



～「平塚市教育振興基本計画」～
後期実施計画
平成27～31年度

市民の学びをいかした 生涯学習社会の実現

平塚市教育委員会

～ 市民とともに奏でる平塚教育 ～

教育の究極的目標は「人づくり」です。多くの時間と、多くの費用、そして多くの人々とのかかわりを通して、人は人としての成長を重ねて行きます。

そうした教育の営みは、生涯をかけて行われるものと考え、本市の教育がめざすところを“市民の学びをいかした「生涯学習社会」の実現”としました。市民一人一人の、自己実現に向けた学びを支援するための環境や条件を整えていくことが、教育行政のつとめです。そのためには、時代の要請や市民のニーズを的確に把握し、教育委員会全体で効率的かつ効果的な事務事業を展開していく必要があります。本市の教育振興基本計画を別名『奏（かなで）プラン』と称する由縁は、展開されるさまざまな事業が、本市教育委員会事務局内部の機能的連携のもとにすすめられ、市民との協働によって豊かな生涯学習社会の実現に向かっていく姿を「協奏曲」に見立てたところにあります。

どのような「協奏曲」を奏でていくか・・・

本市教育委員会は、協奏曲を演奏するにあたって4つのコンセプトをもっています。

「はじめに子どもありきの教育」

市民のスタートは子どもたち。学びの主体である子どもたちが、自分を自分の人生の主人公に据え、自立した市民となれるよう“子どもたちの学び”を大切にします。

「豊かな人間性をはぐくむ教育」

豊かな自然、心うたれる芸術や文化、躍動感あふれるスポーツ、しなやかな人間関係がつむげる憩いの場。そうした豊かなふれあいの場が市民の身近にあることで、豊かな人間性をはぐくむことができます。そんな“ふれあいの場”の提供を大切にします。

「地域に根ざした教育」

人は、周囲の環境や人とのかかわりから「自分」というものを確立していきます。文明が高度化し、情報化が進展しても、人は地域の環境や人々とのじっくりとしたかかわりを通して人間性を高めていきます。地域との密接なかかわりを大切にします。

「相互理解を基調とした教育」

教育の営みは相互の理解と信頼の上に成り立ちます。市民相互の間、また、市民と教育行政との間にも、相互理解と信頼という絆が築かれ、深まることを大切にします。

以上、4つのコンセプトを平塚教育推進の根底に据えながら、本市の教育が、『奏プラン』をもとにさらに発展していくことを願っています。

本プランを策定するにあたり、多大なご尽力をいただきました関係者の皆様に厚く御礼申し上げます。

平成 22 年 3 月

平塚市教育委員会

教育長 金子 誠

前述のとおり、平塚市教育委員会では本市の教育の目指すべき姿である“市民の学びをいかした「生涯学習社会」の実現”に向けて、平成22年3月に本計画を策定いたしました。

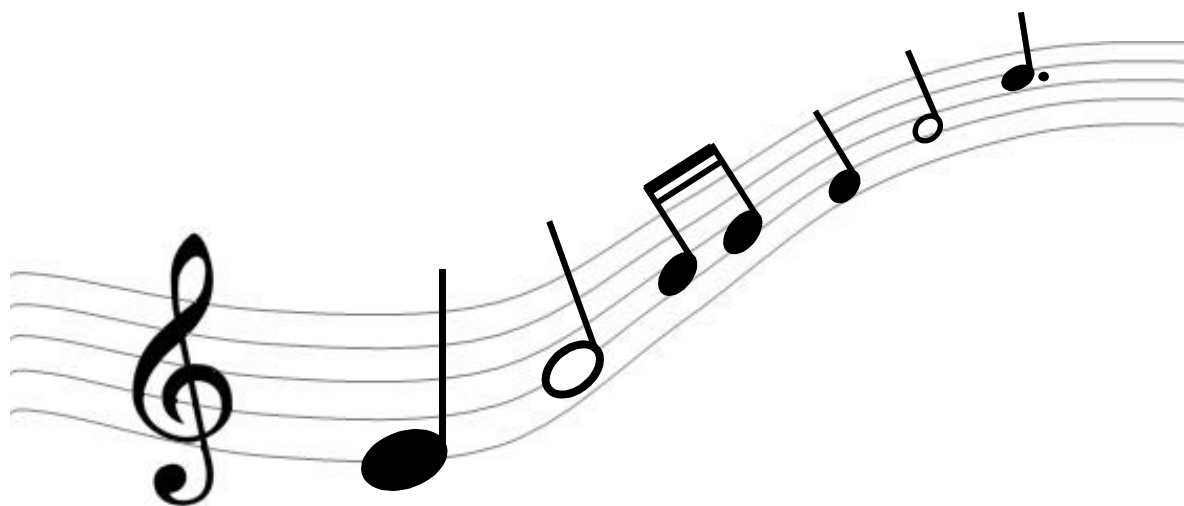
平成31年までの10年間を見据えて策定された本計画も5年が経過し、目標を達成した事業や引き続き継続している事業、新しい課題解決に向けて取り組まれた新規事業など様々な変化がありました。また、平成25年には政府の「第2期教育振興基本計画」の策定があり、国の教育をめぐる現状と課題や今後の目指すべき教育の姿などが示されています。東日本大震災の衝撃や厳しさを増す経済環境など教育を取り巻く環境変化に対応するため、「個々人の多様な強みを引き出す視点」や「学校段階間や学校・社会生活間の接続」などを重要視する方向性が打ち出されました。

そこで、後半の5年に向けて、骨格となる基本計画部分は同様の基本理念として掲げながら、重点項目や各構成事業等を定めた実施計画部分について、前段の社会情勢の変化等を踏まえつつ、今回見直しを行い『奏プラン』平塚市教育振興計画 後期実施計画として策定いたしました。

平成27年1月

平塚市教育委員会

教育長 金子 誠



目 次

平塚市教育振興基本計画 ～奏プラン～ の概要

1	計画策定の趣旨	1
2	対象事業	1
3	構成・期間と位置づけ	2
4	基本計画の構成	3
5	基本計画の体系一覧表	4

後期実施計画

1	後期実施計画について	9
2	後期実施計画でめざす方向性	9
3	重点項目（平成27年度～平成31年度）	10

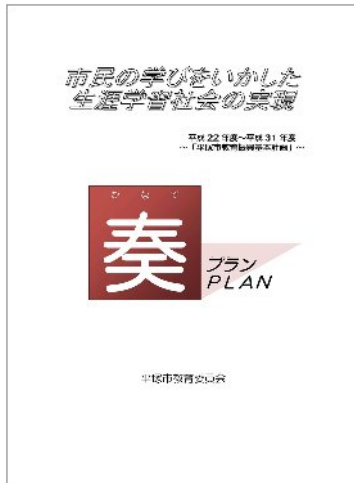
構成事業

1	構成事業について	17
	構成事業個別票（重点項目別）	
	・重点項目1 社会を生き抜く力の養成	18
	・重点項目2 時代の変化に対応した学びの推進	28
	・重点項目3 豊かな心を育む読書文化の充実	33
	・重点項目4 生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化	37
	・重点項目5 学びのセーフティネットの構築	47
2	構成事業一覧（担当課別）	55



平塚市教育振興基本計画～奏プラン～の概要

1 計画策定の趣旨



少子高齢化の進行や国際化・情報化の進展、産業構造の変化など、急激な社会の変化により、人々の生活スタイルや生活意識にも変化が生じています。生涯学習をめぐる状況にも、社会性や規範意識の低下、学力低下問題や若者の自立をめぐる課題などが指摘され、混迷を深めている様相が見えます。そうした状況下で、人間関係の希薄化がすすむとなると、「ともに育つ」という教育の根幹をも揺るがしかねない懸念があります。

平成 22 年 3 月策定 奏プラン

このような社会背景のもと、政府による教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るための「教育振興基本計画」や、神奈川県による教育の総合的指針「かながわ教育ビジョン」が策定されました。

これを受け、本市においても、市の教育全体を包括する計画書を策定しようと、平成 20 年 9 月、各事務事業の連携を楽曲の各パートになぞらえ、「奏（かなで）プラン」と名づけられた教育プランを作成し、これをもとに平成 22 年 3 月には市民のための教育プランとするため、平塚市教育振興基本計画「奏プラン」を策定しました。そして、平成 22 年度から 26 年度までの 5 年間は、奏プランの前期実施計画期間として、学校教育、社会教育それぞれの事業を必要に応じて連携協力しながら展開してきました。

この後期実施計画は、前期までの実施状況や社会状況、また平成 25 年 6 月に策定された政府の「第 2 期教育振興基本計画」等を踏まえ、平成 27 年度から 31 年度までの事業計画を示したものになります。

2 対象事業

本市教育委員会事務局が所掌する事務事業全般を対象とします。

3 構成・期間と位置づけ

(1) 構成・期間

奏プランは、『基本計画』と『実施計画』により構成しています。

A 『基本計画』

市民の学びをいかした生涯学習社会の実現という理念のもと、平成22年度から平成31年度までの10年間を計画期間とし、基本的な目標・方針について定めたものです。

B 『実施計画』

基本計画に定めた理念・方針を具現化するため、重点項目ごとに具体的な事業をもって取り組むものです。

重点項目は、教育環境の変化や時代の要請、課題の緊急性等を総合的に判断し原則5年経過時に見直しを行います。



(2) 位置づけ

奏プランは、“豊かな心をはぐくみ、よろこびとふれあいにあふれたまち”づくりを教育分野の基本目標に掲げる『平塚市総合計画』の方針「一人一人の心のやさしさ、学ぶ意欲、生きる力をはぐくむ」「生涯学習や文化などを通じ、豊かな感性をはぐくむ」を達成するため、本市教育委員会が取り組む教育振興基本計画と位置づけます。

奏プランの実施計画を構成する事業は、5年間を見据えつつ取り組まますが、毎年度実施する「教育委員会の点検・評価」の結果や社会情勢の変化などをふまえ、必要に応じて見直しながら推進します。

また、各年度に「平塚市教育の方針」として、当該年度の基本方針や重点的に取り組む事業を明示します。

		2007 (H19)	2008 (H20)	2009 (H21)	2010 (H22)	2011 (H23)	2012 (H24)	2013 (H25)	2014 (H26)	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (H31)
奏	基本計画				市民の学びをいかした生涯学習社会の実現(10年間)									
	実施計画		事務局用の ハンドブックを 作成・運用		前期(5年間)					後期(5年間)				
市	総合計画	平塚市総合計画(10年間)												
国	振興計画		前期(5年間)					後期(5年間)						

