能な社会の実現も踏まえ、産学公の共同研究による新たな技術開発などへの支援や、産業間ネットワークによる新商品・新事業の創出などを広く展開することで、更なるイノベーションや新産業の創出につなげていきたい。

**問** 公共工事の従事者の働き方改革も進めるべきと考えるが、処遇改善や生産性向上にどう取り組むのか。

**市長** 公共工事の従事者の働き方改革も進めるべきと考えるが、処遇改善や生産性向上にどう取り組むのか。

**問** 龍城ヶ丘ゾーンの整備について、担当部長の意気込みを伺う。

**都市整備部長** 持続可能なまちとして、選ばれるまち、住み続けるまちを目指している。その魅力づくりの一環として、海のあるまち平塚として海の魅力を享受できる海辺の総合公園づくりに取り組んでいる。今後、着実に整備を進めていきたい。

**問** 消防団員を増やす手段として、消防団員とその家族が登録店で割引を受けられる「かながわ消防団応援の店登録制度」を県と県消防協会が実施している。市内の登録店を増やすなど、入団へのインセンティブを検討してはどうか。

**消防長** 本市のホームページから登録店を見ることができ、リンクを張るなどしてPRをしていく。県や県消防協会にも市内に登録店を増やしてもらおうことを働き掛けたい。

**問** マイナンバーカード普及策の一つとして、マイキーIDとひも付けたカードで決済が可能な、地域デジタル通貨を活用することでスマートフォンを持たない高齢者も参加でき、キャッシュレス化も進めることができるのではないか。

**市長** 国によるマイナンバーの仕組みを自治体が活用する、自治体マイナンバー事業の動向を注視し、キャッシュレス化の研究を進め、多くの市民が利便性を実感できるよう取り組みを進めていく。

## 湘南フォーラム

出村

光 議員



## 施政方針とコロナ総合対策を問う

### 強みを活かしたしごとづくり

**問** 中心商店街へ出店を希望する事業者や、商業者などによるまちの活性化に向けた取り組みへの支援内容を伺う。

**市長** 中心街活性化事業補助金において、家賃や店舗改装費への補助率、補助限度額を引き上げるなどして出店促進を図っていく。若手商業者などで組織する平

塚まちなか活性化隊の取り組みに対しては、コンサルタントの派遣などを通じて活動を支援している。

**問** 地域資源を活用した新商品の開発などへの支援について、具体的な内容を伺う。

**市長** 市内事業者の連携による新商品の開発や新事業の創出、また販路拡大などにつながる取り組みを支援している。2023年度までに28件の商品開発や事業

創出を目標にしており、これまで16件の事業が創出された。事業者が産業の枠を超えて連携した、付加価値のある商品開発につながっている。

**問** 避難所の間仕切りテナントやマンホールトイレ、段ボールベッドの整備状況を伺う。

**市長** 間仕切りテナント8張、段ボールベッド10組を各避難所へ配備しており、さらに補正予算で間仕切りテナントを2張追加する。トイレについては令和3年度

後、着実に整備を進めていきたい。

### いきいきと暮らすまちづくり

**問** 本市の高齢化率は28.2%である。高齢者の就労支援にどう取り組むのか。

**市長** 生きがい事業団が策

定した経営改革に係る構想を踏まえ、高齢者の就労促進に向けた取り組みを支援していく。また、ハローワーク平塚などと連携し、セミナーや個別相談会も開催する。

**問** 避難所の間仕切りテナントやマンホールトイレ、段ボールベッドの整備状況を伺う。

**市長** 間仕切りテナント8張、段ボールベッド10組を各避難所へ配備しており、さらに補正予算で間仕切りテナントを2張追加する。トイレについては令和3年度

後、着実に整備を進めていきたい。

後、着実に整備を進めていきたい。

### 安心・安全に暮らせるまちづくり

**問** 避難所の間仕切りテナントやマンホールトイレ、段ボールベッドの整備状況を伺う。

**市長** 間仕切りテナント8張、段ボールベッド10組を各避難所へ配備しており、さらに補正予算で間仕切りテナントを2張追加する。トイレについては令和3年度

後、着実に整備を進めていきたい。

後、着実に整備を進めていきたい。

後、着実に整備を進めていきたい。

後、着実に整備を進めていきたい。

## 請願・陳情を市議会へ

皆さんの意見や要望を議会に伝え、市政に反映させる方法として請願と陳情があります。

請願は、紹介議員を必要とし、提出後は所管の常任委員会などへ付託し、審査します。その後、委員会審査の結果を本会議に報告し、議会としての採択、不採択などを決定します。

陳情は、請願と同じような性格のものですが、紹介議員を必要としないという違いがあります。提出後は議会運営委員会でその取り扱いについて協議します。

### GIGAスクール

**問** 国のGIGAスクール

国にGIGAスクール

国にGIGAスクール

### 新型コロナウイルス接種担当部長

**問** 高潮ハザードマップの対応を伺う。

**市長** 3年度中にマップを作成して配布する予定である。地域での防災訓練や啓発動画などを通じて、マップの使い方や災害リスクを

周知啓発するとともに、被害が想定される際は、適時適切な情報提供により必要な避難行動を促し、被害の軽減を目指す。

### 第2次新型コロナウイルス感染症総合対策

**問** ワクチン接種について本市の準備状況を伺う。

本市の準備状況を伺う。

本市の準備状況を伺う。

### 企業政策部長

**問** 民間との双方方向のやり取りも大いに必要であると考えられているので、前向きに検討したい。

民間との双方方向のやり取りも大いに必要であると考えられているので、前向きに検討したい。

民間との双方方向のやり取りも大いに必要であると考えられているので、前向きに検討したい。

### 教育長

**問** クラウド上での学びとは、インターネットを通じてどこからでもデータを保存、利用できるシステムや授業支援ソフト、学習ドリルソフトを活用するもので、学習効果や学習意欲の高まりが期待される。

クラウド上での学びとは、インターネットを通じてどこからでもデータを保存、利用できるシステムや授業支援ソフト、学習ドリルソフトを活用するもので、学習効果や学習意欲の高まりが期待される。

クラウド上での学びとは、インターネットを通じてどこからでもデータを保存、利用できるシステムや授業支援ソフト、学習ドリルソフトを活用するもので、学習効果や学習意欲の高まりが期待される。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 授業者

**問** 授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

授業者におけるICT機器の活用度を向上させる工夫と、不安を感じる教員へのサポート体制を伺う。

### 1面写真を募集

議会だよりの1面に掲載する写真を募集しています。詳しくは議会局までご連絡ください。(議会局 ☎21-8791)