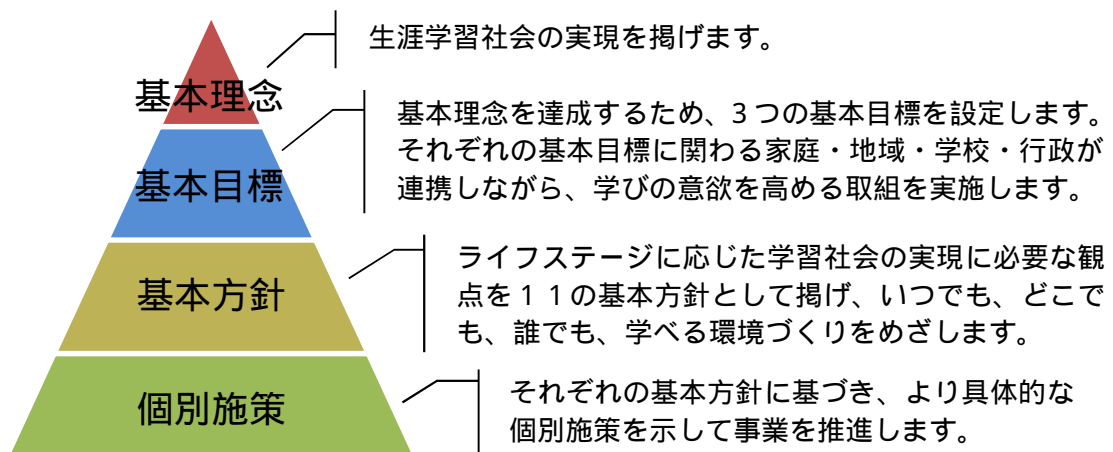
4 基本計画の構成

♪奏プラン基本計画の基本理念♪

「市民の学びをいかした 生涯学習社会の実現」

人それぞれが自分の個性や持ち味を発揮し、
認め合い、高め合って成長を続ける循環型の
「学習社会」の実現をめざします。

ライフステージやニーズに応じた、主体的に
学べる場が用意されている「学習社会」の実現
をめざします。



5 基本計画の体系一覧表

基本理念 『市民の学びをいかした生涯学習社会の実現』	
基本目標 1 『健全な学習環境の構築』	
基本方針 1 - 1 『ふれあい』	
個別 施策	1-1-1 地域における学びを通して、住民同士がふれあう環境を整えます。 地域コミュニティの拠点となる生涯学習施設の機能の充実を通して、地域における教育力の向上を図ります。
	1-1-2 地域全体で子育てを行う家庭を支援する環境を整えます。 家庭・地域・学校・行政で協力・連携し、子育て支援の取組を行い、ふれあいを通じた豊かな心の育成を図ります。
	1-1-3 読書活動を通して大人と子どもがふれあう環境を整えます。 読書活動に携わる人々の連携を図ることで、子どもの読書活動を推進し、大人と子どもが関わる機会を作ります。
	1-1-4 一人一人の子どもに教員が向き合う環境を整えます。 教員が一人一人の子どもと関わる時間や教材研究に取り組む時間等を確保するために、教育現場の作業効率化や事務負担の軽減に向けた検討等を行います。
基本方針 1 - 2 『質』	
個別 施策	1-2-1 生涯学習施設を弾力的に活用します。 市民にとっての利便性を向上させるため、生涯学習施設をより有効活用できるような運用を行います。
	1-2-2 多くの大人が子どもと関わり、学びの効果を高めます。 学習支援や部活動への協力等、日常の学びを支えるために必要な人的支援を行います。
	1-2-3 生涯学習上の情報化を進めるため環境を整備します。 生涯学習に関する情報をデータベース化し、学びの効果の向上に努めます。また、ホームページ等で情報発信することにより、生涯学習に関する研究・成果を市民と共有します。
	1-2-4 豊かな学びを支えるための機器・教材を整備します。 老朽化が進む設備や機器類を計画的に更新するとともに、知の基盤となる学校図書館図書や理科離れに対応する学習教材の充実等、生涯学習を支えるための教材・教具を整備します。
基本方針 1 - 3 『安心』	
個別 施策	1-3-1 子どもが安心して通学できる環境を整えます。 ボランティアとの協力や関係機関との連携により、地域ぐるみで子どもの安全を見守ります。また、子ども自らが安全に行動できるための安全教育の実施や教職員を対象とした防犯対策の研修等を実施します。
	1-3-2 老朽化した生涯学習施設の整備を行います。 学校・幼稚園や公民館等は、それぞれの施設の特長や公共施設の保全計画等を踏まえながら、計画的に整備します。
	1-3-3 心身の健康づくりの支援となる取り組みを行います。 子どもたちをはじめ教職員の心身を健康に保つため、医療機関と連携した定期的な健康診断や各種相談体制の充実を図ります。
	1-3-4 学びの機会均等を確保するため経済的な支援を行います。 経済的理由によって就学が困難な幼児・児童・生徒に対して、必要に応じた援助を行います。

(次ページに続く)

基本理念『市民の学びをいかした生涯学習社会の実現』

基本目標2『生涯学習拠点における仕組みづくり』

基本方針2-4『学びの機会』

- | | |
|----------|---|
| 個別
施策 | 2-4-1 芸術作品にふれ、体感し、情操を深める場を提供します。
生涯学習施設ではさまざまな工夫をこらした企画展や特集展、ワークショップ等を開催します。また、音楽や演劇の観賞会などを通じて、「本物」に触れることができる機会をつくります。 |
| | 2-4-2 伝統・文化にふれる場を提供します。
平塚の歴史・伝統・文化を肌で感じることができるよう、各種展示会やイベント等を開催します。 |
| | 2-4-3 文化や知識を学び、いかすことのできる場を提供します。
公民館をはじめとする生涯学習施設では、知的欲求を満たす場としてだけでなく、学んだことを発表したり、ボランティアとしてのさまざまな活動を行ったりすることができる機会も提供します。 |

基本方針2-5『支援』

- | | |
|----------|--|
| 個別
施策 | 2-5-1 さまざまな学びに関する相談に応じるための場を提供します。
市民の学習ニーズに応えるため、相談窓口機能を充実させます。また、さまざまな発達課題のある子どもに対しては、家庭・地域・学校・行政が連携しながら、相談や援助を行うとともに、スクールカウンセラー等の派遣を行います。 |
| | 2-5-2 学びを支援するための人材を派遣します。
学びの効果を高めるため、専門的知識や技術をもつ職員等を派遣します。また、地域活動の輪を広げるため、人材の発掘や活用のための登録等を行います。 |
| | 2-5-3 障がいのある子どもを支援します。
障がいのある子どもに対して、個別の支援計画を作成し、適切な指導や必要な支援を行います。また、障がいに対する教職員の理解を深めるために、研修の実施や校内の支援体制を整備します。 |

基本方針2-6『健全育成』

- | | |
|----------|--|
| 個別
施策 | 2-6-1 さまざまな体験活動を通じて、豊かな心をはぐくむ場を提供します。
生命や自然を大切にする心や人を思いやる優しさ、社会性、規範意識等を養うために、家庭・地域・学校・行政が一体となり、子どもから大人までの徳育を推進します。 |
| | 2-6-2 望ましい生活習慣や食生活について考える場を提供します。
食の大切さを学ぶことができるように、食に関する指導や啓発事業を実施します。学校給食では、地場産野菜の使用や生産者とのふれあいを通じて、子どもたちの食物への親近感や感謝の心をはぐくみます。 |
| | 2-6-3 生涯を通じて、すこやかな体を育成する場を提供します。
スポーツに親しむ習慣や意欲、さらに運動能力を育成するために、健康・体力づくり教室等、体を動かす機会を提供します。また、学校体育や運動部活動等での子どもの体力づくりや運動能力向上を図る場の充実に努めます。 |
| | 2-6-4 放課後等の子どもの居場所づくりを充実します。
放課後や週末等に子どもが安全で安心して過ごすことができるように、地域の参画を得ながら、子どもの居場所づくりの充実に努めます。そこでのさまざまな体験活動や学習体験、また、異年齢交流等に大人の参加・協力を促進することで、子どもの規範意識やコミュニケーション能力の育成を図ります。 |
| | 2-6-5 子どもの健全育成のための取組を行います。
いじめや暴力行為、非行などの学年、学級経営上の諸課題に対応するため、家庭・地域・学校・行政が連携・協力しながら、子ども一人一人の健全育成と自立にむけての支援を行います。 |

基本方針2-7『運営』

- | | |
|----------|--|
| 個別
施策 | 2-7-1 学習拠点の円滑な運営を支援します。
生涯学習施設での学びを円滑に行うことができるように、運営改善の取組に努めます。 |
| | 2-7-2 学校運営の改善に向けた取組を行います。
円滑な学校運営を進めるために、様々な役割を担当する教職員への必要な支援や情報交換会等を行います。 |

基本方針2-8『ボランティア』

- | | |
|----------|---|
| 個別
施策 | 2-8-1 他者・地域の役に立ちたい人のために、ボランティアの機会を提供します。
自分を誰かのために、あるいは地域社会のために役立てたいという要望に応えるため、地域で活動する機会や場の提供を行います。 |
| | 2-8-2 ボランティアの経験や知識・技能をいかし、深める機会を提供します。
ボランティア活動の知識や経験を交流し合える場や、ボランティア活動の知識・理解を深める機会や技能を学び合える機会を提供します。 |

(次ページに続く)

基本理念 『市民の学びをいかした生涯学習社会の実現』

基本目標 3 『自己啓発による学習意欲の向上』

基本方針 3 - 9 『自己学習』

個別
施策

3-9-1 一般的な教養を得るための場を充実させます。

市民のさまざまな学習意欲に応えるために、体験活動や学習会等を開催します。

3-9-2 専門的な知識・技能を習得し、活用するための場を充実させます。

様々な場面でいかせる専門的な知識や技能を習得するために、自己啓発としての各種講座や研修会等を開催します。

基本方針 3 - 10 『養成』

個別
施策

3-10-1 地域において学びを推進する人材を養成するための場を充実させます。

学びを中心となって進める人材を育成するための取組を行います。また、学びを推進する者が、円滑に学びの活動を進められるよう支援を行います。

3-10-2 教員の指導力向上のための場を充実させます。

学校において教育活動の質を高めていくには、教員の力量を高める必要があります。そこで、教員の指導力向上やスキルアップのための取組を行います。

基本方針 3 - 11 『成果の普及』

個別
施策

3-11-1 ひらつかの歴史・文化・伝統を継承するために資料の保存・継承を行います。

市民が身近な歴史・伝統・文化に対する関心を高め、親しみをもって学ぶことができるように、有形・無形の文化財等を保存・継承します。また、歴史・文化の関連イベントを開催する等、普及・啓発に努めます。

3-11-2 専門的に調査研究した成果を広めます。

さまざまな領域・分野における課題に対し、知識や技能を高めるための専門的な調査研究を行います。また、その成果をいかすために市民に対する普及活動を行います。

3-11-3 ひらつか教育の未来を担う子どもたちのためにさまざまな調査研究を行います。

今日教育課題について先進的に研究し、かつ教員の指導力を向上させるために、講習会や研修会等を行います。



後期実施計画

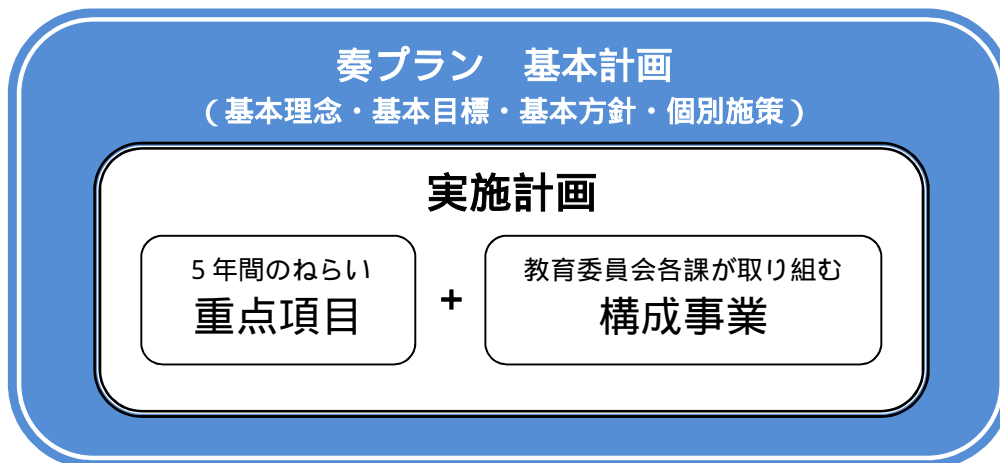


後期実施計画

1 後期実施計画について

実施計画は基本計画を円滑かつ実践的に実施するため、今日的課題に対し、具体的な事業をもって取り組むものです。

教育委員会2部（学校教育部・社会教育部）12課が連携協力し、構成事業を効率よく効果的にすすめるために、後期実施計画においては、政府の第2期教育振興基本計画や神奈川県のかながわ教育ビジョンの内容を踏まえながら、教育委員会各課が行っている事業を洗い出し、本市教育の目指すべき方向性を明確にしました。



2 後期実施計画でめざす方向性

本市の教育では、社会のグローバル化や少子高齢化、厳しい経済環境などの現状課題があるなかで、時代の変化に対応した学びの推進や社会を生き抜く力の養成をめざします。また、安全安心な教育環境の整備を進めるとともに、子どもから大人まで幅広い世代の人々の豊かな心の醸成のため、読書文化の充実や生涯学習施設を活用した地域社会の活性化を図ります。



3 重点項目（平成27年度～平成31年度）

実施計画の前期（平成22年～平成26年）においては6つの重点項目を定めて事業を進めてきましたが、後期では本市のめざす方向性を受けて「5つの重点項目」及び「重点とするねらい」を掲げました。

重点項目の見直しにおいては、前期重点項目の内容・ねらいを包括しつつ、類似項目を統合するとともに、より具体的な表現の名称、分類へと変更しました。

次ページ以降では、5つの重点項目ごとにどのようなねらいを持った施策が展開されるのかを概観できるように事業の意図や構成する具体的な事業名を明記しています。

（具体的な事業は平成27年度現在のもの。それ以降は「構成事業」を毎年度更新していきます。）

前期重点項目（平成22年度～平成26年度）

読書文化の充実	地域文化の活性化	生涯学習施設の総合的な活用
子どもへの支援	情報活用への支援	安心して学べる場の提供



後期重点項目（平成27年度～平成31年度）

重点項目1
社会を生き抜く力の養成

重点項目2
時代の変化に対応した学びの推進

重点項目5
学びのセーフティネットの構築

重点項目3
豊かな心を育む読書文化の充実

重点項目4
生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

重点項目 1 《社会を生き抜く力の養成》

重点とするねらい

- ・子どもの豊かな学びを支えるため、子どもの成長や発達に応じて大人が効果的に関わり指導する体制を整えます。
- ・変化の激しい社会を生き抜くことができるよう、一人ひとりにきめ細やかなサポートを充実させ、社会的自立の基礎を学べる場をつくります。
- ・多種多様な学習を推進するため、学びやすい環境を整えます。
- ・教育力向上のための事業を展開します。

基本目標 1 . 健全な学習環境の構築

基本方針 1 - 1 『ふれあい』

心と心がふれあう機会を通して、学びが豊かになる取組を行います。

- ・多様な学習推進事業（高齢者学級）
- ・多様な学習推進事業（家庭教育学級）
- ・多様な学習推進事業（児童・生徒地域参加事業）

基本方針 1 - 2 『質』

充実した学びを得られる環境を整備します。

- ・プラネタリウム学習投影事業
- ・サン・サンスタッフ派遣事業（学習支援補助員）
- ・小・中学校理科教材等充実事業

基本目標 2 . 生涯学習拠点における仕組みづくり

基本方針 2 - 4 『学びの機会』

魅力ある学びの機会の提供を通して、知的向上心を高めるための仕組みづくりを行います。

- ・生きる力を育む学校づくり推進事業

基本方針 2 - 5 『支援』

支援を必要とする人の学びの意欲に応えるための仕組みづくりを行います。

- ・支援教育等の推進・充実事業（相談支援チーム事業）
- ・スクールカウンセラー派遣事業
- ・スクールソーシャルワーカー派遣事業
- ・地域に根ざした教育推進事業
- ・支援教育等の推進・充実事業（特別支援学級訪問研究会等）
- ・就学指導・相談事業
- ・介助員派遣事業

基本方針 2 - 6 『健全育成』

健康な生活を保つための活動の場づくり、『生きる力』をはぐくむための体験を共有する場づくりを行います。

- ・地域教育力ネットワーク推進事業
- ・食に関する指導事業
- ・放課後等子どもの居場所づくり推進事業
- ・サポートチームシステム推進事業

基本目標 3 . 自己啓発による学習意欲の向上

基本方針 3 - 9 『自己学習』

学びの意欲を高め、自己を向上させるための取組を行います。

- ・自主学習等推進支援事業
- ・多様な学習推進事業（中央公民館事業）

基本方針 3 - 10 『養成』

学びの活動を推進する人材の育成を行います。

- ・人権教育担当者会
- ・道徳教育推進事業
- ・児童・生徒指導担当者会
- ・幼稚園・小中学校訪問
- ・授業づくり推進員会
- ・学力・学習状況研究会
- ・研究教室・ワンポイント研修
- ・小中学校・幼稚園研究推進事業
- ・教育相談体制の充実事業

基本方針 3 - 11 『成果の普及』

さまざまな生涯学習上の課題に取り組み、実践成果を広めていきます。

- ・調査研究部会

重点項目 2 《時代の変化に対応した学びの推進》

重点とするねらい

- ・外国語教育や情報リテラシー（情報処理能力）スポーツ指導など、専門性があり時代や社会により大幅な変化があるものに対応できる人づくりをすすめます。
- ・変化に対応するために、常に新しい情報の収集や研究を進め、情報の共有化に努めます。
- ・地域や学校で連携し、それぞれの特徴を生かした教育環境をつくります。

基本目標 1 . 健全な学習環境の構築

基本方針 1 - 1 『ふれあい』

心と心がふれあう機会を通して、学びが豊かになる取組を行います。

- ・教育の情報化推進事業

基本方針 1 - 2 『質』

充実した学びを得られる環境を整備します。

- ・外国人英語指導者の学校訪問事業
- ・日本語指導協力者派遣事業
- ・小・中学校情報教育推進事業

基本目標 2 . 生涯学習拠点における仕組みづくり

基本方針 2 - 5 『支援』

支援を必要とする人の学びの意欲に応えるための仕組みづくりを行います。

- ・スポーツ指導者登録・活用事業

基本方針 2 - 6 『健全育成』

健康な生活を保つための活動の場づくり、『生きる力』をはぐくむための体験を共有する場づくりを行います。

- ・中学校部活動推進事業（地域指導者派遣事業）
- ・中学校部活動推進事業（研究推進協議会）
- ・サッカー文化の振興によるまちづくり事業

基本目標 3 . 自己啓発による学習意欲の向上

基本方針 3 - 10 『養成』

学びの活動を推進する人材の育成を行います。

- ・スポーツ指導者育成事業
- ・英語教育推進事業
- ・教育講演会

基本方針 3 - 11 『成果の普及』

さまざまな生涯学習上の課題に取り組み、実践成果を広めていきます。

- ・社会科副読本編集発行事業
- ・幼・保・小・中連携の推進事業

重点項目 3 《豊かな心を育む読書文化の充実》

重点とするねらい

- ・本を読む喜びを味わい、豊かな人間性をはぐくむ読書環境をつくります。
- ・読書を通して多くの学びを得られる学習環境をつくります。

基本目標 1 . 健全な学習環境の構築

基本方針 1 - 1 『ふれあい』

心と心がふれあう機会を通して、学びが豊かになる取組を行います。

- ・子ども読書活動推進事業

基本方針 1 - 2 『質』

充実した学びを得られる環境を整備します。

- ・来館出来ない人への図書館サービス事業 ・サン・サンスタッフ派遣事業（学校司書）
- ・図書館資料の収集・提供事業 ・小・中学校学校図書館図書充実事業

基本目標 2 . 生涯学習拠点における仕組みづくり

基本方針 2 - 4 『学びの機会』

魅力ある学びの機会の提供を通して、知的向上心を高めるための仕組みづくりを行います。

- ・市民の図書館体験事業

基本方針 2 - 5 『支援』

支援を必要とする人の学びの意欲に応えるための仕組みづくりを行います。

- ・レファレンス・サービス事業

基本方針 2 - 6 『健全育成』

健康な生活を保つための活動の場づくり、『生きる力』をはぐくむための体験を共有する場づくりを行います。

- ・ブックスタート事業

基本方針 2 - 8 『ボランティア』

ボランティア活動を支援する仕組みづくりを行います。

- ・読書活動ボランティア育成事業

基本目標 3 . 自己啓発による学習意欲の向上

基本方針 3 - 10 『養成』

学びの活動を推進する人材の育成を行います。

- ・学校図書館活用支援事業

重点項目 4 《生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化》

重点とするねらい

- ・生涯学習拠点を活用し、大人や子どもが積極的に地域にかかわり、支え合うコミュニティの場づくりをすすめます
- ・学んだ成果の情報共有や活用する機会をつくり、地域力の向上を図ります。
- ・地域の文化、伝統を伝え、郷土理解を深めるような取組みをすすめます。

基本目標 1 . 健全な学習環境の構築

基本方針 1 - 1 『ふれあい』

心と心がふれあう機会を通して、学びが豊かになる取組を行います。

- ・多様な学習推進事業（地区公民館自主事業・ブロック事業）

基本方針 1 - 2 『質』

充実した学びを得られる環境を整備します。

- ・埋蔵文化財展示・活用事業　・アートギャラリー等施設利用促進事業
- ・市内スポーツ情報ポータルサイト構築・運営事業　・美術品の調査・収集事業

基本目標 2 . 生涯学習拠点における仕組みづくり

基本方針 2 - 4 『学びの機会』

魅力ある学びの機会の提供を通して、知的向上心を高めるための仕組みづくりを行います。

- ・美術教育の普及・体験事業（ワークショップの開催）　・魅力ある美術展覧会事業
- ・芸術文化子ども体験事業　・文化財調査成果周知・活用事業　・平塚市文化祭の開催
- ・地区公民館まつり開催事業

基本方針 2 - 6 『健全育成』

健康な生活を保つための活動の場づくり、『生きる力』をはぐくむための体験を共有する場づくりを行います。

- ・地域体育館（公民館附属）の活用事業　・小学校プール開放事業
- ・市民総合体育大会開催事業　・各種スポーツ大会開催事業
- ・土沢スポーツ広場（パークゴルフ場等）活用事業　・学校体育施設開放事業
- ・スポーツ施設活用事業　・手話ダンスによる健康づくり事業

基本方針 2 - 8 『ボランティア』

ボランティア活動を支援する仕組みづくりを行います。

- ・地域の人材発掘・活用事業　・スポーツボランティア登録・活用事業

基本目標 3 . 自己啓発による学習意欲の向上

基本方針 3 - 9 『自己学習』

学びの意欲を高め、自己を向上させるための取組を行います。

- ・地域を学ぶ普及・体験事業　・プラネタリウム一般投影事業　・博物館特別展事業
- ・美術教育の普及・体験事業（ギャラリートークの実施）

基本方針 3 - 11 『成果の普及』

さまざまな生涯学習上の課題に取り組み、実践成果を広めていきます。

- ・エコ・ミュージアム推進事業　・ふるさと歴史再発見事業　・無形文化財保存事業
- ・歴史的建造物保存・活用事業　・博物館調査研究事業

重点項目 5 《学びのセーフティネットの構築》

重点とするねらい

- ・家庭、地域、学校、行政が一体となって、安全対策に取り組めます。
- ・安心して学習活動に取り組めるよう、生涯学習施設の整備を行います。
- ・さまざまな困難や課題を抱え支援を求めている子どもの学習機会を確保するため支援を行います。
- ・子どもが安全安心な生活を過ごせるような環境整備や仕組みづくりをすすめます。

基本目標 1 . 健全な学習環境の構築

基本方針 1 - 3 『安心』

安心して学べる環境を整備するための取組を行います。

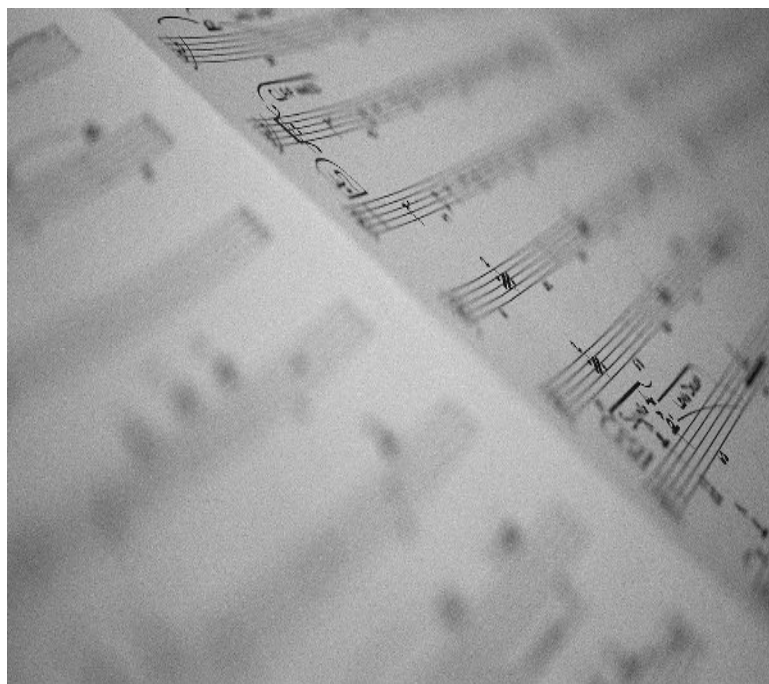
- ・通学路安全対策事業 ・通学路合同点検事業 ・給食の安全・安心推進事業
- ・学校給食食器改善事業 ・安全対策研修会 ・心肺蘇生法実技講習会
- ・公立幼稚園耐震補強事業 ・小・中学校大規模改修事業 ・相模小学校移転整備事業
- ・小・中学校普通教室空調機設置事業 ・小・中学校トイレ洋式化事業
- ・共同調理場耐震補強等事業 ・地区公民館整備事業 ・中央図書館耐震補強等改修事業
- ・博物館耐震補強等改修事業 ・学校保健・環境衛生事業 ・幼児・児童・生徒健康管理事業
- ・児童生徒就学援助事業 ・特別支援教育就学奨励援助事業 ・高等学校等修学支援事業

基本目標 2 . 生涯学習拠点における仕組みづくり

基本方針 2 - 6 『健全育成』

健康な生活を保つための活動の場づくり、『生きる力』をはぐくむための体験を共有する場づくりを行います。

- ・学校給食地場産野菜等使用推進事業 ・中学校昼食運営事業



平成 27 年度 ~ 31 年度
《構成事業》



構成事業

1 構成事業について

実施計画として掲げる 5 つの重点項目には、それぞれに 5 年間で実現していこうとする「重点とねらい」があり、個々の事業により構成されています。

ここでは、担当課がどのような活動を積み重ね、平塚市全体の教育を振興しようとしているのか、105の事業概要とともに整理しています。

奏プラン実施計画では、前期に引き続き後期も 5 年後を見据えた形で各事業の目標を掲げておりますが、毎年度実施する「教育員会の点検・評価」の結果や社会情勢の変化などにより、毎年度、見直しながら推進します。

	重点項目	構成事業数
1	社会を生き抜く力の養成	30事業
2	時代の変化に対応した学びの推進	13事業
3	豊かな心を育む読書文化の充実	10事業
4	生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化	30事業
5	学びのセーフティネットの構築	22事業

構成事業の見方

(例)

整理番号	1 - 1	基本計画	1 - 1 - 1		
事業名	多様な学習推進事業（高齢者学級）				
事業概要	家庭、社会における高齢者の役割等の学習や趣味、創作、社会活動を通して、積極的な姿勢で社会変動に対処する能力を養い、健康で明るい老後の生活設計に資する事業を展開します。				
主な行動目標	高齢者学級に参加する人を増やします。				
目標値	高齢者学級・セカンドライフ教室への参加者数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	6,800人		6,800人		

・基本計画について

基本計画の全体像におけるその事業の位置づけを示しており、基本理念を達成するために定められた「基本目標・基本方針・個別施策」の番号を示します。（4ページ基本計画の体系一覧表参照）

・主な行動目標について

平成27年度から平成31年度の5年間で、各重点項目において掲げる「重点とねらい」を達成するため、構成事業ごとに主な行動目標を記述しています。

・目標値について

目標となる数値を掲げられる事業については、目標値を示します。

社会を生き抜く力の養成

30 事業

整理番号	1 - 1	基本計画	1 - 1 - 1		
事業名	多様な学習推進事業（高齢者学級）				
事業概要	家庭、社会における高齢者の役割等の学習や趣味、創作、社会活動を通して、積極的な姿勢で社会変動に対処する能力を養い、健康で明るい老後の生活設計に資する事業を展開します。				
主な行動目標	高齢者学級に参加する人を増やします。				
目標値	高齢者学級・セカンドライフ教室への参加者数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	6,800 人		6,800 人		
整理番号	1 - 2	基本計画	1 - 1 - 2		
事業名	多様な学習推進事業（家庭教育学級）				
事業概要	幼児や児童・生徒を持つ保護者を対象に、親として心身ともに健全で豊かな人間性と創造性を持ち、主体的に行動できる人間像をめざして、子どもを取り巻く諸問題等について相互学習し、家庭教育や社会生活に関する事業を推進します。				
主な行動目標	家庭教育学級に参加する人を増やします。				
目標値	家庭教育学級・家庭教育講演会への参加者数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	3,700 人		3,800 人		
整理番号	1 - 3	基本計画	1 - 1 - 2		
事業名	多様な学習推進事業（児童・生徒地域参加事業）				
事業概要	異なる学年の児童・生徒が集まり、さまざまな創作活動や体験学習などを通して、集団生活や規律について学ぶとともに、地域の人々との交流を深める事業を展開します。				
主な行動目標	児童・生徒地域参加事業に参加する人を増やします。				
目標値	児童・生徒地域参加事業参加者数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	9,720 人		9,720 人		

社会を生き抜く力の養成	30事業
--------------------	-------------

整理番号	1 - 4	基本計画	1 - 2 - 1		
事業名	プラネタリウム学習投影事業				
事業概要	学校の教室では教え方が難しい星の動き、月の満ち欠け、太陽の季節変化などを自在に表現することができるプラネタリウム投影を通して、学習の理解を深め、宇宙や天文への興味・関心を高めたり理科好きな子どもを増やすことにつなげます。				
主な行動目標	小・中学校、幼稚園保育園等利用者の目的に合わせた投影事業を継続しつつ、この投影時間枠のさらなる活用を目指します。				
目標値	小学校学習単元に基づく利用以外の学習投影枠利用回数				
	H27		H31	担当課	博物館
	4回		6回		
整理番号	1 - 5	基本計画	1 - 2 - 2		
事業名	サン・サンスタッフ派遣事業（学習支援補助員）				
事業概要	市内の小・中学校に学習支援補助員を派遣し、学習・生活面での支援をし、落ち着いて学習できる環境や授業体制づくりを補助します。				
主な行動目標	サン・サンスタッフ（学習支援補助員）を小・中学校に派遣します。				
目標値	サン・サンスタッフ（学習支援補助員）に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	4.7		4.8		
整理番号	1 - 6	基本計画	1 - 2 - 4		
事業名	小・中学校理科教材等充実事業				
事業概要	科学的な知識、技能及び態度を習得させるとともに、工夫創造の能力を養うため、理科教材を充実します。				
主な行動目標	理科教育振興法にある設備基準に対する整備率を向上させます。				
目標値	理科教育振興法にある重点設備基準に対する重点設備整備率				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	41.0%		41.8%		

社会を生き抜く力の養成

30事業

整理番号	1 - 7	基本計画	2 - 4 - 1		
事業名	生きる力を育む学校づくり推進事業				
事業概要	幼児、児童、生徒の生きる力を育む学校づくりを推進するため、各学校において、ふれあい教育、総合的な学習の時間、芸術鑑賞教室等を実施します。				
主な行動目標	各学校において、ふれあい教育、総合的な学習の時間、芸術鑑賞教室等を実施することにより、幼児・児童・生徒の生きる力を育む学校づくりを推進します。				
目標値	生きる力を育む学校づくり推進事業に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
4.2		4.3			
整理番号	1 - 8	基本計画	2 - 5 - 1		
事業名	支援教育等の推進・充実事業（相談支援チーム事業）				
事業概要	特別な配慮を必要とする児童・生徒を支援するため、必要に応じて小・中学校に相談支援チームを派遣して、校内支援体制の整備を推進します。				
主な行動目標	小・中学校へ相談支援チームの派遣を行います。				
目標値	支援教育等の推進・充実事業（相談支援チーム派遣）に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	子ども教育相談センター
4.4		4.5			
整理番号	1 - 9	基本計画	2 - 5 - 1		
事業名	スクールカウンセラー派遣事業				
事業概要	児童・生徒の様々な問題を解決するため、本人や保護者のカウンセリングを行い、教職員を援助するスクールカウンセラーを各小中学校に派遣します。				
主な行動目標	各小・中学校にスクールカウンセラーを派遣します。				
目標値	スクールカウンセラー派遣事業に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	子ども教育相談センター
4.6		4.7			

社会を生き抜く力の養成

30事業

整理番号	1 - 1 0	基本計画	2 - 5 - 1		
事業名	スクールソーシャルワーカー派遣事業				
事業概要	問題を抱えた児童・生徒が置かれた「環境への働きかけ」や「関係機関とのネットワークの構築」などにより、問題行動等の未然防止や早期解決に向けた対応を図るため、社会福祉に関する専門的な知識や技術を有するスクールソーシャルワーカーを各小中学校へ派遣します。				
主な行動目標	重点対応中学校地区を中心に、スクールソーシャルワーカーを派遣します。				
目標値	スクールソーシャルワーカー派遣事業に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	子ども教育相談センター
	4.2		4.5		

整理番号	1 - 1 1	基本計画	2 - 5 - 2		
事業名	地域に根ざした教育推進事業				
事業概要	児童、生徒のため、地域の教育資源を生かし、地域との密接な連携のもと、地域に根ざした魅力ある学校教育活動を展開します。				
主な行動目標	神奈川大学湘南ひらつかキャンパスの学生が、土沢中学校に出向き、指導補助などのボランティアとして学習等を支援します。				
目標値	学習支援ボランティアの活動についての学校教職員からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	4.0		4.1		

整理番号	1 - 1 2	基本計画	2 - 5 - 3		
事業名	支援教育等の推進・充実事業（特別支援学級訪問研究会等）				
事業概要	特別な配慮を必要とする児童・生徒を支援するため、各種研修会・研究会を実施します。				
主な行動目標	特別支援学級担任等を対象に各種研修会・研究会を開催し、特別な配慮を必要とする児童・生徒を支援します。				
目標値	研修会・研究会等の参加者のアンケート（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	子ども教育相談センター
	4.6		4.7		

社会を生き抜く力の養成

30 事業

整理番号	1 - 13	基本計画	2 - 5 - 3		
事業名	就学指導・相談事業				
事業概要	特別な教育的配慮が必要と思われる児童・生徒に、適切な就学相談・指導を行います。				
主な行動目標	平塚市教育支援委員会を開催し、適切な就学相談・指導を行います。				
目標値	教育支援委員会の開催回数				
	H27		H31	担当課	子ども教育相談センター
	5回		5回		
整理番号	1 - 14	基本計画	2 - 5 - 3		
事業名	介助員派遣事業				
事業概要	障がいのある子どもたちが学校（園）生活を円滑に送れるようにするため、学習活動や日常生活を支援する介助員を派遣します。				
主な行動目標	特別支援学級等へ介助員を派遣します。				
目標値	介助員派遣事業に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	子ども教育相談センター
	4.6		4.7		
整理番号	1 - 15	基本計画	2 - 6 - 1		
事業名	地域教育力ネットワーク推進事業				
事業概要	子どもたちの生きる力を育むため、各地区において、世代間交流、体験事業等を実施するほか、こどもサポート看板の設置、パトロール等の共通事業を行います。				
主な行動目標	各地区協議会において実施される地域の特色を生かした世代間交流、体験事業等を支援します。				
目標値	各地区協議会事業における児童・生徒の参加者数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	3,700人		3,800人		

社会を生き抜く力の養成

30 事業

整理番号	1 - 16	基本計画	2 - 6 - 2		
事業名	食に関する指導事業				
事業概要	正しい食事のあり方や望ましい食生活を身につけるため、給食時間や総合学習等の時間を利用して食に関する指導を行います。				
主な行動目標	小学校に「食に関する指導」の計画的な実施と、中学校へも「食に関する指導」としての助言等を行います。				
目標値	食に関する指導事業の実施回数と給食残食率				
	H27		H31	担当課	学校給食課
小学校で実施した延指導回数 1000 回 (残食率 8%)		小学校で実施した延指導回数 1000 回 (残食率 8%)			
整理番号	1 - 17	基本計画	2 - 6 - 4		
事業名	放課後等子どもの居場所づくり推進事業				
事業概要	放課後や土曜日等に、地域の多様な経験や技能を持つ人材等の協力により、子どもたちが学習や文化活動、地域住民との交流活動などを継続的に体験できる取組みを推進します。				
主な行動目標	放課後や土曜日等に、子どもたちが文化・スポーツ、自然体験など様々な活動をする機会を増やします。				
目標値	教室の開催回数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
140 回		150 回			
整理番号	1 - 18	基本計画	2 - 6 - 5		
事業名	サポートチームシステム推進事業				
事業概要	児童・生徒の問題行動等に対して、地域や関係機関等と連携し、具体的な指導、支援を行います。				
主な行動目標	中学校区サポート委員会や市サポート連絡会等を開催し、児童・生徒の個別の問題行動に対して具体的な指導・支援を行います。				
目標値	サポートチームシステム推進事業についての学校からの評価(5段階)の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
4.0		4.2			

社会を生き抜く力の養成

30事業

整理番号	1 - 19	基本計画	3 - 9 - 1		
事業名	自主学习等推進支援事業【新規】				
事業概要	児童に基礎的な学習内容の定着を図るため、各学校及び地域の取組みに「自主学习等推進支援員」を派遣し支援します。				
主な行動目標	児童の自主的な学習を支援することにより、学習意欲の向上及び学習習慣の確立を目指し、基礎的、基本的な学習内容の定着を図ります。				
目標値	自主学习教室参加者の保護者によるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
3.3		3.5			
整理番号	1 - 20	基本計画	3 - 9 - 2		
事業名	多様な学習推進事業（中央公民館事業）				
事業概要	継続的・専門的に教養を高める学習の場としての市民大学講座、実生活に役立つ知識や技能の習得の場としての市民アカデミーを開催し、生涯学習の推進と学習成果の評価・活用をめざします。				
主な行動目標	中央公民館事業に参加する人を増やします。				
目標値	中央公民館事業参加者数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
2,420人		2,500人			
整理番号	1 - 21	基本計画	3 - 10 - 2		
事業名	人権教育担当者会				
事業概要	人権を尊重した学校教育を確立するため、様々な人権問題について認識を深め、人権教育の具体的なあり方を研究します。				
主な行動目標	人権教育担当者会を開催し、研修や研究協議等を行います。				
目標値	人権教育担当者会参加者によるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
3.3		3.4			

社会を生き抜く力の養成

30 事業

整理番号	1 - 2 2	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	道徳教育推進事業				
事業概要	児童・生徒の道徳的実践力を育成するため、教員を対象とした公開授業及び授業研究会を実施するとともに、体験活動を生かした児童、生徒の心に響く道徳教育を充実します。				
主な行動目標	道徳授業研究会を開催し、研修や情報交換を行います。				
目標値	道徳授業研究会参加者によるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.6		3.8		
整理番号	1 - 2 3	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	児童・生徒指導担当者会				
事業概要	小・中学校の協力体制の確立、指導体制の強化及び指導の充実を図るため、児童・生徒指導担当者会を開催し、情報交換・相互研修を行います。				
主な行動目標	児童・生徒指導担当者会を開催し、児童・生徒指導上の課題について、情報交換・相互研修を行います。				
目標値	児童・生徒指導担当者会参加者によるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.5		3.6		
整理番号	1 - 2 4	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	幼稚園・小中学校訪問				
事業概要	各学校（園）の要請や年間の訪問計画に基づき、各学校（園）を訪問し、各教科・領域や教育指導（保育）のあり方、実践上の課題について研究協議を行います。				
主な行動目標	各学校（園）へ要請訪問や計画訪問（中学校）を実施し、研究協議を行います。				
目標値	幼稚園・小中学校訪問についての学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.5		3.6		

社会を生き抜く力の養成	30 事業
--------------------	--------------

整理番号	1 - 2 5	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	授業づくり推進委員会【新規】				
事業概要	授業づくり推進員が自己課題に関する研究・実践を深め広めるため、公開授業・授業研究会を行います。また、公開授業の指導案・資料等を年度末にまとめ、各校に配布します。				
主な行動目標	授業づくり推進員が公開授業・授業研究会を行います。				
目標値	授業づくり推進委員会についての学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.5		3.6		
整理番号	1 - 2 6	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	学力・学習状況研究会【新規】				
事業概要	全国学力・学習状況調査について、結果の分析、活用等について研究します。				
主な行動目標	全国学力・学習状況調査について、市全体の課題等を共有するとともに、各学校における調査結果の取扱い、分析、活用等について確認し、今後の教育指導の充実や学習状況の改善を目指し、より効果的な取組や活用の仕方を研究します。				
目標値	学力・学習状況研究会についての学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.5		3.7		
整理番号	1 - 2 7	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	研究教室・ワンポイント研修				
事業概要	教職員の実践的な指導力を高めるための研修を行います。				
主な行動目標	教職員のニーズや直面する教育課題をふまえたテーマのもと、教職員の専門性と指導力を高めるために、研究教室 9 回、ワンポイント研修 2 ～ 5 回を開催します。				
目標値	参加者によるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育研究所
	3.2		3.4		

社会を生き抜く力の養成	30 事業
--------------------	--------------

整理番号	1 - 28	基本計画	3 - 10 - 2		
事業名	小中学校・幼稚園研究推進事業				
事業概要	教員個々の指導力と学校（園）全体の教育力の向上を目指すとともに、生きる力を育む学校づくりを進めるための学校研究を推進します。				
主な行動目標	学校研究の充実を図るとともに、授業研究会・研究発表会の開催を積極的に支援し、研究成果の普及・還元を行います。また、学校研究推進担当者研修会を2回（集合研修・相互交流研修）開催し、学校研究の活性化を図ります。				
目標値	学校からのアンケート（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育研究所
	3.8		4.0		

整理番号	1 - 29	基本計画	3 - 10 - 2		
事業名	教育相談体制の充実事業				
事業概要	児童、生徒の様々な問題を解決するため、学校における教育相談体制を充実するとともに、訪問相談事業、各種研修会や研究会を実施します。				
主な行動目標	各種研修会・研究会等を開催し、きめ細かい対応を行います。				
目標値	研修会・研究会等の参加者のアンケート（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	子ども教育相談センター
	4.5		4.6		

整理番号	1 - 30	基本計画	3 - 11 - 3		
事業名	調査研究部会				
事業概要	小・中学校教員を研究部員とし、今日的教育課題の調査・研究を行います。所属部員の教育的力量を高めるとともに、研究成果を発信することで平塚市の教育の発展につなげます。				
主な行動目標	調査研究部会を開催し、今日的教育課題の調査・研究を行います。				
目標値	研究成果発表等におけるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育研究所
	3.2		3.4		

時代の変化に対応した学びの推進

13事業

整理番号	2 - 1	基本計画	1 - 1 - 4		
事業名	教育の情報化推進事業				
事業概要	小中学校の職員室等に配備した校務用システム及び学校内の各種システム、また各小中学校と教育委員会を結ぶネットワークを適正に管理、運用します。				
主な行動目標	校務支援システムの円滑な運用やネットワーク全般の管理体制の充実とともに教職員への情報リテラシーに関する研修等を行います。				
目標値	文科省調査「教員のICT活用指導力」の全項目について「できる」・「ややできる」と回答した教職員全体の達成率				
	H27		H31	担当課	教育研究所
	60%		70%		
整理番号	2 - 2	基本計画	1 - 2 - 2		
事業名	外国人英語指導者の学校訪問事業				
事業概要	幼児、児童、生徒の英語に対する興味・関心を高め、英語や外国の生活・文化に親しむ態度の育成を図るため、外国人英語指導者が幼稚園、小学校、中学校を訪問します。また、小・中学校の希望により長期休業中等にも訪問します。				
主な行動目標	各学校・園に外国人英語指導者が訪問します。				
目標値	外国人英語指導者の学校訪問についての学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	4.0		4.1		
整理番号	2 - 3	基本計画	1 - 2 - 2		
事業名	日本語指導協力者派遣事業				
事業概要	学校における日本語指導、母語指導、生活適応指導等を支援するため、日本語指導が必要である児童・生徒に対して、要請に応じて日本語指導協力者を派遣します。				
主な行動目標	日本語指導協力者を学校の要請に応じて派遣します。				
目標値	日本語指導協力者派遣校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.8		4.0		

時代の変化に対応した学びの推進

13事業

整理番号	2 - 4	基本計画	1 - 2 - 4		
事業名	小・中学校情報教育推進事業				
事業概要	小・中学校パソコン教室のICT機器の充実を図るとともに、普通教室等のICT機器の環境整備を行い、日常的な授業での活用をめざします。また、校内ネットワーク、学校間ネットワーク等を活用した情報教育の充実をめざします。				
主な行動目標	パソコン教室にあるICT機器の保守及び定期的な更新を行々とともに、普通教室等へのICT機器の環境整備を進め、授業等での活用をめざします。				
目標値	全小中学校数に対する教育用ICT機器更新校数の割合				
	H27		H31	担当課	教育研究所
40%		100%			
整理番号	2 - 5	基本計画	2 - 5 - 2		
事業名	スポーツ指導者登録・活用事業【新規】				
事業概要	スポーツ指導者登録制度を創設し、登録及び活用を図ります。				
主な行動目標	スポーツ水準の向上のため、スポーツ指導者の登録制度を創設し、スポーツ指導者の確保を図ります。				
目標値	スポーツ指導者の登録者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
22人		66人			
整理番号	2 - 6	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	中学校部活動推進事業（地域指導者派遣事業）				
事業概要	中学校における部活動育成及び活性化のため、各学校の要請に応じ、専門的資質を有する部活動地域指導者を顧問の指導協力者として派遣します。				
主な行動目標	中学校からの要請に応じ、部活動地域指導者を派遣します。				
目標値	中学校部活動地域指導者派遣事業に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
4.5		4.6			

時代の変化に対応した学びの推進

13事業

整理番号	2 - 7	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	中学校部活動推進事業（研究推進協議会）				
事業概要	中学校部活動の活性化を図るため、活動状況を調査し、諸課題解決のために研究協議を行います。				
主な行動目標	活動状況の調査を実施し、研究推進協議会を開催します。				
目標値	中学校部活動研究推進協議会の開催回数				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	1回		1回		
整理番号	2 - 8	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	サッカー文化の振興によるまちづくり事業				
事業概要	サッカー文化を振興するため、湘南ベルマーレによる小学校巡回授業やコーチによるサッカー教室等を実施します。				
主な行動目標	サッカーをきっかけとしてスポーツに親しみ、興味関心を高められるよう幼少期に重点を置いた巡回授業やサッカー大会、教室等を実施します。				
目標値	小・中学生トレーニングセンター参加者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	3,000人		3,000人		
整理番号	2 - 9	基本計画	3 - 10 - 1		
事業名	スポーツ指導者育成事業				
事業概要	本市のスポーツ振興及び競技力の向上を図るため、各種スポーツ指導者の資質と指導力の向上を目的として指導者講習会を開催します。				
主な行動目標	市内のスポーツ指導者を対象として講習会を開催し、スポーツ指導者の資質の向上を図ります。				
目標値	スポーツ指導者講習会参加者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	180人		200人		

時代の変化に対応した学びの推進

13事業

整理番号	2 - 1 0	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	英語教育推進事業				
事業概要	小・中学校における英語教育の充実のため、小学校外国語活動に関わる講師招聘による研修会等を実施するとともに、外国人英語指導者の効果的な活用を支援します。また、実用英語技能検定の検定料を補助します。				
主な行動目標	小学校教員及び中学校英語科教員を対象に外国語活動及び英語科授業の指導力向上を図ります。また、実用英語技能検定の検定料を補助します。				
目標値	小学校外国語活動関連研修会等参加者からの評価（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.5		3.6		
整理番号	2 - 1 1	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	教育講演会				
事業概要	今日的な教育課題をテーマに教育講演会を開催し、教職員の資質向上をめざします。				
主な行動目標	教職員にとって資質向上となるよう教育講演会を開催します。				
目標値	参加者によるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育研究所
	3.2		3.4		
整理番号	2 - 1 2	基本計画	3 - 1 1 - 2		
事業名	社会科副読本編集発行事業				
事業概要	郷土の歴史・地理・産物等を学ぶため、小学校3・4年生の社会科副読本を発行します。				
主な行動目標	最新の統計資料を反映した市内小学校3・4年生向け副読本「わたしたちの平塚」を発行します。				
目標値	学校からのアンケート（5段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育研究所
	4.0		4.2		

時代の変化に対応した学びの推進	13事業
------------------------	------

整理番号	2 - 13	基本計画	3 - 11 - 3
事業名	幼・保・小・中連携の推進事業		
事業概要	幼稚園、保育所、小学校、中学校の指導の一貫性を図るため、幼・保・小・中連携学習研究会等を通して指導のあり方や指導上の問題点等について研究、協議を行います。		
主な行動目標	幼・保・小・中連携学習研究会を開催し、相互に理解を深めます。		
目標値	H27		H31
	3.6		3.7
		担当課	教育指導課

豊かな心を育む読書文化の充実

10 事業

整理番号	3 - 1	基本計画	1 - 1 - 3		
事業名	子ども読書活動推進事業				
事業概要	各中学校区子ども読書活動推進協議会を中心に、家庭・地域・学校・行政が連携し、全市的な読書活動を推進します。また、市内で活動する図書ボランティアの人数を増やします。				
主な行動目標	家庭・地域・学校・行政が連携し、子どもに読書への興味・関心を喚起していくことにより、子どものレファレンス受付件数を増やします。				
目標値	子どものレファレンス受付件数		担当課	中央図書館	
	H27	H31			
	870 件	900 件			
整理番号	3 - 2	基本計画	1 - 2 - 1		
事業名	来館出来ない人への図書館サービス事業				
事業概要	図書館に来館出来ない人のために、移動図書館車等を活用し、入所施設等への出前図書館を実施します。また、障がいのある方に対して、郵送等により、資料の貸出を行います。				
主な行動目標	移動図書館利用者数や、障がい等により来館できない人への資料貸出のため、施設・団体への貸出回数を増やします。				
目標値	関係施設・団体への貸出回数		担当課	中央図書館	
	H27	H31			
	118 回	130 回			
整理番号	3 - 3	基本計画	1 - 2 - 2		
事業名	サン・サンスタッフ派遣事業（学校司書）				
事業概要	児童、生徒の読書活動の充実を図るため、サン・サンスタッフ（学校司書）を派遣します。				
主な行動目標	引き続き派遣事業を継続し、良好な校内図書環境の維持に努めます。				
目標値	サン・サンスタッフ（学校司書）に係る学校からの評価（5段階）の平均値				
	H27	H31	担当課	教育総務課	
4.7	4.8				

豊かな心を育む読書文化の充実

10 事業

整理番号	3 - 4	基本計画	1 - 2 - 3		
事業名	図書館資料の収集・提供事業				
事業概要	生涯学習支援のため、館内閲覧や館外貸出、読書案内、調べ物などに必要な資料を収集・整理し提供します。				
主な行動目標	必要な資料を充実させることにより、図書館の利用者数と館外貸出者数、貸出点数を増やします。				
目標値	人口 1 人当たりの貸出点数				
	H27		H31	担当課	中央図書館
	5.76 点		5.84 点		
整理番号	3 - 5	基本計画	1 - 2 - 4		
事業名	小・中学校学校図書館図書充実事業				
事業概要	学習情報センターとしての学校図書館を機能させるため、調べ学習等で利用する学校図書館図書を充実します。				
主な行動目標	学校図書館図書標準に基づき蔵書数を増やします。				
目標値	学校図書館図書標準冊数に対する充足率				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	86.5%		88.5%		
整理番号	3 - 6	基本計画	2 - 4 - 3		
事業名	市民の図書館体験事業				
事業概要	図書館業務への市民の理解と関心を高めるため、図書館業務の体験事業を実施します。				
主な行動目標	小学生、中高生、大人など、各世代ごとに図書館体験事業を実施します。				
目標値	図書館体験事業参加者数				
	H27		H31	担当課	中央図書館
	250 人		260 人		

豊かな心を育む読書文化の充実

10 事業

整理番号	3 - 7	基本計画	2 - 7 - 1		
事業名	レファレンス・サービス事業				
事業概要	情報を求める市民に対し、図書館職員がその要求を分析しながら図書館資料等を利用して、市民が求めている情報を提供します。				
主な行動目標	ホームページによる事例集の提示、広報紙によるPRなど、市民がより利用しやすくなることにより、レファレンス受付件数を増やします。				
目標値	H27		H31		担当課 中央図書館
	27,500 件		27,700 件		
整理番号	3 - 8	基本計画	2 - 6 - 1		
事業名	ブックスタート事業				
事業概要	絵本を通して豊かな子どもの心を育て、親子の絆を養うため地域のすべての赤ちゃんと保護者に「赤ちゃん絵本を楽しむ時間の大切さ」を伝えながら絵本を直接手渡します。				
主な行動目標	参加しにくい方のために、実施機会の拡大を行うとともに、妊産婦とその家族への周知、参加しやすさのための工夫等を行い、参加者数を増やします。				
目標値	H27		H31		担当課 中央図書館
	58%		58%		
整理番号	3 - 9	基本計画	2 - 8 - 2		
事業名	読書活動ボランティア育成事業				
事業概要	おはなし会、ブックスタート、映画会などのボランティアを発掘するとともに、学校や地域のボランティアに対して各種講習会を行い、育成します。				
主な行動目標	ボランティアへの活動支援のため、各種講習会を開催します。				
目標値	ボランティア育成の各種講習会（講師派遣含む）の参加者数				
	H27		H31		担当課 中央図書館
260 人		270 人			

豊かな心を育む読書文化の充実

10 事業

整理番号	3 - 1 0	基本計画	3 - 1 0 - 2		
事業名	学校図書館活用支援事業				
事業概要	学校図書館を活用した学習や読書活動を充実させるため、学校司書全校配置後の各校様々な取組についての情報交換等を目的とした連絡協議会等を実施します。				
主な行動目標	学校図書館を活用した学習や読書活動を充実させるため、連絡協議会、打ち合わせ会、説明会等を開催します。				
目標値	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.5		3.6		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 1	基本計画	1 - 1 - 1		
事業名	多様な学習推進事業（地区公民館自主事業・ブロック事業）				
事業概要	地域住民の自発的、自主的な学習意欲の支援と幅広い学習機会の提供により、公民館事業の活性化を図るとともに、地域の団体と連携を密にし、地域に根差した地区公民館事業を実施するほか、ブロック単位の事業も開催します。				
主な行動目標	各事業に参加する人を増やします。				
目標値	各事業への参加者数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	16,500 人		16,800 人		
整理番号	4 - 2	基本計画	1 - 2 - 1		
事業名	埋蔵文化財展示・活用事業				
事業概要	埋蔵文化財の保存作業の最前線となる埋蔵文化財調査事務所において、市民にむけた常設展示・イベントを行う等積極的な利用促進を図ります。				
主な行動目標	常設展示・イベント等による利用者の増加を図ります。				
目標値	常設展示・イベント等の利用者数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	100 人		120 人		
整理番号	4 - 3	基本計画	1 - 2 - 1		
事業名	アートギャラリー等施設利用促進事業				
事業概要	館を訪れる方の安全の確保と美術品の良好な保存のため、施設の補修や保守点検等適切な維持管理をします。				
主な行動目標	アートギャラリーやミュージアムホール等施設の利用促進を目指します。				
目標値	アートギャラリー等の利用者数				
	H27		H31	担当課	美術館
	66,000 人		70,000 人		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30事業

整理番号	4 - 4	基本計画	1 - 2 - 3		
事業名	市内スポーツ情報ポータルサイト構築・運営事業【新規】				
事業概要	市民活動団体との協働事業により、市内のスポーツ情報（イベント・施設・団体情報など）を一元化したポータルサイトを構築し、市民がいつでも・どこでも・手軽にスポーツ情報が得られるようにします。				
主な行動目標	スポーツイベントやスポーツ施設、身近な地域で活動するスポーツ団体情報などを発信します。				
目標値	スポーツ団体掲載数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	94 団体		350 団体		
整理番号	4 - 5	基本計画	1 - 2 - 3		
事業名	美術品の調査・収集事業				
事業概要	美術品の収集活動・調査研究や保存活動等を行い、作品情報等をホームページや情報コ - ナ - で公開します。				
主な行動目標	最新のデジタル画像を公開するため、更新を行います。				
目標値	最新デジタル画像公開件数				
	H27		H31	担当課	美術館
	44 件		50 件		
整理番号	4 - 6	基本計画	2 - 4 - 1		
事業名	美術教育の普及・体験事業（ワークショップの開催）				
事業概要	美術に親しむ人々の拡大と美術に関する学習活動や体験を目的に、子供・親子や成人を対象としたワークショップを行います。				
主な行動目標	美術体験に対する関心を高めてもらうため、参加者を増やします。				
目標値	ワークショップへの参加者数				
	H27		H31	担当課	美術館
	1,200 人		1,500 人		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 7	基本計画	2 - 4 - 1		
事業名	魅力ある美術展覧会事業				
事業概要	多様な年齢層が国内外の優れた近現代美術作品に接する機会を充実するため、テーマを設定した企画展と所蔵品を活用した特集展を開催します。				
主な行動目標	美術に対する関心を高めてもらうため、観覧者数を増やします。				
目標値	展覧会への観覧者数				
	H27		H31	担当課	美術館
	90,000 人		100,000 人		
整理番号	4 - 8	基本計画	2 - 4 - 2		
事業名	芸術文化子ども体験事業				
事業概要	子どもたちが、長い歴史と伝統の中から生まれ守り伝えられてきた貴重な財産である芸術文化を体験することで、歴史、伝統、芸術文化に対する関心や理解を深め、豊かな人間性を育む機会を提供します。				
主な行動目標	体験事業の教室数を増やします。				
目標値	体験事業の開催教室数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	8 教室		12 教室		
整理番号	4 - 9	基本計画	2 - 4 - 2		
事業名	文化財調査成果周知・活用事業【新規】				
事業概要	国民共有の財産である文化財を広く市民に周知し、愛護意識を高めるために、市内で発掘調査された埋蔵文化財の調査成果を中心に、文化財全般を対象とした遺跡調査・研究発表会を開催します。				
主な行動目標	発表会の参加人数を増やします。				
目標値	平塚市遺跡調査・研究発表会の参加人数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	150 人		170 人		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 1 0	基本計画	2 - 4 - 3		
事業名	平塚市文化祭の開催				
事業概要	市民による日頃の文化活動の発表の場及び様々な芸術文化に触れる機会を創出することによって、市民の文化意識を高めます。				
主な行動目標	文化祭の来場者数を増やします。				
目標値	文化祭の来場者数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	8,500 人		8,700 人		
整理番号	4 - 1 1	基本計画	2 - 4 - 3		
事業名	地区公民館まつり開催事業				
事業概要	地域文化の発展に寄与するため、公民館活動から生まれた創作・学習活動の成果を展示・発表することにより、地域住民の公民館への理解とともに、地域コミュニティの醸成を図ります。				
主な行動目標	地区公民館等の会場に来場する市民を増やします。				
目標値	公民館まつり来場者数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	54,000 人		54,000 人		
整理番号	4 - 1 2	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	地域体育館（公民館附属）の活用事業				
事業概要	住民のスポーツ活動に対するニーズの多様化・高度化に対応し、住民の心身の健康保持及び増進を図り、あわせてふれあいと交流の場としての活用を推進します。				
主な行動目標	地域体育館を利用する団体を増やします。				
目標値	地域体育館の利用団体数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	6,600 件		7,000 件		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 1 3	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	小学校プール開放事業				
事業概要	児童の心身の健全な育成と体力の向上を図るため、夏季休業中の市内 28 小学校プールを開放します。				
主な行動目標	市内 28 小学校のプールを夏季休業中に開放し、小学生に水泳をする機会と場所を提供します。				
目標値	プール利用者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	25,000 人		25,000 人		
整理番号	4 - 1 4	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	市民総合体育大会開催事業				
事業概要	市民にスポーツをする機会を提供し、スポーツを通じて明朗な心身の育成や健康保持、地域住民相互の親睦を図ることを目的として体育振興会単位の対抗戦で市民総合体育大会を開催します。				
主な行動目標	市民総合体育大会を開催し、市民にスポーツをする機会を提供します。				
目標値	市民総合体育大会参加者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	4,300 人		4,400 人		
整理番号	4 - 1 5	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	各種スポーツ大会開催事業				
事業概要	市民にスポーツをする機会を提供し、スポーツを通じて明朗な心身の育成や健康保持を目的として各種スポーツ大会を開催します。				
主な行動目標	各種スポーツ大会を開催し、市民にスポーツをする機会を提供します。				
目標値	各種スポーツ大会参加者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	3,800 人		3,900 人		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 1 6	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	土沢スポーツ広場（パークゴルフ場等）活用事業				
事業概要	市民の健全なスポーツ活動の普及発展のため、土沢スポーツ広場の維持・管理・運営を行います。				
主な行動目標	パークゴルフ場を利用した事業、大会等を行いパークゴルフの普及、振興を図ります。				
目標値	パークゴルフ場利用者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	80,800 人		84,000 人		
整理番号	4 - 1 7	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	学校体育施設開放事業				
事業概要	市民にスポーツをする場所を提供することを目的として、教育上支障のない範囲で小学校 28 校と中学校 15 校の体育施設を開放します。				
主な行動目標	市内小・中学校 43 校の体育施設を開放し、市民にスポーツや運動をする場所を提供します。				
目標値	学校体育施設開放利用者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	456,750 人		464,850 人		
整理番号	4 - 1 8	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	スポーツ施設活用事業				
事業概要	市民に対する健全なスポーツ活動の普及発展を目的として、グラウンドや庭球場、学校夜間照明等のスポーツ施設の維持・管理・運営を行います。				
主な行動目標	大神スポーツ広場、庭球場、学校夜間照明を開放し、市民にスポーツや運動をする場所を提供します。				
目標値	スポーツ施設利用者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	705,200 人		734,000 人		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 19	基本計画	2 - 6 - 3		
事業名	手話ダンスによる健康づくり事業				
事業概要	手話とダンスを掛け合わせた手話ダンスを運動・スポーツのきっかけづくりとなるよう、手話ダンスグループによる公演やワークショップ（体験型講座）を実施します。福祉の啓発になるだけでなく、運動・スポーツに苦手意識・興味のない人達も取り組みやすく、体を動かすことができ、健康づくりに役立てます。				
主な行動目標	手話ダンスグループによるワークショップ（体験型講座）を行い、参加者が習得した手話ダンスを地域やイベントなどで披露し、広めていきます。				
目標値	手話ダンス発表回数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	6 回		10 回		
整理番号	4 - 20	基本計画	2 - 8 - 1		
事業名	地域の人材発掘・活用事業				
事業概要	生涯学習活動の推進のため、地域における人材の発掘・登録とボランティアを育成・活用します。				
主な行動目標	地区公民館の地域人材講師の登録件数を増やします。				
目標値	地区公民館の地域人材講師の登録件数				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	175 件		375 件		
整理番号	4 - 21	基本計画	2 - 8 - 1		
事業名	スポーツボランティア登録・活用事業【新規】				
事業概要	スポーツボランティア制度を創設し、登録及び活用を図ります。				
主な行動目標	スポーツを支えるスポーツボランティアの確保を図ります。				
目標値	スポーツボランティアの登録者数				
	H27		H31	担当課	スポーツ課
	20 人		100 人		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30事業

整理番号	4 - 2 2	基本計画	3 - 9 - 1		
事業名	地域を学ぶ普及・体験事業				
事業概要	地域の歴史・自然について、講演会、講座、野外観察会、体験学習を実施します。				
主な行動目標	市民とともに学び、調べる体制を持続するため、新規利用を促進する行事を行いません。				
目標値	新規利用者向け行事比率。(非会員制行事+新規会員制行事)/全行事(参加者数)				
	H27		H31	担当課	博物館
	45%		50%		
整理番号	4 - 2 3	基本計画	3 - 9 - 1		
事業名	プラネタリウム一般投影事業				
事業概要	天文学への興味関心を育てたり、天文現象の正しい理解を促したりするなかから、科学的な見方、考え方への導きを行います。				
主な行動目標	プラネタリウムの一般投影を観覧する人の満足度を高めることを図ります。				
目標値	プラネタリウムの一般投影の観覧者数				
	H27		H31	担当課	博物館
	7,000人		7,000人		
整理番号	4 - 2 4	基本計画	3 - 9 - 1		
事業名	博物館特別展事業				
事業概要	地域の歴史・自然の資料や、普段目にする事のない貴重な品物、最先端の科学等についてテーマを設定した展示を行い、興味や関心を深める機会を提供します。				
主な行動目標	特別展を開催します。				
目標値	特別展会期中の入館者数				
	H27		H31	担当課	博物館
	38,800人		40,000人		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 2 5	基本計画	3 - 9 - 1		
事業名	美術教育の普及・体験事業（ギャラリートークの実施）				
事業概要	担当学芸員が展覧会のポイントや作品の解説・質疑応答等を行いながら、展覧会全体を理解してもらいギャラリートークを行います。				
主な行動目標	美術に対する関心を高めてもらうため、参加者を増やします。				
目標値	展覧会でのギャラリートークへの参加者数				
	H27		H31	担当課	美術館
	600 人		650 人		
整理番号	4 - 2 6	基本計画	3 - 1 1 - 1		
事業名	エコ・ミュージアム推進事業				
事業概要	金目地区の自然環境、歴史、文化遺産を守り・伝え・活かすため、地域団体「エコミュージアム金目まるごと博物館」において、地域のまちづくりや自然・歴史の調査等の各種事業を展開します。				
主な行動目標	エコ・ミュージアム事業における事業参加人数を増やします。				
目標値	エコ・ミュージアム事業参加者数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	1,000 人		1,100 人		
整理番号	4 - 2 7	基本計画	3 - 1 1 - 1		
事業名	ふるさと歴史再発見事業				
事業概要	先人達が守り伝えてきた文化遺産や歴史等を掘り起こし、見つめ直し、その調査、保存、普及活動等に取り組む地域や団体等の活動を支援します。				
主な行動目標	歴史等の掘り起こしを実施する団体を支援します。				
目標値	歴史等の掘り起こしを実施する団体数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	4 団体		5 団体		

生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化

30 事業

整理番号	4 - 28	基本計画	3 - 11 - 1		
事業名	無形文化財保存事業				
事業概要	郷土芸能の継承と後継者の育成を図るため、活動発表の場である民俗芸能まつりを開催するほか、その保存に必要な活動支援等を行います。				
主な行動目標	民俗芸能まつりを開催し、市民が民俗芸能とふれあう機会を創出します。				
目標値	民俗芸能まつり来場者数				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	400 人		450 人		
整理番号	4 - 29	基本計画	3 - 11 - 1		
事業名	歴史的建造物保存・活用事業				
事業概要	市内で唯一の明治建築として貴重な文化財である旧横浜ゴム平塚製造所記念館の保存と活用に対する理解を深めていただくことを目的に、各種の自主事業を実施します。				
主な行動目標	当記念館の来客者数を増やします。				
目標値	当記念館の来客者数（利用者及び見学者）				
	H27		H31	担当課	社会教育課
	25,000 人		25,500 人		
整理番号	4 - 30	基本計画	3 - 11 - 2		
事業名	博物館調査研究事業				
事業概要	地域の歴史・自然について、さまざまな視点から調べ、情報及び実物資料を収集します。				
主な行動目標	6 分野において調査テーマを設定し、調査研究を行います。				
目標値	平塚市博物館調査研究報告『自然と文化』への掲載論文総数（開館以来）				
	H27		H31	担当課	博物館
	251 件		275 件		

学びのセーフティネットの構築

22事業

整理番号	5 - 1	基本計画	1 - 3 - 1		
事業名	通学路安全対策事業				
事業概要	通学路の安全を確保するため、地域、学校、行政、警察との連携により、児童、生徒が安全で安心して通学できる環境づくりを進めている団体に対して活動費を助成します。				
主な行動目標	通学路安全対策事業に取り組む団体に補助金を支給します。				
目標値	通学路安全対策事業実施団体が活動している学校区数				
	H27 43 学校区		H31 43 学校区	担当課	教育総務課
整理番号	5 - 2	基本計画	1 - 3 - 1		
事業名	通学路合同点検事業【新規】				
事業概要	通学路の安全を確保するため、各学校からあげられた通学路の危険箇所を学校、保護者、自治会等地域住民、警察、道路管理者等で通学路の合同点検を実施し、安全対策案の検討・対策の実施を進めます。				
主な行動目標	合同点検を実施し、安全対策案の検討・対策の実施を進めます。				
目標値	安全対策実施率				
	H27 100%		H31 100%	担当課	教育総務課
整理番号	5 - 3	基本計画	1 - 3 - 1		
事業名	給食の安全・安心推進事業				
事業概要	物資選定委員会を開催し、各食材が食品衛生法の基準にあったものであるか、産地、加工地、成分表、各検査証明書等で、安全性の確保に努めます。さらに食材や提供食について、放射性物質検査や細菌検査、残留農薬検査等を実施し安全で安心した給食の提供を実施します。				
主な行動目標	物資選定委員会の開催と食材及び提供食の各種検査を実施し、安全性の確保をします。				
目標値	物資選定委員会の開催回数と使用食材、提供食の検査を実施				
	H27 市物資選定委員会年2回共同調理場物資選定委員会年11回 必要に応じた使用食材、提供食の各種検査を実施		H31 市物資選定委員会年2回共同調理場物資選定委員会年11回 必要に応じた使用食材、提供食の各種検査を実施	担当課	学校給食課

学びのセーフティネットの構築

22事業

整理番号	5 - 4	基本計画	1 - 3 - 1		
事業名	学校給食食器改善事業				
事業概要	現在アルマイト食器を使用している5校に対して、学校給食検討委員会の提案にそって、樹脂食器の導入を実施します。				
主な行動目標	より良い食事環境を提供するために、安全で耐久性等を考慮した給食用食器の改善を実施します。				
目標値	アルマイト食器使用校5校のうちの樹脂食器導入校数				
	H27		H31	担当課	学校給食課
	1校		5校		
整理番号	5 - 5	基本計画	1 - 3 - 1		
事業名	安全対策研修会				
事業概要	子どもの安全を確保するため、学校安全についての研修会を実施します。				
主な行動目標	幼・小・中教職員を対象とした安全対策研修会を開催します。				
目標値	安全対策研修会参加者によるアンケート（4段階）の平均値				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	3.3		3.5		
整理番号	5 - 6	基本計画	1 - 3 - 1		
事業名	心肺蘇生法実技講習会				
事業概要	災害や運動時における心肺停止等の不慮の事故に対処するため、AEDを使用した普通救命講習会を実施し、校内で伝達講習を行います。				
主な行動目標	幼・小・中教職員を対象とした普通救命講習会を開催します。				
目標値	心肺蘇生法実技講習会の参加人数				
	H27		H31	担当課	教育指導課
	48人		48人		

学びのセーフティネットの構築

22事業

整理番号	5 - 7	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	公立幼稚園耐震補強事業				
事業概要	園児などの安全を確保するため、公立幼稚園の耐震補強等の整備を実施します。				
主な行動目標	平塚市の耐震化計画や長寿命化に向けた考え方に則り、順次整備を行います。				
目標値	5園について、耐震性能を有することを100%とした進捗率。1園につき、調査・検討2%、完了18%。(注1)				
	H27		H31	担当課	教育施設課
	46%		100%		
整理番号	5 - 8	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	小・中学校大規模改修事業				
事業概要	教育環境の改善及び児童生徒などの安全確保を図るため、校舎、体育館を改修し耐久性を確保します。				
主な行動目標	小・中学校の校舎や体育館の改修工事を実施します。				
目標値	長期修繕計画に基づいた校舎、体育館の大規模改修工事校数				
	H27		H31	担当課	教育施設課
	校舎3棟 体育館2校		校舎15棟 体育館10校		
整理番号	5 - 9	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	相模小学校移転整備事業				
事業概要	隣接校解消のため、相模小学校の移転を推進します。				
主な行動目標	学校や地域などとの協議と併せて庁内調整を進め、地質調査や建築設計、建設工事などの移転整備を行います。				
目標値	平成29年度を100%とした事業進捗率。H27:用地取得・地質調査・建築設計20%、H28:用地取得・地質調査・建築設計30%、H29:校舎建築工事25%(注2)				
	H27		H31	担当課	教育施設課
	45%		100%		

(注1) 平塚市全体としての公共施設保全の方向性などにより、目標値等は変更する可能性があります。

(注2) ツインシティ整備推進事業の進捗状況などにより、目標値等は変更する可能性があります。

学びのセーフティネットの構築

22 事業

整理番号	5 - 10	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	小・中学校普通教室空調機設置事業【新規】				
事業概要	教育環境の改善を図るため、普通教室に空調機を設置します。				
主な行動目標	小学校 28 校、中学校 15 校の普通教室へ、空調機を設置します。				
目標値	平成 31 年度を 100%とした事業進捗率				
	H27		H31	担当課	教育施設課
	10%		100%		
整理番号	5 - 11	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	小・中学校トイレ洋式化事業【新規】				
事業概要	教育環境の改善を図るため、小・中学校のトイレを順次洋式化します。				
主な行動目標	校舎、体育館の大規模改修工事等に合わせて実施します。				
目標値	大便器全体数のうち洋式便器の占める割合				
	H27		H31	担当課	教育施設課
	35%		50%		
整理番号	5 - 12	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	共同調理場耐震補強等事業				
事業概要	学校給食検討委員会の提案にそった、北部共同調理場に代わる新設小学校併設型共同調理場の整備と東部共同調理場の耐震補強工事等の整備を実施します。				
主な行動目標	平塚市学校給食検討委員会の提案にそった導入計画に則り、順次整備を行います。				
目標値	2 か所の共同調理場について、平成 31 年度までに耐震性能を有することを 100%とした進捗率。1 か所につき、調査・検討 5%、完了 45%。(注)				
	H27		H31	担当課	学校給食課
	10%		100%		

(注) 平塚市全体としての公共施設保全の方向性などにより、目標値等は変更する可能性があります。

学びのセーフティネットの構築	22 事業
-----------------------	--------------

整理番号	5 - 1 3	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	地区公民館整備事業				
事業概要	生涯学習活動及び地域活動を推進するため、新耐震設計基準を満たさない地区公民館の建て替えを進めます。また、周辺の公共施設との複合化を想定した公民館の整備検討及び建設準備を進めます。				
主な行動目標	平塚市の耐震化計画や長寿命化に向けた考え方に則り、順次整備・改修を行います。				
目標値	地区公民館整備進捗率（整備完了を 100%とした進捗率。整備検討 10%。建設準備 10%、基本・実施設計 30%、建設工事 50%）（注）				
	H27		H31	担当課	中央公民館
	10%		100%		
整理番号	5 - 1 4	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	中央図書館耐震補強等改修事業				
事業概要	中央図書館の耐震補強や老朽化設備の改修などを行います。				
主な行動目標	平塚市の公共施設の耐震化計画や長寿命化に向けた考え方に則り、建物補強や設備改修を行います。				
目標値	平成 31 年度までに耐震性能を有することを 100%とした進捗率。調査・検討 10%、完了 90%。（注）				
	H27		H31	担当課	中央図書館
	10%		100%		
整理番号	5 - 1 5	基本計画	1 - 3 - 2		
事業名	博物館耐震補強等改修事業				
事業概要	博物館の耐震補強や老朽化設備の改修などを行います。				
主な行動目標	平塚市の公共施設の耐震化計画や長寿命化に向けた考え方に則り、建物補強や設備改修を行います。				
目標値	平成 31 年度までに耐震性能を有することを 100%とした進捗率。調査・検討 10%、完了 90%。（注）				
	H27		H31	担当課	博物館
	10%		100%		

（注 1）平塚市全体としての公共施設保全の方向性などにより、目標値等は変更する可能性があります。

学びのセーフティネットの構築	22 事業
-----------------------	--------------

整理番号	5 - 16	基本計画	1 - 3 - 3		
事業名	学校保健・環境衛生事業				
事業概要	各種環境衛生検査、保健衛生啓発普及活動を実施します。また、医師会、歯科医師会、薬剤師会へ学校保健協力に対する交付金を支給します。				
主な行動目標	各種環境衛生検査、保健衛生啓発普及活動を実施するとともに、医師会、歯科医師会、薬剤師会へ学校保健協力に対する交付金を支給し、学校生活の保健衛生の保持、意識向上を図ります。				
目標値	検査結果の基準適合率				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	100%		100%		

整理番号	5 - 17	基本計画	1 - 3 - 3		
事業名	幼児・児童・生徒健康管理事業				
事業概要	幼児・児童・生徒の健康保持・増進を図り、学校教育の円滑な実施とその成果の確保・維持を図るため、幼児・児童・生徒の健康診断を実施します。				
主な行動目標	寄生虫検査、尿検査、心電図検診、結核検査等各種健康診断を実施します。				
目標値	各種健康診断受診率				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	100%		100%		

整理番号	5 - 18	基本計画	1 - 3 - 4		
事業名	児童生徒就学援助事業				
事業概要	義務教育を円滑に受けることができるようにするため、経済的な理由により就学が困難な児童・生徒の保護者に対して必要な援助をします。				
主な行動目標	就学援助費を支給します。				
目標値	経済的理由による欠席者数				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	0人		0人		

学びのセーフティネットの構築

22事業

整理番号	5 - 19	基本計画	1 - 3 - 4		
事業名	特別支援教育就学奨励援助事業				
事業概要	特別支援教育を円滑に受けることができるようにするため、特別支援学級に就学する児童、生徒等の保護者に対し、その負担能力に応じた援助をします。				
主な行動目標	特別支援就学奨励費を支給します。				
目標値	適切に援助が行われている割合				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	100%		100%		
整理番号	5 - 20	基本計画	1 - 3 - 4		
事業名	高等学校等修学支援事業				
事業概要	高等学校等における修学支援を行うため、修学支援金を支給します。				
主な行動目標	修学支援金を支給します。				
目標値	修学支援生卒業率				
	H27		H31	担当課	教育総務課
	100%		100%		
整理番号	5 - 21	基本計画	2 - 6 - 2		
事業名	学校給食地場産野菜等使用推進事業				
事業概要	児童に安心・安全な給食を提供するため、地元農家が生産した新鮮な野菜、平塚漁港で水揚げされた魚及び水産加工品等地場産品の使用を推進します。				
主な行動目標	学校給食において地場産品の使用を推進します。				
目標値	1年を通じた地場産野菜等の使用品目と成果指標として年間総使用量（回数）のうち地場産を使用した割合				
	H27		H31	担当課	学校給食課
	地場産野菜使用品目数 25品目 （成果指標 22.5%） 地場産魚及び水産加工 品等使用品目数 4品目 （成果指標 40%）		地場産野菜使用品目数 25品目 （成果指標 22.5%） 地場産魚及び水産加工 品等使用品目数 4品目 （成果指標 40%）		

学びのセーフティネットの構築	22事業
-----------------------	------

整理番号	5 - 22	基本計画	2 - 6 - 2		
事業名	中学校昼食運営事業				
事業概要	中学校における昼食について、生徒が栄養バランスのよい昼食をとることができるような行政としての支援を行うとともに、各学校のニーズに合わせた事業展開（弁当やパンの販売の事業を導入等）を実施します。				
主な行動目標	栄養バランスの良い昼食のための情報提供及び指導・助言等を実施します。順次、市内全中学校へそれぞれの学校ニーズに合わせた事業を実施します。				
目標値	事業展開校数				
	H27		H31	担当課	学校給食課
	15校のニーズに合わせた昼食環境を整える。		15校のニーズに合わせた昼食環境を整える。		

2 構成事業一覧（担当課別）

担当課	重点項目 1 社会を生き抜く力の養成	重点項目 2 時代の変化に対応した学びの推進	重点項目 3 豊かな心を育む読書文化の充実
教育 総務課	<ul style="list-style-type: none"> ・サン・サンスタッフ派遣事業（学習支援補助員） ・小・中学校理科教材等充実事業 		<ul style="list-style-type: none"> ・サン・サンスタッフ派遣事業（学校司書） ・小・中学校学校図書館図書充実事業
教育 施設課			
学校 給食課	<ul style="list-style-type: none"> ・食に関する指導事業 		
教育 指導課	<ul style="list-style-type: none"> ・生きる力を育む学校づくり推進事業 ・地域に根ざした教育推進事業 ・サポートチームシステム推進事業 ・自主学习等推進支援事業 ・人権教育担当者会 ・道徳教育推進事業 ・児童・生徒指導担当者会 ・幼稚園・小中学校訪問 ・授業づくり推進委員会 ・学力・学習状況研究会 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国人英語指導者の学校訪問事業 ・日本語指導協力者派遣事業 ・中学校部活動推進事業（地域指導者派遣事業） ・中学校部活動推進事業（研究推進協議会） ・英語教育推進事業 ・幼・保・小・中連携の推進事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館活用支援事業
教育 研究所	<ul style="list-style-type: none"> ・研究教室・ワンポイント研修 ・小中学校・幼稚園研究推進事業 ・調査研究部会 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の情報化推進事業 ・小・中学校情報教育推進事業 ・教育講演会 ・社会科副読本編集発行事業 	
子ども 教育相談 センター	<ul style="list-style-type: none"> ・支援教育等の推進・充実事業（相談支援チーム事業） ・スクールカウンセラー派遣事業 ・スクールソーシャルワーカー派遣事業 ・支援教育等の推進・充実事業（特別支援学級訪問研究会等） ・就学指導・相談事業 ・介助員派遣事業 ・教育相談体制の充実事業 		
社会 教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・地域教育力ネットワーク推進事業 ・放課後等子どもの居場所づくり推進事業 		
中央 公民館	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な学習推進事業（高齢者学級） ・多様な学習推進事業（家庭教育学級） ・多様な学習推進事業（児童・生徒地域参加事業） ・多様な学習推進事業（中央公民館事業） 		
スポー ツ課		<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ指導者登録・活用事業 ・サッカー文化の振興によるまちづくり事業 ・スポーツ指導者育成事業 	
中央 図書館			<ul style="list-style-type: none"> ・子ども読書活動推進事業 ・来館出来ない人への図書館サービス事業 ・図書館資料の収集・提供事業 ・市民の図書館体験事業 ・レファレンス・サービス事業 ・ブックスタート事業 ・読書活動ボランティア育成事業
博物館	<ul style="list-style-type: none"> ・プラネタリウム学習投影事業 		
美術館			
合 計	30	13	10

重点項目 4 生涯学習拠点を活用した地域社会の活性化	重点項目 5 学びのセーフティネットの構築	合計	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路安全対策事業 ・通学路合同点検事業 ・学校保健・環境衛生事業 ・幼児・児童・生徒健康管理事業 ・児童生徒就学援助事業 ・特別支援教育就学奨励援助事業 ・高等学校等修学支援事業 	11	教育総務課
	<ul style="list-style-type: none"> ・公立幼稚園耐震補強事業 ・小・中学校大規模改修事業 ・相模小学校移転整備事業 ・小・中学校普通教室空調機設置事業 ・小・中学校トイレ洋式化事業 	5	教育施設課
	<ul style="list-style-type: none"> ・給食の安全・安心推進事業 ・学校給食食器改善事業 ・共同調理場耐震補強等事業 ・学校給食地場産野菜等使用推進事業 ・中学校昼食運営事業 	6	学校給食課
	<ul style="list-style-type: none"> ・安全対策研修会 ・心肺蘇生法実技講習会 	19	教育指導課
		7	教育研究所
		7	子ども教育相談センター
<ul style="list-style-type: none"> ・埋蔵文化財展示・活用事業 ・芸術文化子ども体験事業 ・文化財調査成果周知・活用事業 ・平塚市文化祭の開催 ・エコ・ミュージアム推進事業 ・ふるさと歴史再発見事業 ・無形文化財保存事業 ・歴史的建造物保存・活用事業 		10	社会教育課
<ul style="list-style-type: none"> ・多様な学習推進事業（地区公民館自主事業・ブロック事業） ・地区公民館まつり開催事業 ・地域体育館（公民館附属）の活用事業 ・地域の人材発掘・活用事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・地区公民館整備事業 	9	中央公民館
<ul style="list-style-type: none"> ・市内スポーツ情報ポータルサイト構築・運営事業 ・小学校プール開放事業 ・市民総合体育大会開催事業 ・各種スポーツ大会開催事業 ・土沢スポーツ広場（パークゴルフ場等）活用事業 ・学校体育施設開放事業 ・スポーツ施設活用事業 ・手話ダンスによる健康づくり事業 ・スポーツボランティア登録・活用事業 		12	スポーツ課
	<ul style="list-style-type: none"> ・中央図書館耐震補強等改修事業 	8	中央図書館
<ul style="list-style-type: none"> ・地域を学ぶ普及・体験事業 ・プラネタリウム一般投影事業 ・博物館特別展事業 ・博物館調査研究事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館耐震補強等改修事業 	6	博物館
<ul style="list-style-type: none"> ・アートギャラリー等施設利用促進事業 ・美術品の調査・収集事業 ・美術教育の普及・体験事業（ワークショップの開催） ・魅力ある美術展覧会事業 ・美術教育の普及・体験事業（ギャラリートークの実施） 		5	美術館
30	22	105	合計

奏（かなで）プラン

～平塚市教育振興基本計画～

後期実施計画

平成27年1月策定

平塚市教育委員会

〒254-0051

神奈川県平塚市豊原町2番21号

TEL0463-35-8113 / FAX0463-36-7555